

# 教育之窗

## 第十二期

乐山市五通桥区教师进修学校  
乐山市五通桥区教育科学教研室  
乐山市五通桥区教师发展中心

编

2025年3月25日

### 聚焦核心素养 打造结构课堂

——五通桥区七年级数学学科教研活动暨“李静名师工作室”活动

2025年3月11日，五通桥区初中数学学科教研活动暨“李静名师工作室”活动在牛华初中如期而至。本次教学研讨活动由同课异构、课改公开课、交流讨论、专题发言四个环节构成。活动由五通桥初中数学教研员杨春雷主持。全区七年级数学任课教师和李静名师工作室的成员参加此活动。

首先，牛华初中税强和竹根初中王治成老师执教《含参数一元一次方程》。税老师以自然有趣的方式引出参数概念，激发了学生的学习兴趣。通过精心设计的例题，从简单到复杂，循序渐进地引导学生理解参数的意义和作用。在巩固练习中以小组合作和学生讲解相结合，进一步加强学生对含参问题的理解，练习题

设计有梯度，既有基础题巩固概念，又有拓展题培养思维。最后引导学生归纳含参数方程的解法步骤，培养了学生的归纳总结能力。



王老师以复习一元一次方程的概念引入本课。将零散的知识串联成体系，帮助学生构建完整的知识网络。针对学生易错点，如去分母、移项变号等，设计专项练习，强化巩固。通过典型例题剖析，深入讲解应用题解题思路，提升学生分析问题、解决问题的能力，设计不同难度的练习题，满足不同层次学生的学习需求。



课后，五通桥教育名师李静对两堂课进行了全面的点评：税老师在目标达成方面学生能准确理解参数概念，掌握含参数方程的解法，教学目标达成度高。在思维提升方面通过一题多解、变

式训练等，培养了学生的数学思维能力。学生对数学学习产生了浓厚兴趣，增强了学好数学的信心。王老师的复习课，让学生进一步系统掌握一元一次方程的知识体系，王老师注重知识梳理和方法指导，关注学生思维训练和应用意识培养，有效地提高了一元一次方程的复习效率。教师的教学设计体现了新课程理念，注重学生的主体地位，为打造高效数学复习课提供了很好的范例。老师们也结合同课异构的教学设计和听课的收获进行了充分的交流。



最后，区教研员杨春雷结合两节公开课，进行了题为《践行结构化新课堂》的专题发言，针对新课标在结构化课堂中的体现，如：问题导学、探究合作、展示交流、应用拓展等教学模块。通过创设真实情境，提出驱动性问题，激发学生学习兴趣。引导学生自主探究、合作交流，经历知识形成过程。