

教育之窗

第一期

五通桥区教师进修学校

五通桥区教育科学教研室

编

2020年4月7日

居家抗疫，五通桥区小语人的“云端”生活

——“2020 庚子春，写给孩子们”书信展评活动综述

这个春天，因为疫情，五通桥区小语人的教研，变成了一团一团缤纷的“云朵”，托着我们，在思念、思索的天空遨游。

——题记

因为“新冠病毒”的出现，2月10日，我们没能准时开学。师生“停课不停学”，我们的教研，也要“停课不停研”。借助我区小语教师阅读群，从2月20日开始，采取自愿原则，教研室小语教研员组织老师们开展了主题为“2020 庚子春，写给孩子们”的书信展评活动。

活动至今，共收到52封电子信件。其中，5位数学老师和1位英语老师也积极参加到了本次活动中来。老师们以真挚的感情、

朴实的文辞，向所教班级的孩子们，传递思念，发出叮嘱，寄予希望，教研员胡茂韬将这些信件汇集制成美篇后，老师们纷纷转发班级群、家长群，阅读量达到了 1950+人次，许多家长、孩子们给予这些信件高度评价。



教导主任群里发征稿通知

汇集参评书信，制成美篇

老师、家长、学生在美篇内留言

本次展评，评委很特别。除了邀请我区部分小语骨干教师担当评委外，也邀请了我区 156 名四、五、六年级的孩子担任评委。评奖也特别，骨干教师从 52 篇参评信件里，评出 21 篇一等奖，31 篇二等奖；孩子们则从这 52 篇信件里，选出自己喜欢的信件。如此一来，就发现了一个有趣的现象：老师评委和孩子评委评出的结果大相径庭。为什么会这样？因为，前者评选时，更关注信件的结构、信件的文采、信件书写的技巧。而后者评选的标准是“我读懂了信里的话”“这是对我们说的话”“我喜欢这种说话的语气”。

孩子们的评选标准，给我们提了一个醒，既然是写给自己所教班级孩子看的文字，这封信的内容、语气、遣词造句当具有鲜明的年级特征，当有鲜明的班级特点。每个年级应该有每个年级的表达方式，每个班级应该有每个班级的表达内容。而不是所有年级都采用同一种说话的腔调，也不是所有书写的信件放之任何班级都可用。



参评书信之一

写孩子能读懂的话，写能进入孩子心灵的文字，不炫文采，不玩高深，这样的信件，才会为孩子们喜欢，才称得上是真正的优秀的书信。

附获奖名单：

（一）书信展评一二等奖获得者

学校	姓名	奖级	学校	姓名	奖级
西坝小学	王学芬	一	实验小学	王馨	一
瓦窑沱小学	徐雪梅	一	西坝小学	金莉萍	二
金山小学	罗蕾	二	金粟小学	姜涵彧	二
瓦窑沱小学	李琴	二	西坝小学	侯琴	二
金粟小学	董瑜	一	瓦窑沱小学	黄勇建	一
跃进小学	何文华	一	金山小学	廖晓群	二
杨家小学	杨海瑶	二	冠英小学	许林	一
石麟小学	曾凤琼	二	跃进小学	王晓婷	一
辉山小学	郑平	二	蔡金小学	张雪丽	二
震华小学	卢瑶	一	蔡金小学	李祖华	一

辉山小学	杨思慧	二	蔡金小学	刘瑜	二
跃进小学	刘卫东	二	瓦窑沱小学	王敏	二
辉山小学	王玮勤	二	盐码头小学	唐梨红	一
震华小学	陈燕	二	跃进小学	张宏玲	二
跃进小学	何跃平	一	桥沟小学	黄梅	二
冠英小学	毛玉英	二	西坝小学	孙小玲	二
瓦窑沱小学	蔡世珍	一	石林阳光	简咏梅	一
盐码头小学	季学红	一	金粟小学	代大涛	二
石麟小学	廖俊霞	一	冠英小学	欧明秀	二
新云小学	余福东	二	石麟小学	陈秀英	一
辉山小学	彭小平	二	石麟小学	曾丽容	二
震华小学	罗雄英	二	实验小学	黎旭林	二
石麟阳光	许兵	二	金山小学	陈巍	一
二码头小学	张建强	二	杨家小学	陈有权	一
冠英小学	毛宇春	二	杨家小学	张美丽	二
石麟阳光	黄方才	一	辉山小学	贺学红	一

(二) 最受学生喜欢的书信作者(超过 50 票)(以得票高低排序)

跃进小学：何文华

石麟小学：曾凤琼

西坝小学：王学芬

震华小学：卢瑶

盐码头小学：季学红

石麟小学：廖俊霞

实验小学：王馨

跃进小学：何跃平