

# 教育之窗

## 第四十二期

乐山市五通桥区教师进修学校

乐山市五通桥区教育科学教研室

乐山市五通桥区教师发展中心

编

2025年5月22日

### 精研教学促发展 匠心设计启新思

——五通桥区 2025 年初中新教材优秀教学设计评选活动情况通报

为深入贯彻国家基础教育课程改革精神，扎实推动新教材在教学中的有效实施，鼓励我区广大教师积极探索素养导向下的新课堂，围绕“落实新课标、用好新教材、践行新课堂”的年度教科研主题，促进教师专业发展，从而提高课堂教学质量。我区于2025年2月-5月开展了五通桥区2025年初中新教材优秀教学设计评选活动。

本次活动涵盖了初中13个学科，采取校级初评和区级终评的方式举行。全区参与教师达到了320余人次，共收到教学设计共计162份，其中有63份不符合参评要求，不予评奖。全部教学设计分学科进行专业化评审，按照设计质量及比例，最终评出

一等奖 22 份，二等奖 33 份，三等奖 44 份。活动过程中展现出了各具特色的课堂教学设计和良好的教师个人素养。现将本次新教材优秀教学设计评选活动情况通报如下：

### 一、呈现出的亮点：

#### 1. 核心素养目标初步落实。

多数教学设计立足大单元教学，将学科核心素养作为重要的教学目标进行落实，而且特别重视教材解析，在认真分析学情后对教材内容进行了科学的整合。部分学科在设计中通过问题解决和项目式活动，培养了学生的批判性思维，体现了新课标理念。

#### 2. 情境化教学设计提升

大部分学科的教学设计联系了学生生活实际，并以此创设情境，增强了知识的应用性。部分教案引入社会热点和学生感兴趣的话题来激发学生学习动力，如人工智能、传统文化等。

#### 3. 跨学科和信息技术整合尝试

部分教学设计融合跨学科知识：如语文、政治教学设计融入历史背景分析；英语教学设计融入地理常识和生物学科中光合作用的原理和机制；理科教学设计综合数学建模和物理工程。部分学科教学设计中还充分利用在线平台（如虚拟实验、互动答题工具）支持课堂互动；教学设计中还出现了微课辅助分层学习。

### 二、存在的不足：

#### 1. 目标设计表层化

在教学设计中核心素养表述模糊，如部分老师在教学目标中笼统的表述为“培养学生科学精神”，缺乏具体行为动词，未与教学内容深度关联。

## 2. 内容结构化不足

知识点碎片化呈现，缺乏大单元整合。如历史学科按古代史发展章节罗列事件并没有设计“中国古代制度变迁”主题脉络，没有帮助学生形成结构化新知。

## 3. 学生主体性体现不足

教学设计中多以教师讲授为主进行设计（占比60%以上），自主探究任务多停留于“分组讨论”等形式化步骤。

## 4. 分层教学缺失

大多数的教学设计未体现作业分层，拓展任务多标注为“选做”，缺乏针对性设计。

## 5. 评价可操作性弱

评价标准笼统，如“积极参与课堂”等，缺乏评价量规支持，难以有效反馈。

## 三、获奖情况:

五通桥区 2025 年初中新教材优秀教学设计评选活动获奖情况如下:

### 一等奖

学科	学校	姓名	教学设计内容
语文	桥中研创班	孙娟	七下第六单元
语文	牛华初中	申智勇、张译心、王星燕、李春茂	七下第三单元
数学	桥中研创班	唐靖雅	七上第 5 章
数学	东辰外国语学校	蒋德骏、王岩	七上第 8 章
英语	桥中研创班	林莹、向怡、陈卓婷	七上 U1
英语	东辰外国语学校	况攀	七上 U6
地理	冠英学校	刘俊肖	七下第 8 单元
历史	蔡金初中	周芦林	七上第三单元
历史	竹根初中	李向前	七上第四单元

化学	冠英学校	袁慧、刘洪英、许卫东	溶液
生物	东辰外国语学校	李倩、李苏婷	七下第三单元
生物	竹根初中	吴星湄	七下第四单元 4-5 章
物理	东辰外国语学校	廖俊翔、任德	第十一章 功和机械能
物理	桥中研创班	谢秋月、苟彬彬	第十章 浮力
信技	冠英学校	刘成岗、张志强、许敏	七上第三单元第 1 节
信技	牛华初中	袁澜	七上第一单元第 3 节
道法	东辰外国语学校	唐青龙 李晓婷 李嘉鑫	七下第三单元
道法	金山初中	王艳	七上第三单元
体育	桥中研创班	曾茜、涂虹宇、帅颂立	体操-前滚翻支撑跳跃
体育	西坝（石麟）初中	杨昊龙、姚军	排球
美术	冠英学校	唐南杰	光影传情
音乐	冠英学校	秦信柳	七年级上册第四单元

## 二等奖

学科	学校	姓名	教学设计内容
语文	冠英学校	幸思羽	七上第四单元
语文	西坝（石麟）初中	赵晶、邱艳	七上第一单元
语文	竹根初中	陈小英、漆迎春	七下第四单元
数学	牛华初中	税 强	七上第 4 章
数学	佑君初中	杨浩、唐国天、王军、陈亚倩	七上第 6 章
数学	竹根初中	雷婷、张殷豪	七上第 9 章
英语	杨家初中	熊小英	七下 U4
英语	桥中研创班	林莹、向怡	七下 U6
英语	冠英学校	万芳、郭露花	七上 U4
英语	竹根初中	王婧玥	七上 U3
地理	东辰外国语学校	王燕青、杨梦、肖莹莹	七下第 6 单元
地理	牛华初中	苏文辉、张旭娟	七下第 7 单元
道法	冠英学校	龚涔	七下第二单元
道法	桥中研创班	胡雅淋	七下第四单元
历史	冠英学校	叶永义、曾敏、徐勇、肖汶佳	七下第三单元
历史	牛华初中	张萍、胡怡、张平	七下第三单元
物理	东辰外国语学校	任德	第十二章 简单机械
物理	牛华初中	陈桃、夏军、代玉	第八章 运动和力
物理	金山初中	周平、黄旭东	第一章 机械运动

化学	牛华初中	王倩	溶液
化学	佑君初中	邹瑞婷、周庆德	金属和金属材料
生物	桥中研创班	汪玉茹	七下第四单元 4-5 章
生物	金山初中	何俊莉	七下第四单元 1-3 章
生物	佑君初中	杨丽、何军	七下第四单元 1-3 章
信技	金山初中	罗勇	七上第二单元第 1 节
信技	金粟初中	彭商俊	七上第二单元第 2 节
体育	冠英初中	彭东	足球
体育	蔡金初中	曾莉	健美操
体育	牛华初中	秦佳伟	田径
美术	牛华初中	吴震东 王迪 吴晓萍 秦佳伟 袁澜	山水抒怀
美术	桥中研创班	吴昊	艺术校园
音乐	青少年校外活动中心	肖妍	七上第一单元
音乐	金粟初中	罗勋、李琴	七上第五单元

### 三等奖

学科	学校	姓名	教学设计内容
语文	佑君初中	吴桂秋、汪学容	七下第五单元
语文	金山初中	黄冬梅	七下第一单元
语文	蔡金初中	徐建银	七上第三单元
语文	杨家初中	李旭梅	七上第三单元
语文	金粟初中	王永浩、肖群英	七下第二单元
数学	杨家初中	李洪	七上第 1 章
数学	蔡金初中	黄世林	七上第 1 章
数学	冠英学校	罗婉予	七上第 2 章
数学	金粟初中	陈刚、李卫军	七上第 3 章
数学	金山初中	钱俊齐	七上第 3 章
数学	石麟初中	代明友	七上第 7 章
英语	金山初中	周小红、王惜艳	七下 U1
英语	佑君初中	吴炳熹、梅玉强、王海东、文学春	七下 U2
英语	竹根初中	杨敏	七下 U4
英语	冠英学校	郭露花、万芳	七下 U3
英语	蔡金初中	曾琳	七下 U5
地理	蔡金初中	王霞	七上第 4 单元
地理	金山初中	鲍元升	七下第 9 单元

地理	桥中研创班	熊娜娜	人文地理环境
历史	佑君初中	蒋佳阳	七上第三单元
历史	桥中研创班	张兴	七上第一单元
道法	蔡金初中	李世文	七上第四单元
道法	牛华初中	代安华	七上第四单元
道法	西坝初中	谢晓容	七下第一单元
物理	冠英学校	许明、谢荣龙	第五章 透镜及其运用
物理	竹根初中	谭丽	第三章 物态变化
物理	蔡金初中	杨小兵	第七章 力
物理	佑君初中	袁成贵、曾晓峰	第二章 声现象
化学	桥中研创班	汪雨荅	二氧化碳的性质
化学	金山初中	郭明洪	化学与社会
生物	蔡金初中	张英	七下第四单元 4-5 章
生物	杨家初中	管颂群	七下第四单元 4-5 章
生物	金粟初中	曾丽萍	七下第四单元 1-3 章
生物	西坝（石麟）初中	张勇容	七下第四单元 1-3 章
信技	竹根初中	罗勇、彭刚	七上第一单元第 2 节
体育	桥中研创班	涂虹宇	体操
体育	竹根初中	周宇飞	篮球
体育	金粟初中	廖儒松	篮球
体育	杨家初中	冯灵	田径
美术	金粟初中	冯莉	端午今昔
美术	金山初中	胡华君	端午传情
音乐	佑君初中	刘璐	七上第一单元
音乐	竹根初中	谢非	七上第二单元
音乐	牛华初中	王迪	七上第三单元

综上，通过此次活动的开展，各学科系统性总结了现阶段新教材中使用的难点和重点，并根据教学设计中的问题进行了精准改进，从而推动全区教师实现从“形式合规”到“素养导向”的教学升级，真正落实新课标育人要求。