

名师工作室动态

第 177 期

乐山市五通桥区教师发展中心

编

2025 年 3 月 20 日

四段贯通育人才 学科衔接启新程 ——2025 年曹华忠工作室、余静工作室 联合通材和若水教育集团开展幼-小-初-高 贯通式培养研讨会圆满举行

【导语】百年大计，教育为本。为深入贯彻落实党的二十大“加快建设高质量教育体系”战略部署，践行习近平总书记关于“推进各学段教育有效衔接”的重要指示精神。2025 年 3 月 11 日——13 日，通材教育集团、若水教育集团与四川省中小学名校长曹华忠工作室和五通桥教育名师余静工作室，在五通桥中学聚焦语文、数学、英语三大学科，通过课例研讨、策略共创，探索幼、小、初、高全学段衔接路径，为加快构建“五育融合、纵

向贯通”的高质量基础教育注入新动能。



DAY1 · 语文专场：打通学段壁垒，共筑语言素养链

11日上午九时三十分，活动拉开帷幕。五通桥中学孙淳仁校长、五通桥区实验小学曹华忠书记逐一发言，言辞恳切。他们强调了贯通式教育培养的重要性，指出这一模式能进一步促进学生核心



素养的持续发展，对提升我区基础教育高质量发展至关重要。

随后，五通桥中学孙娟老师讲授《山地回忆》一课。课堂上，孙老师从文章体裁出发，将学生们带入那段峥嵘岁月。老师旁征博引，将课文中的每一个细节都剖析得淋漓尽致，展示了其独特的教学风格与深厚的教学功底。学生深入思考，课堂氛围热烈而欢快。



紧接着，在集中交流讨论环节，孙娟老师先分享了自己的教学设计及教学中的思考。与会者纷纷发言，各抒己见。实验小学万晓玲老师、五通桥中学谢芬明老师，跃进小学田加明老师、实验幼儿园余静园长等针对幼小初衔接的现状与问题进行了深入剖析，提出了诸多切实可行的优化策略。同时，大家还分享了各学段常态化协同机制的宝贵经验，探讨了如何推动课程、师资、

资源的深度融合。讨论中，智慧的火花不断碰撞，新的思路与想法层出不穷，为教育贯通培养注入了新的活力与动力。



DAY2 · 数学专场：贯通思维脉络，搭建成长阶梯

12日，数学课堂展示环节是五通桥中学的唐靖雅老师带来的七年级《二元一次方程组的应用》的课堂教学。唐老师从不同教学视角为大家呈现了精彩课堂，更让学生在探索中深入理解数学知识，培养数学思维。



课后，唐老师以其深厚的专业素养和丰富的教学经验，对课堂教学进行了深入剖析。



最后，全体数学老师分享研讨，对比小学与初中在学业评价、能力要求等方面的不同，强调小初衔接是对学生数学素养培育的助力对接。



DAY3 · 英语专场：进阶能力培养，融通国际视野

林莹老师执教的七年级下册英语阅读课率先点燃研讨热情。课堂通过多维互动、情境创设等方式引导学生深度学习，活跃的思维碰撞与高效的师生互动展现了初中课堂特色，为小学教师直观呈现中学教学样态。



会后，五通实小胡杰主任代表六年级教师就教学内容、教学方法和习惯养成方面提出三大核心困惑并给出三个协作倡议。林莹老师结合示范课例，强调"思维可视化"在初小衔接中的重要性，建议通过思维导图、问题链设计等工具搭建能力阶梯。自由研讨环节，陈洁等老师就新旧教材衔接、写作思维培养等具体问题展开深度交流。最后，桥中谢芬明主任在总结发言中提出了“四段贯通”系列活动下一步的进阶规划。



活动结束后总结时，工作室领衔人曹华忠对四段贯通培养提出三点建议：一是加强集团与工作室、工作室之间共建，力争——整体联动谋发展、贯通培养再提升；二是各学段主动对接双向奔赴——学段融通、持续发展；三是联通管理共谋发展——管理搭台、课堂落实、教学相长、绿色发展。“循序而致远，贯一以融通”，这是五通教育人一次构建幼芽破土至乔木参天的全程育人生态的尝试。此程终章，亦是新章——且看五通教育者执枢纽、联四段，共绘“各学段各美其美，全周期美美与共”的育人长卷。

来源：四川省中小学名校长曹华忠工作室

图文：胡杰、王璐玲、朱婷、刘清越