

名师工作室动态

第 166 期

乐山市五通桥区教师发展中心

编

2025 年 3 月 3 日

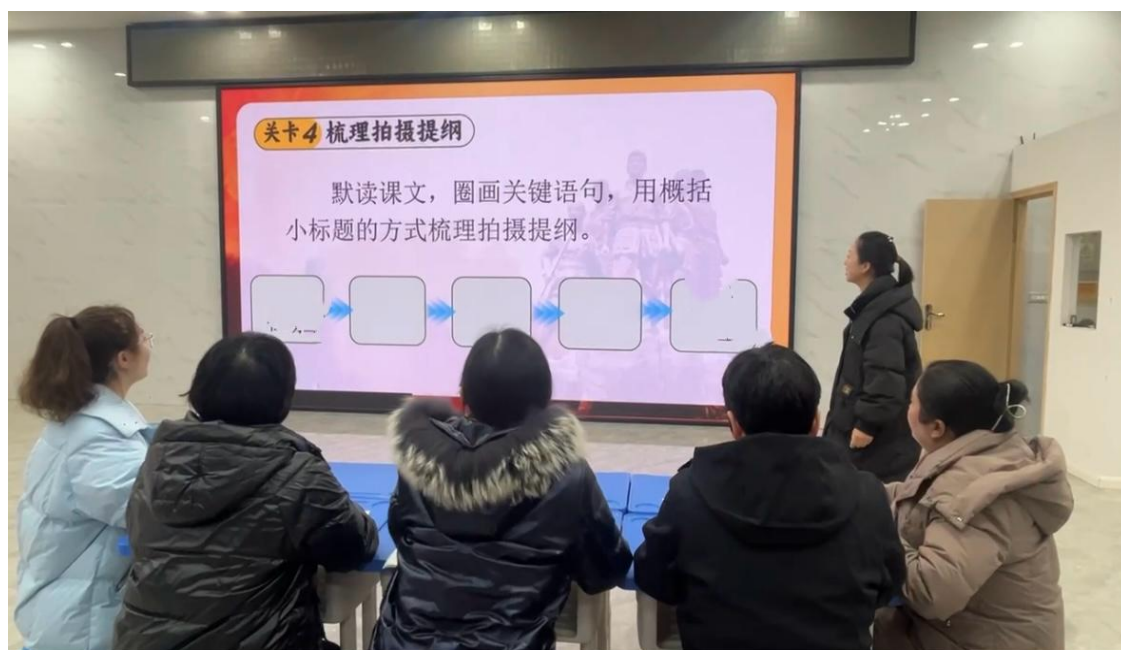
聚焦语文要素 建构语用课堂 ——五通桥教育名师季学红工作室教研活动

二月下旬，季学红工作室实验小学片区成员老师在实验小学开展了“聚焦语文要素，建构语用课堂”的集体备课研讨活动。



小组主持人黎旭林老师指出：“2022 年版语文新课标明确提出语文课程应引导学生热爱国家通用语言文字，在真实的语言运用情境中，通过积极的语言实践，积累语言经验。这一理念为建构语用课堂指明方向。教师应立足语文要素，创设真实的语言实践场域，实现知识积累向能力转化的突破。”

成员们积极发言，各抒己见。唐芳老师认为：要素分解目标应该层级化，教师需深度解读教材单元导语、课后习题及交流平台，提炼单元核心要素。通过要素的梯度分解，使语言运用目标可视化。王海燕老师认为：任务驱动应该注意实践结构化，依据学习任务群理念，设计螺旋上升的实践活动。姚艳丽和程佳老师认为：过程评价应该反馈动态化，建立要素达成观察表，采用星级自评、同伴互评、教师点评三维度跟踪。



最后，小组主持人黎旭林老师作了总结发言：“建构语用课堂的本质是让语文要素在真实语境中生长。教师应成为语言情境的设计师、语用活动的策划者、语文经验的建构师，通过要素、实践、评价的三维联动，真正实现“学语文”向“用语文”的质变。当课堂成为语言实践的沃土，语文核心素养自然生根发芽。

（来源：五通桥教育名师季学红工作室）