

教育之窗

第五十期

乐山市五通桥区教师进修学校

乐山市五通桥区教育科学教研室

乐山市五通桥区教师发展中心

编

2024年9月29日

乘新教材良风 展结构化课堂

——五通桥区初中数学学科七年级教研活动暨“四川省蒲大勇名师鼎兴工作室乐山站”活动

为“落实新课标，用好新教材，践行新课堂”，2024年9月26日，五通桥区初中数学学科七年级教研活动暨“四川省蒲大勇名师鼎兴工作室乐山站”活动在乐山东辰外国语学校开展。本次活动特邀华东师大版初中数学教材编委成员、四川省名师、乐山实验中学胡同祥参加。本次教研活动由同课异构及《经典好题》分析解答、课改公开课、交流讨论、专题发言四个环节构成。区教研室初中数学教研员杨春雷主持了本次活动。

活动开始，参加活动的老师就《有理数的减法》进行同课异构及《经典好题》分析解答。对比新旧教材，“代数推理”是这节课最大的不同之处，老师们就“代数推理”在课程中的作用和意

义、在课堂的呈现方式等问题进行了热烈的讨论。并带着问题和思考进入两堂公开课的观摩。

第一堂公开课是乐山实验中学杨雨竹老师执教。本堂公开课紧扣教材，由“问题”

引入新课，再通过 8 个“追问”形成的问题串推进课程，①忆学——我从哪里来？②探学——我是谁？③练学——我能做什么？



④悟学——我收获了什么？⑤拓学——我能走多远……

第二堂公开课是乐山东辰外国语学校的王岩老师执教。王岩



老师以毛主席的《水调歌头·重上井冈山》为课堂开头，由“天宫一号”“蛟龙号”引入课题，通过教学引导学生思维推进课程，

整个课堂完美的呈现出了以 1、课堂导入；2、自主学习；3、探究学习；4、课堂检测；5、反思总结共 5 个部分的“结构化课堂”。

公开课后，乐山实验中学的许彬老师、东辰外校的蒋德骏老师、西坝中学龚嵘强老师对两堂课进行了评价和探讨。老师们面对两堂课，结合自己“同课异构”的思考，对杨雨竹老师运用教材和王岩老师跨学科开场给出赞赏；对“代数推理”和“结构化课堂”问题进行了热烈的讨论。



随后，华东师大版初中数学教材编委成员、四川省名师、乐山实验中学胡同祥用他激情四射的讲解，为参会教师进行了题为《指向数学高阶思维培养的初中数学结构化教学》的专题讲座，从多个维度阐述了“初中数学结构化教学”的必要性、可行性、操作性。让老师们对自己的教育教学工作认识提高了一个维度。



本次教研活动，在平等的交流中，探讨了教材内容的处理和课堂的结构化，有针对性，务实性和高效性。增强了老师们对新教材的理解。

