

教育之窗

第八期

乐山市五通桥区教师进修学校

乐山市五通桥区教育科学教研室

乐山市五通桥区教师发展中心

编

2025年3月24日

共探桃源妙境，同构精彩课堂

——义教优质均衡质量监测专项教研和中小学智慧教育平台同课异构语文教研活动

在教育改革不断深化的背景下，为提升语文课堂教学质量，探讨将核心素养融入课堂实践，五通桥区“义教优质均衡质量监测专项教研和中小学智慧教育平台同课异构语文教研”活动于2025年3月20日在牛华初级中学举行，全区八年级语文教育工作者参与此次教研活动，共同探索核心素养导向下语文课堂教学的深度与广度。活动由五通桥区语文教研员宋立新老师主持。

活动一：同课异构探桃源

牛华初中周永梅老师以扎实的教学功底和沉稳的教学风格开启了《桃花源记》的课堂之旅。周老师立足学生认知规律，设计“低起点、缓坡度、高落实”的三阶教学活动。课堂以学生为

中心，设计了“倾听跟读诵篇章”、“合作探究疏文意”、“图文结合述故事”三个环节，将读、悟、思环环相扣，实现课堂教学从知识传授型向方法建构型的转变。



紧接着，金粟中学万如燕老师带来了一堂充满活力与创意的《桃花源记》课例展示。万老师的课堂充分借助多媒体优势，以精彩的视频延伸课堂教学内容，成功营造出神秘而美好的氛围，自然地将学生带入桃花源的情境之中。在教学过程中，万老师别出心裁地采用角色扮演的方式，让学生分别扮演渔人、桃花源人、太守、刘子骥等角色，通过人物身份的不同挖掘文本，深入理解人物的行为和心理，进而探讨《桃花源记》的主题。万老师还注重对学生进行情感教育，引导学生思考桃花源的美好对当今社会的启示，培养学生对美好生活的向往和追求。



活动二：说课、评课、议课

两堂精彩纷呈的课例展示引发参会教师的热烈探讨，周老师和万老师分别就各自



的教学设计进行了细致的解说。随后竹根初中刘家利老师和冠英学校张俊老师进行了课例点评。肯定了课堂从讲授型课堂到学思结合型教学的转变，刘老师和张老师分别从课堂架构、教学方法、教师基本功、课堂氛围、学生表现等方面，详细指出两堂课例各自的优点和不足之处。

活动三：总结、提升、再出发

最后，教研员宋立新老师进行了总结发言，宋老师指出当前课堂教学存在的“虚假探究学习”、“活动华而不实”等现象，很多教师的课堂都存在脱离学情的单一知识灌输、忽视迁移能力的断层讲授等问题。宋老师指出，从中考变化、课程标准、义务教育优质均衡监测、政策变化等诸多方面来看，初中语文测评标准正走向以核心素养为主，助力学生在知识构建、思维拓展、审美内涵、文化传承中全面成长。宋老师强调语文教学探究要紧扣时代特色，注重学生在真实情景下解决问题的能力 and 综合素养的提升，语文教学要构建“情境为基、问题为轴、思维为要、素养为核”的新型课堂教学模式。

本次“义教优质均衡质量监测专项教研和中小学智慧教育平台同课异构教研”活动在热烈的氛围中圆满结束。我区语文教师将以此为契机深耕课堂教学，在“真实的学习”中培养“实得的素养”，让语文教育体现育人本质，为学生的终身发展筑牢根基。