

名师工作室动态

第 189 期

乐山市五通桥区教师发展中心

编

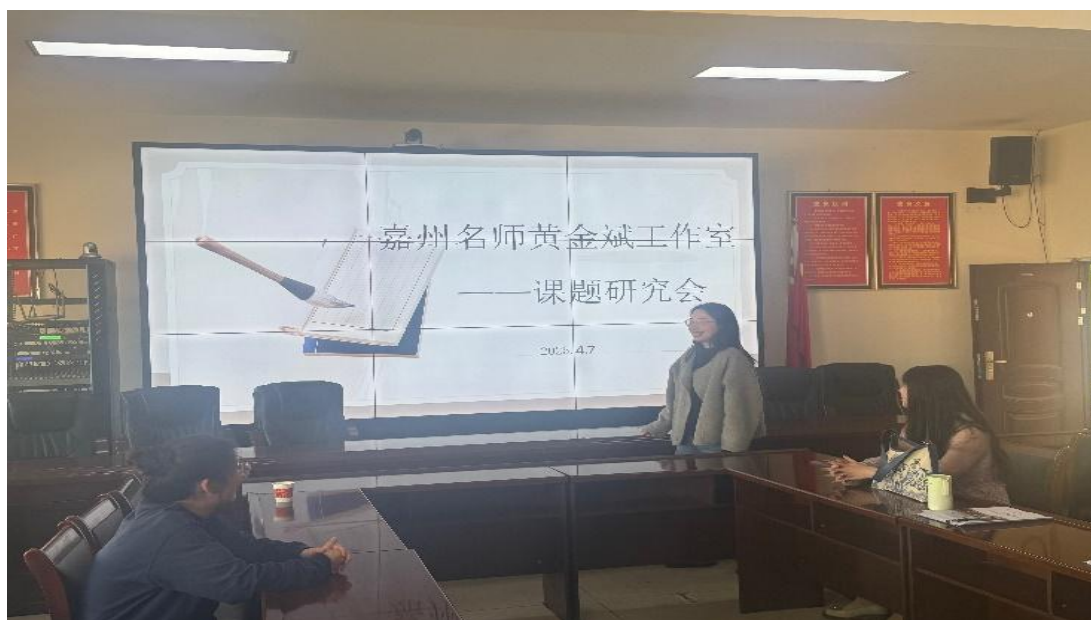
2025 年 4 月 18 日

教研并进 思行合一 ——记嘉州名师黄金斌工作室课题研究会

为进一步提升五通桥历史教师教育教学研究水平，落实“三新”要求，使学科核心素养导向下的一体化教学理念落地生根，致力提升课题研究的时效性，促进历史教师的专业化发展，2025 年 4 月 7 日，在五通桥中学，嘉州名师黄金斌主持召开工作室 2025 年课题开题研讨会议。

会议第一项，工作室成员五通桥中学历史教师王丽嘉对课题研究内容进行了系统的汇报。王老师从课题背景价值、主题界定、研究目标以及研究内容等基本情况向工作室课题组成员进行细

致地解说，明确了课题研究的方向、研究思路和方法，为确保有序高效的推进课题研究奠定基础。



接下来工作室成员王笑对课题的研究方法和进度计划两个方面进行阐述。她结合课题研究实际，介绍了文献研究法、调查研究法、案例分析法及行动研究法的思路与内涵，并针对课题进展情况进行详细规划和安排，确保课题顺利进行。成员张兴从组织架构和条件保障浅谈了课题的组织与保障，明确了分工和协作，指出课题完成需充分发挥课题组成员各自的优势，才能更好完成教学实施路径、典型案例、优秀课例和学术论文等预期成果，确保课题研究的高效推进和高质量完成。接着，工作室成员围绕课题核心问题展开激烈讨论，会议制定了详细的时间节点，确保每个阶段的任务能按时完成。

最后工作室领衔人黄金斌主要围绕课题研究各环节及注意事项进行了特别说明和安排。黄金斌强调科研引领发展，创新

赋能教育，课题研究要深入贯彻中共中央、国务院印发的《教育强国建设规划纲要（2024--2035年）》文件精神，提升参研教师的教育科研能力。

此次会议的召开，不仅为接下来的课题研究指明了方向，也为工作室的科研工作注入了新的动力。相信在全体成员的共同努力下，嘉州名师黄金斌工作室必将取得更加丰硕的成果，为推动五通桥教育迈向更高台阶，为教育强国建设添砖加瓦。

（来源：嘉州名师黄金斌工作室）