

## 送教牛华中学 探讨课改教学

——2025 年春季高中生物教研会简报

为贯彻市教科所、区教研室工作精神,促进新课改理念在教学中的推广落实,更好培养学生素养,进一步提升教学质量,3 月11日,区高中生物教研会在牛华中学举行。整个教研会分三个部分,由区高中生物教研员殷迅主持。我区三所高中生物老师同堂观摩,课后讨论交流,气氛活跃,专题讲座发人深省,令人深受启发。

## 第一部分 公开课观摩

东辰外国语学校朱涵宇老师展示了《孟德尔豌豆杂交实验一》 新授课。她从红、蓝墨水混合呈现另一种颜色的现象导入新课。 然后以问题"红花豌豆和白花豌豆杂交,子代豌豆花是什么颜 色?"引出课题。再介绍了孟德尔的生平成就后,以问题串"为





什么豌豆是优良的遗传实验材料""什么是相对性状杂交""如何操作"等引发学生思考。老师再根据学生反馈耐心讲授,突破重难点,并用练习巩固,用流程图小结。

## 第二部分 评课议课

课后朱老师介绍了这节课的教学设计思路。老师们纷纷发言,各抒己见:

- 1. 先预习再上课,效率更高。
- 2. 通过设计问题串,引发学生思维,并且问题设计层层递进, 条理清晰。
- 3. 课堂上培养学生假说演绎的思维, 重视核心学科素养的养成。
  - 4. 课堂知识容量较大,效率高。学生积极发言,思维活跃。

## 第三部分 专题讲座

五通桥中学李小英老师和殷迅老师分别作了《新课程背景下生物教学与命题的思考》《高中生物单元教学中的复习策略》的专题讲座。

李老师强调加强落实课标要求以及研究分析教材的重要性,





提出注重学情分析,实施沉浸式学习,在教学中重视情境教学,同时认真研读高考评价体系,把握命题原则。

殷老师阐述了复习在单元教学中的重要意义。将分散的生物知识条理化,不易遗忘;归纳知识点之间的联系;厘清容易混淆知识点、易错知识点,为后续学习打下基础。还提出了复习的具体方法:学生画概念图,列表比较易混易错知识点,写单元学习总结等。

这次教研会注重全区教学的均衡性,促进我区高中生物学科教育的整体发展,交流了新课改背景下的教学方法和经验。大家在今后的教学工作中,能运用更有效的方法,更优秀的策略,取得更好的成绩。