

教育之窗

第六期

乐山市五通桥区教师进修学校
乐山市五通桥区教育科学教研室
乐山市五通桥区教师发展中心

编

2025年3月18日

聚焦地理课堂，共探教学新征程

——五通桥区七年级教学研讨会

三月正为人生计，教育科研促征程。为深入研究新教材，写好课改新篇章，3月11日，五通桥区七年级地理教学研讨会在乐山东辰外国语学校举行，全区七年级地理教师积极参会。

一、同课异构，聚焦课堂效率

同课守真章，异构显巧思。东辰外国语学校的肖莹莹老师和牛华初中的苏文辉老师同课异构《撒哈拉以南非洲》。

苏老师聚焦《撒哈拉以南非洲》这课的重难点，创设情境，通过视频导入，充分激发



学生的学习兴趣，在苏老师的细心引导下学生积极应答，学生的空间思维能力、综合分析能力得到了培养。阅读与分析地图的能力、语言表达能力得到了提高。

肖老师紧扣本课的重难点，巧设四大任务，创设问题情境，充分激发学生的主体意识，引导学生通过阅读教材和地图完成学



习目标，让学生在学习过程中提高阅读与分析地图的能力，锤炼语言表达能力。肖老师热情洋溢，学生积极踊跃，课堂充满活力。

二、说课、评课，助力教师专业发展

课后，两位老师分别从教学设计、课堂目标达成、教学反思等方面进行说课。区初中地理教研员李原点评了两位老师的献课，认为两位老师教学功底深厚，充分发挥了学生主观能动性，两堂课设计科学、思路清晰、呈现了精彩的课堂生态。她同时提出地

理课堂既要向学生渗透可持续发展思想，让其从地理角度理解人与自然关系；又要精准把握课堂边界，围绕教学目标开展教学。课堂上以教师为主导，启发引导学生，以学生为主体，让其主动探索知识，如此才能打造优质地理课堂。

三、探索新教材，促进教材与课堂融合

教研员李原以《粤教版七年级地理新教材解读及实施与实践分享》为题进行专题培训，着重强调了整合教材资源、融入多媒体、跨学科教学以及多元化评价等七个方面的内容。

总之在教育探索之路上，地理老师们专注于将生活中的地理巧妙融入课堂，力求让知识鲜活，助力学生成长为知行合一的探索者。

