

名师工作室动态

第 192 期

乐山市五通桥区教师发展中心

编

2025 年 4 月 22 日

聚焦地理教学，共谱教育新篇 ——五通桥教育名师吴亚彬工作室开展 四月集中研修

为提升地理教学质量，推动教师专业成长，五通桥教育名师吴亚彬工作室于4月8日在五通桥中学开展了集中教学研讨活动。

同课异构展风采，思维碰撞促提升

活动的第一部分，工作室全体成员一起观摩了东辰外校张丹老师和五通桥中学黄新雨老师就《工业的区位因素及其变化》的同课异构。课后，工作室成员踊跃参与评课：从教学目标达成度、教学方法的有效性、学生课堂参与情况等多个角度展开深度研讨，

既高度赞扬了两位老师的教学闪光点，也坦诚地提出了极具建设性的改进方向。思想的火花在交流中不断迸发，评课为优化地理课堂教学注入了全新活力。



专题分享启新思，教材研究促发展

活动的第二部分，工作室成员田桥老师带来《新教材案例使用探究》专题分享。在新教材全面推行的背景下，如何巧妙运用教材案例提升教学成效，成为地理教师关注的焦点。

田桥老师凭借丰富的教学经验，深入解读新教材案例的独特之处与显著优势，结合多个具体教学实例，细致讲解在课堂中引入、运用和拓展教材案例的技巧与策略。他强调，教师要充分挖掘教材案例价值，引导学生借案例分析掌握地理原理，提升解决实际问题的能力。田桥老师的分享干货满满，实用性强，为工作室成员在新教材教学中用好案例提供了清晰思路。



课题推进齐交流，经验分享共进步

活动第三部分为课题推进交流。工作室成员简要阐述了课题进展，分享已取得的初步成果，提出研究中遭遇的阻碍，如数据收集困难、研究方法的适用性问题等。成员们针对问题共同探讨，分享经验，提出不少建设性解决思路。



活动末尾，工作室领衔人吴亚彬老师进行总结。吴老师充分肯定本次活动成效，赞扬了两位老师的精彩授课以及田桥老师的实用分享，对课题的阶段性成果表示高度认可。同时，吴老师鼓励成员将活动所学运用到日常教学和课题研究中，持续探索创新，提升教学质量与科研水平，共谱地理教学新篇章。

（来源：五通桥教育名师吴亚彬工作室）