

# 名师工作室动态

第 204 期

乐山市五通桥区教师发展中心

编

2025 年 9 月 3 日

## 赋能新师掌教学技能，引路新秀明育人方向 ——五通桥教育名师陈晓燕工作室助力全区新教师培训活动

2025 年 8 月 28 日下午，在五通桥区教师发展中心引领下，五通桥教育名师陈晓燕对 66 名新教师们进行新课堂专业培训，助力新教师快速成长。



陈晓燕老师的发言从一个问题开始：在建校短短 5 年的时间里，乐山东辰外国语学校能在中高考出口取得领跑全市的优异成绩，关键因素是什么？这一问题激发了新教师们的学习兴趣。陈老师回答——关键在于课堂。学生素质提升在课堂，学生能力成长在课堂，教师真正的成长也在课堂，学校质量建设在课堂。一个老师抓住了课堂才是抓住了学生，一个老师站稳了课堂才是站稳了自己的脚跟。

陈老师从多个方面为新教师指点迷津。我们开展教育教学活动，首先要清楚的是我们要把孩子们培养成什么样的人、怎样培养。作为新时代的老师，我们培养的应该是有人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新，全面发展的人。陈老师强调，在进行课堂设计前还要知道一堂好课的标准——扎实、充实、丰实、平实、真实。在此基础上再去探寻好课设计的研究路径：是什么（内容）+教什么（目标）+怎么教（方法）。课堂设计时还需注意体系化文本分析，研读学科课程标准，提炼宏观教学图谱，理解学科核心素养，综合多个版本教材，梳理学科知能要点，打破教学内容局限。

接下来陈老师结合乐山东辰外国语学校的新课堂理念，讲解了完整的课堂结构和实际的课堂操作。“学本思维四度课堂”的基本模式是三环、多步、开放。“三环”即三个环节，指一节课内的设计应包括自主学习、探究学习、训练提升。“多步”即“学”“交”“导”“练”“评”“测”“补”等多个步骤。“开放”

即不局限于时空、不拘泥于模式、营养整个人生。陈老师专门指出在教学设计时要重视学情调查、学习目标、一课一得、二次备课、三案定教、知识问题化、问题序列化。



陈老师特别提到了课堂细节关注的要点：小组合作和课堂语言。陈老师从小组组建、提升小组文化、课堂交流、开展小组评价等方面细致为老师们讲解。接着，陈老师用了“以道驭术，术必成；离道之术，术必衰”的庄子思想提示老师们：尊重理解学生是所有教学设计的前提。只有学生亲近、喜欢、崇拜老师，所有的教学设计才是可以有效达成的，课堂才是可以事半功倍的。

一个半小时的专题讲座，陈老师将高位理论和丰实案例相结合，将语文学科教学设计的详解和跨学科的实例相融和，新老教师们积极作笔记认真学习。在轻松愉悦的分享中，陈老师和新老师们积极互动，分享的文字说明、照片回看、思维导图和视频引入让新老教师们沉浸其中。此次专题分享，切实促进了新老教师们快速

融入五通桥教育新集体。相信在新的一学年，新老师们定能以热爱为帆，以奋斗为桨，快速提升，在五通桥这片沃土上，绽放育人光彩！

（来源：五通桥教育名师陈晓燕工作室）