

# 名师工作室动态

第 196 期

乐山市五通桥区教师发展中心

编

2025 年 5 月 21 日

---

## 数理匠心共研磨 薪火相传绽芳华 ——五通桥教育名师李静工作室助力唐靖雅 老师备战市级数学优质课竞赛

五月的五通桥中学，蔷薇簇簇攀墙，枇杷累累缀金。2025年5月7日，五通桥教育名师李静工作室部分成员与区数学教研员杨春雷老师齐聚校园，为唐靖雅老师的初中数学优质课竞赛开展沉浸式磨课指导。三节跨越七、八、九年级的说课设计，百余分钟的思维碰撞，教育人以数学逻辑为笔墨，以育人情怀为底色，共绘一堂“数理共生”的匠心画卷。



唐靖雅老师执数学之笔，以“问题为锚，思维为帆”，呈现三节独具匠心的说课设计：七年级《体育比赛计分》如新竹破土，以“篮球比赛”情境激活空间观念，让学生体会到了数学来源于生活；八年级《一次函数的性质》似溪涧奔流，借“生活变量追踪”项目串联函数雏形，引导学生在数据图表间捕捉数学的逻辑脉动；九年级《圆周角》若星河璀璨，通过“城市图建模”任务整合数形思维，助力学生用数学眼光洞见现实世界的韵律。区教研员杨春雷老师感慨道：“从直观操作到抽象建模，三节课恰似数学思维生长的年轮，既有螺旋上升的智慧，更见执教者的育人匠心。”一天的研讨如数学证明般缜密热烈。工作室成员化身“课堂精算师”：以“问题链阶梯”重构探究路径，让每个猜想都成为思维的跳板；用“认知冲突陷阱”激活辩证思维，使错误资源转化为悟理契机。



“函数概念引入可否设计‘数学盲盒’，让学生在拆解中自主建构？”

“几何证明不妨借用‘侦探破案’叙事，让逻辑推理更具张力。”

“PPT 构架是否需要再简洁一些？插入视频是否过长？”

暮色浸染教学楼时，唐老师整理着布满批注的教案，眸光清亮：“今日所获，不仅是教学技艺的锤炼，更是数学教育者‘以数化人’的信念传承。”工作室领衔人李静温言寄语：“数学课堂当如明月——理性是皎洁的清辉，情怀是温柔的轮廓。我们以集体智慧为舟，载青年教师在数理星河中追寻教育至境。”

檐角雨珠渐歇，天边霞光漫染。这场初夏的研课行动，让每个参与者重温数学教育的本真：当严谨的逻辑遇见炽热的情怀，当个体的智慧融入集体的星河，那些关于数理的浪漫想象，终将在课堂上绽放成学生眼里的光。且待唐老师携众人匠心，在市级赛课的舞台上，奏响工作室“教育芳华”的璀璨乐章。

（来源：五通桥教育名师李静工作室）