

# 名师工作室动态

第 199 期

乐山市五通桥区教师发展中心

编

2025 年 5 月 27 日

---

## “语”你同行 “研”途花开 ——五通桥教育名师余静工作室开展幼小衔接 语言教育教研活动

为破解幼小衔接“坡度”难题，让教育之花在过渡阶段绚丽绽放，2025 年 5 月 20 日，五通桥教育名师余静工作室在乐山市五通桥区实验幼儿园体育场路园区，精心烹制了一场以“语”你同行、“研”途花开为主题的幼小衔接语言教育“智慧盛宴”。乐山市五通桥区教育局领导、多工作室成员老师及大班家长代表齐聚一堂，共赴这场关乎儿童成长的教育之约。

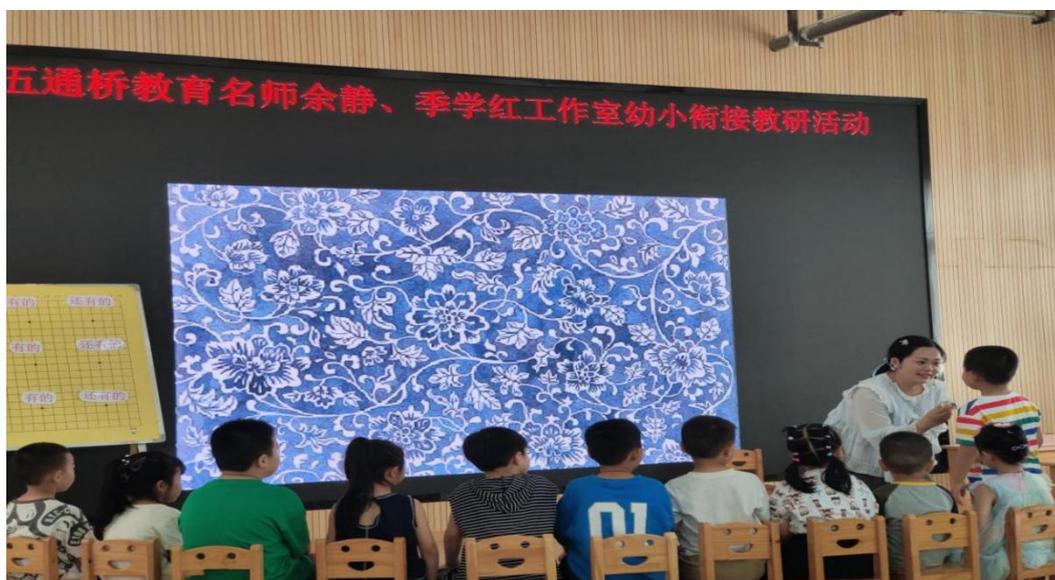
活动在余静园长温暖的欢迎辞中拉开帷幕，她谈到我们要以爱为初心、以爱为纽带、以爱为航向，构建幼儿园、小学、家长三方协同的教育生态，点明了活动主题。



随后，五通桥区教育局党组成员、副局长徐宏飞讲话。他指出语言教育对幼儿的成长十分重要，要求幼儿园教师、小学教师及家长做好幼儿的有效陪伴和教育；希望各位教师和家长能够珍惜这次教研机会，积极参与研讨和交流，分享自己的经验和做法，共同探讨解决幼小衔接中语言教育面临的问题；通过此次活动，进一步更新教育观念，改进教育方法，提高教育质量，为孩子们成长创造更好的条件。



余静工作室青年教师刘杨莎化身“语言魔法师”，带着大班孩子走进《小青花》的奇妙世界。课堂上，孩子们用稚嫩的声音与绘本中的角色对话，在角色扮演中感受语言韵律，学习了“有的……有的……还有的……”句式，灵动的互动如春日溪流，让语言教育的种子、热爱祖国山水的情感在情境中悄悄萌芽。



在家长交流环节，余静园长从全国学前教育宣传月、《中华人民共和国学前教育法》谈起，与大班家长一起探讨“如何在家培养孩子语言能力”。在互动中，家长表示，通过此次活动让他们改变了惯有的不妥的教育观念。针对家长疑问，余静园长建议家长们遵循教育部颁发的教育法规，注重从生活中的随机教育来指导规范自己的教育行为。



季学红工作室领衔人季学红宛如“衔接密码破解者”，在《幼小衔接期的多维成长密码》讲座中金句频出：“语言能力是思维的外衣，阅读习惯是学习的基石”“让孩子在‘想说、敢说、会说’的土壤里，长出适应小学的‘根系’”。她用大量鲜活案例，将抽象的教育理论转化为可操作的“育儿锦囊”，台下不时响起共鸣的掌声。



工作室成员围绕公开课展开评课交流，聚焦幼小衔接问题、实践工作方法等话题深入研讨，为科学衔接提供实操建议。



活动接近尾声，乐山市五通桥区教师进修校党支部书记、校长李安明先生进行总结讲话。他首先高度肯定了此次教研活动的重要意义，指出活动紧扣“幼小衔接”这一关键教育命题，通过公开课展示、家长交流、专题讲座、评课研讨等多元形式，构建了幼儿园与小学、教师与家长协同育人的良好生态，为减缓衔接坡度、助力儿童顺利过渡提供了实践范本与思路启发。



此次活动通过课堂展示、讲座分享与互动交流研讨，推动幼儿园与小学教师、家长教育理念融合，为建立协同育人机制、构建科学衔接的教育生态奠定基础。未来，工作室将持续深耕幼小衔接领域，助力儿童顺利过渡。



（来源：五通桥教育名师余静工作室）