

名师工作室动态

第 179 期

乐山市五通桥区教师发展中心

编

2025 年 3 月 27 日

基石解码·知行合一 ——五通桥教育名师吴亚彬工作室开展地理 学科必备知识解构与行动探索活动

为深化新高考背景下地理学科教学改革，推动地理教育与实践能力的培养协同发展，五通桥教育名师吴亚彬工作室于 3 月 17 日在五通桥中学视频会议室组织召开专题研讨会。会议围绕“地理学科基础必备知识解构”与“县域中学地理实践力课题研究”两大主题展开深入探讨，工作室全体成员参与。



首先，吴亚彬老师做专题引领。他强调高考评价体系要求“核心价值、学科素养、关键能力、必备知识”四位一体，其中基础必备知识是学科素养落地的基石，脱离基础知识谈能力培养是“空中楼阁”。同时，从三个维度剖析基础知识的重要性：认知逻辑——基础知识是学生构建学科思维的起点，助力学生形成地理空间推理与综合思维；学习效能——扎实的基础知识可提升学生迁移应用能力，应对新情境问题的挑战；学科发展——基础体系的完整性是学科深层次研究与实践创新的前提。吴亚彬老师从基本概念、基本原理、基本规律、基本特征四个维度对基础必备知识进行结构阐述。

会议重点研讨工作室申报课题《基于县域中学背景下的地理实践力培养课程研究》。成员结合县域教育资源特点提出建议：课程设计本土化，利用县域自然与人文资源（如乡村聚落、农业生态、地质灾害案例等），开发低成本、易操作的实践案例，弥

补县域中学实验条件短板。教学方式多元化，倡导“观测+模拟+研学”模式，如通过校园实际条件模拟等高线地形图、GIS 软件模拟、乡土研学路线设计等，分层提升学生实践能力。评价体系科学化，建议引入过程性评价，关注学生在实践中的协作、创新与问题解决能力，避免“重结果轻过程”。



吴亚彬老师在总结中表示，未来工作室将聚焦两大方向：一是编制《高中地理基础必备知识手册》，服务一线教学；二是推进课题落地，形成可推广的县域地理实践力培养模式，助力地理教育改革发展。

（来源：五通桥教育名师吴亚彬工作室）