

教育之窗

第三十七期

乐山市五通桥区教师进修学校

乐山市五通桥区教育科学教研室

乐山市五通桥区教师发展中心

编

2025 年 5 月 7 日

时光的温柔摆渡

——优化幼儿园一日活动过渡环节组织策略研讨活动

为进一步落实《3-6 岁儿童学习与发展指南》精神，提升幼儿园一日活动的科学性与有效性，切实解决我区幼儿教师过渡环节中存在的实际问题，2025 年 4 月 27 日，在冠英镇冠英幼儿园开展了主题为“时光的温柔摆渡”优化幼儿园一日活动过渡环节组织策略研讨活动。全区幼儿教师共计 50 余人参加，活动由区教研室幼教教研员钟亚利主持。

参加活动教师分为三组分别进入托、小、中三个班级进行活动观摩。

早操观摩。开放的户外环境、有趣的户外活动、积极有效的师幼互动，孩子们沉浸在体能大循环的快乐中，观摩教师被这浓

浓的运动氛围深深感染。



过渡环节观摩。过渡环节从以往的教师主导到幼儿自主，从整齐划一到弹性安排发生了较大改变。



公开教学活动展示。由冠英幼儿园的余秋惠、姚莉、魏敏三老师分别执教小班科学活动《8的点数》，中班科学活动《鹤鹑蛋美白记》和托班语言活动《谁咬了我的大饼》。余老师创设“动物火车”情境，引导幼儿认识并理解数字“8”，尝试手口一致进行点数，帮助幼儿建立良好的数感。姚老师引导幼儿通过两次由浅入深的直接操作，发现醋的神奇效果，从而培养幼儿的观察力、动手操作能力和解决问题的能力。魏老师通过手指游戏引出故事主人公，引导幼儿以“牙印”为线索，理解故事内容，培养幼儿的倾听和表达能力。



专题讲座。冠英幼儿园园长彭美云针对一日生活过渡环节存在的消极等待、环节脱节、模式操作等问题，带来了《时光的温柔摆渡：一日生活过渡环节优化实践》专题讲座，分享了冠英幼儿园在各年龄层次中如何运用不同的过渡环节策略，如游戏活动式、信号式、线索式等，通过巧妙的方法，自然、无痕地过渡到



下一个环节。

活动最后，全体教师在区幼教教研员钟亚利的带领下围绕过渡环节中教师指导策略开展讨论，如：教师在过渡环节中应扮演



怎样的角色？如何针对不同年龄段幼儿的特点调整指导方式？怎样利用教室空间，让幼儿快速进入过渡状态？投放哪些低结构、易收纳的材料，满足幼儿多样化需求？老师们积极发言，思维碰



撞，分享了自己的收获和感想，最终梳理出了应对过渡环节中各

种情况的解决策略，从而锻炼幼儿生活自理能力和自我管理能力，使幼儿在园的一日生活更加有序、流畅。

每一次的探讨都是成长的阶梯，期待教师们将本次活动梳理的过渡环节支持策略融入到幼儿一日生活中，让各环节之间的衔接变得更加有序、有趣、有意义。今后，我们将不断探索优质教育的新路径，为孩子们成长注入更多可能性。