

名师工作室动态

第 175 期

乐山市五通桥区教师发展中心

编

2025 年 3 月 19 日

聚焦核心素养 打造高效课堂 ——五通桥教育名师李静工作室送教下乡活动

春日的暖阳洒在希望的田野上，五通桥教育名师李静工作室送教下乡活动如期而至。这次，我们带着精心准备的两堂课，走进了牛华初中。



首先由五通桥教育名师李静工作室的税强老师为我们带来一元一次方程含参数一课。税老师以自然有趣的方式引出参数概念，激发了学生的学习兴趣。通过精心设计的例题，从简单到复杂，循序渐进地引导学生理解参数的意义和作用。在巩固练习中，课堂实行小组合作，学生通过自己讲解进一步加强学生对含参数问题的理解，练习题目设计有梯度，既有基础题巩固概念，又有拓展题培养思维。最后引导学生归纳含参数方程的解法步骤，培养了学生的归纳总结能力。



随后，王治成老师以复习一元一次方程的概念引入本课。他将零散的知识点串联成体系，帮助学生构建完整的知识网络。针对学生易错点，如去分母、移项变号等，王老师设计专项练习，强化巩固。通过典型例题剖析，深入讲解应用题解题思路，提升学生分析问题、解决问题的能力，设计不同难度的练习题，满足不同层次学生的学习需求。



课后，五通桥教育名师李静老师对两堂课进行点评：税强老师在目标达成方面学生能准确理解参数概念，掌握含参数方程的解法，教学目标达成度高；在思维提升方面通过一题多解、变式训练等培养了学生的数学思维能力；学生对数学学习产生了浓厚兴趣，增强了学好数学的信心。王治成老师的复习课，让学生进一步系统掌握一元一次方程的知识体系。王老师注重知识梳理和方法指导，关注学生思维训练和应用意识培养，有效地提高了一元一次方程的复习效率。教师的教学设计体现了新课程理念，注重学生的主体地位，为打造高效数学复习课提供了很好的范例。



五通桥教育名师李静工作室的成员们积极探索基于核心素养的课堂教学模式，形成了“问题导学-探究合作-展示交流-应用拓展”的教学流程。通过创设真实情境，提出驱动性问题，激发学生学习兴趣。引导学生自主探究、合作交流，经历知识形成过程。鼓励学生大胆表达，分享思维过程，提升数学表达能力。设计层次性练习，引导学生应用所学知识解决实际问题，发展数学应用意识。

如果说教育是改变命运的关键，那么数学则是打开智慧之门的钥匙。送教下乡的意义，不仅在于传授知识，更在于播撒希望的种子。当我们用真诚和耐心去浇灌这些幼苗时，终将看到一片生机勃勃的森林。让我们继续携手前行，用教育的光芒照亮每一个角落，让每一个孩子都能感受到数学的魅力，都能拥有追逐梦想的力量。

（来源：五通桥教育名师李静工作室）