

名师工作室动态

第 167 期

乐山市五通桥区教师发展中心

编

2025 年 3 月 4 日

以研促教谱新章 笃行致远共成长 ——五通桥教育名师李静工作室课题组成员 赴川师大附中开展深度学习

春深二月，万物向新。2025 年 2 月 20 日至 21 日，五通桥教育名师李静工作室课题组成员一行走进川师大附中，开启为期两天的沉浸式研学之旅。这场跨越校际的思维碰撞，在百年银杏掩映的校园里，铺展出一幅教育者共研共进的诗意画卷。



首日：寻脉问道 叩响成长之门

漫步于书香萦绕的校园，工作室成员在川师大附中校史馆触摸岁月积淀。砖墙上镌刻的“崇道鼎新，成人成才”育人理念，艺术长廊里跃动的学生创意作品，处处彰显着“以文化人”的教育智慧。



下午的学术盛宴中，附中赵顺蓉老师以《教育科研——教师专业成长的生命通道》为题，用"三组密码"解构教师发展路径：从"经验型"到"学术型"的认知跃迁，从"单兵作战"到"团队共生"的协作转型，从"技术改良"到"范式创新"的思维革命。工作室成员时而凝神记录，时而会心颌首，思想的火花在笔记间悄然绽放。

次日：深耕课堂 探寻教学本真

晨光微曦中，两节数学示范课拉开帷幕。在《一元一次不等式解决生活中的实际问题》课堂上，青年教师以"环保知识竞赛"为情境，带领学生构建数学模型，让不等式在生活土壤中生根；《幂的运算》复习课则化身"数学侦探社"，通过原创题卡串联知识脉络，在"错题会诊"中锤炼思维精度。



午后评课环节掀起研讨热潮。工作室成员以"三维度观察量表"为镜，既赞叹青年教师对"教学评一体化"的精准把握，更就"

如何把握课堂留白艺术""怎样构建进阶式问题链"展开深度思辨。
窗外暮色渐浓，室内智慧流转，教育理想在对话中愈发澄明。



归程车载满沉甸甸的收获：十余本写满批注的听课笔记，二十余条待实践的教学策略，更有对教育本质的深层叩问。工作室领衔人李静总结道："此次研学不仅是对标优秀的取经之旅，更是照见自我的修行之路。"工作室将继续秉持"共研共享共成长"的理念，让教育科研真正成为专业发展的生命涌泉。

（来源：五通桥教育名师李静工作室）