

教育之窗

第四十四期

乐山市五通桥区教师进修学校

乐山市五通桥区教育科学教研室

乐山市五通桥区教师发展中心

编

2024年7月3日

关于五通桥区 2024 年课堂教学改革经验总结 评选活动结果揭晓

按照乐山市五通桥区教育学会、乐山市五通桥区教育科学教研室关于开展五通桥区 2024 年课堂教学改革经验总结评选活动的通知（五教科〔2024〕1 号）精神，评审工作于 6 月底结束。本次评选活动共收到全区各中小学、幼儿园教师撰写的经验总结共计 499 篇。区教研室按照学科特点聘请相关学科专家，采取盲评的方式，对所有参评经验总结进行了客观、公正地初评和复评，并对参评经验总结进行了网络筛查。最终评出一等奖 75 名，二等奖 100 名，三等奖 125 名，交流经验总结 176 篇，在规范性或内容重合度等方面有 23 篇经验总结不合要求，未予评选。

现将获奖情况公布如下：（排名不分先后）

一等奖（75 篇）

序号	学 校	作 者	经验总结名称
1	实验小学	曾河钧	在核心素养引领的大单元中探索“三角形”教学策略
2	实验小学	王 研	图来助力，尽展实效
3	实验小学	郭化宇	小学生体育自主学习的探讨
4	实验小学	姚 佳	素养引领，创新翅膀：音乐教学方式变革的实践之旅
5	实验小学	范思梦	小学美术大单元教学中的人物肖像教学探索
6	实验小学	张玉茹	建构个性化班级管理——“班币兑换”育人新模式
7	盐码头小学	周文玉	提升小学生语文素养的策略
8	盐码头小学	朱 婷	任务群视域下小学语文单篇教学策略——以二年级下册第五单元《小马过河》为例
9	盐码头小学	潘 军	基于核心素养的小学生数学学习方式变革研究总结
10	盐码头小学	陈 燕	小学数学教学与思政教育有效融合探究
11	跃进小学	曾 盈	基于学生核心素养发展的小学数学作业设计探究
12	跃进小学	刘昌明	拓展阅读模式 提升阅读能力
13	跃进小学	龚 孟	浅谈情景教学法在小学阶段体育教学中的应用
14	跃进小学	李 艳	生活经验来助力 科学学习更有趣
15	二码头小学	贾玉兰	以核心素养为导向的小学语文教学策略
16	二码头小学	贺雅稀	基于主题的小学英语单元整体教学实践
17	二码头小学	王 阳	大单元视角下“悦享英语”课堂教学模式初探
18	震华小学	卢 瑶	朗读教学的意义及不同学段的教学策略
19	震华小学	尹庆芳	巧设单篇文本阅读任务群，开展儿童“诗教”活动——浅谈单篇文本学习任务群的构建与实施
20	震华小学	黄群英	让思政之花绽放于小学语文课堂

21	震华小学	熊全富	初探小学数学大单元整体教学策略
22	金山小学	王世群	以“启”蒙教
23	辉山小学	赵大军	农村小学信息技术 STEAM 教育融合：教师角色与实践探究
24	金粟小学	杨义平	《小学六年级机器人课堂教学中培养学生计算思维的教学研究》
25	金粟小学	杨 艺	《浅谈深度学习理念下的小学英语语篇教学》
26	西坝小学	王 敏	小学英语教学中的德育渗透思考
27	西坝小学	高宪钵	小学道德与法治课程中情感教育的实施路径研究
28	西坝小学	周 旋	大单元整体教学背景下的小学英语单元教学设计
29	石麟小学	彭 涛	农村小学“传承农耕文化”校本课程与语文习作教学的结合
30	石麟小学	杨文金	在农耕实践劳动中探索数学
31	杨家小学	张美丽	核心素养视域下的小学数学阅读教学探索
32	杨家小学	朱群芳	数学核心素养之低年级儿童数感的培养
33	东辰外校（小学）	何 彦	《核心素养导向下的小学语文大单元教学的理解与设计运用》
34	东辰外校（小学）	胡洪苹	“学本思维四度课堂”教学初探
35	东辰外校（小学）	段 蕾	《论品格教育在班级建设中的重要性》
36	东辰外校（小学）	王兴保	《基于核心素养的小学数学学业考试评价探究》
37	东辰外校（小学）	谭佳敏	《浅谈小学音乐作业和考试的设计》
38	竹根初中	吴 勇	《再读<蒹葭>悟之我感》
39	竹根初中	林雪梅	《如何在英语阅读教学中用提问促进学生思维品质提升》
40	竹根初中	雷 婷	数学探究活动在课堂中的应用初试——以《求三角形面积专题》为例
41	牛华初中	谭 刚	大单元背景下初中体育教学课程设置与实施模式研究

42	金山初中	唐靖雅	《面向数学核心素养的初中数学微专题设计研究与实践》
43	金山初中	周小红	《素养导向下的初中英语课堂教学模式变革总结》
44	金粟初中	王 敏	浅析农村初中数学教学对学生核心素养的培养策略
45	石麟初中	刘建华	初中道德与法治生态课堂教学模式的探讨
46	冠英学校（初中）	黄军燕	基于语文核心素养的初中古诗词教学管窥
47	杨家初中	熊小英	探究与项目式学习：初中英语教学的素养导向革新
48	五通桥中学	张 黎	“语文核心素养”视域下的文言文情境化教学探究
49	五通桥中学	林 莹	利用语篇分析提升高中英语完形填空教学效果：策略和实践
50	五通桥中学	杨 雪	认知策略在高中英语词汇教学中的运用
51	五通桥中学	向 怡 曾 丽	坚持立德树人为导向，创建“中国风”韵味英语课程
52	五通桥中学	王丽嘉	《新课标下高中历史常态化课堂构建策略》
53	五通桥中学	谢秋月	高中物理大单元教学策略——以“电磁感应”为例
54	五通桥中学	刘玉婷	基于化学核心素养下模型认知的建构——以“简单原电池的制作”为例
55	五通桥中学	黄 柳	区域特色背景下的初中生生态文明基础特征分析
56	五通桥中学	王子凡	通过课堂教学改革实现音乐教育与德育的深度融合
57	五通桥中学	涂虹宇	游戏教学法在高中体育课堂的应用研究
58	牛华中学	王 娟	有幸遇见，彼此成长
59	牛华中学	张 慧	浅谈大概念引领下优化农村高中历史教学设计
60	牛华中学	罗 琼	好好说话，有效沟通
61	牛华中学	曾韦学	“三新”背景下农村薄弱学校政治教材内容实施的困境与探索——以《法律与生活》为例
62	竹职中（高中）	易冬梅	中职语文古诗词教学与音乐融合的应用研究

63	竹职中（高中）	田兴璐	核心素养下中职英语教学对学生思维品质培养的思考与探析
64	竹职中（高中）	余丽欣	素养导向下中职数学运用心理学策略形成“生本课堂”的实践
65	教师发展中心	邓志军	素养导向视角下初中英语课后作业设计的有效策略
66	教师发展中心	杨银平	素养导向下初中数学学习方式的探索
67	教师进修学校	肖 琴	小学英语“看图学文”与核心素养培养的初探
68	教师进修学校	徐 茂	小学音乐“大概念”下的大单元教学设计
69	实验幼儿园	温 霞 钟亚利	以素养为导向构建多元化早期阅读模式的研究
70	实验幼儿园	蔡羽乔	探寻家乡文化，让本土资源构建特色园本课程——浅谈本土资源融入幼儿园园本课程的探索与实践
71	牛华幼儿园	潘晓容	渗透于一日生活中的幼儿友善行为教育策略
72	牛华幼儿园	王 含	幼儿低结构游戏材料设计的原则与方法探讨
73	牛华幼儿园	吕亚萍	中华优秀传统文化融入幼儿园教育的路径研究
74	牛华幼儿园	代 奥	寓游戏为背景下幼儿园主题活动的开展
75	冠英幼儿园	李小婧	中华优秀传统文化融入幼儿园课程的实践研究

二等奖（100 篇）

序号	学 校	作 者	经验总结名称
1	实验小学	黎旭林	“四心”陪伴成长
2	实验小学	王凤兰	基于核心素养为导向的小学数学作业设计的实践思考
3	实验小学	赵中春	关于课程内容结构化整合的课堂教学思考与实践
4	实验小学	胡 杰	在大单元集体备课背景下学校教研组架构及管理经验
5	实验小学	杨 柳	浅谈小学英语教学中文化意识渗透策略
6	实验小学	潘 惠	身临其境——英语阅读教学的沉浸式革命

7	实验小学	张 露	课程思政视域下红色基因在中小学音乐教学改革中的应用
8	盐码头小学	王 杨	核心素养导向下小学数学“五主课堂”模式初探
9	盐码头小学	彭琦琪	理核心概念，明数学本质
10	盐码头小学	季学红	小学语文学习任务群视域下单篇教学
11	盐码头小学	祝婷婷	小学一年级学生数学语言表达能力的培养策略研究
12	盐码头小学	张 琴	小学英语教学中培养学生思维品质的策略初探
13	盐码头小学	梁秋萍	“乐”劳“乐”美幸福成长 ——论小学音乐课堂中融合劳动教育探究
14	盐码头小学	宋维宇	新课程标准下小学体育特色项目校本课程开发原则和意义的思考
15	盐码头小学	马 瑞	新课标下美术大单元集体备课经验总结
16	盐码头小学	王雪娇	如何培养小学生的科学思维
17	跃进小学	林 月	双减背景下小学生数学分析能力培养之策略
18	跃进小学	王晓婷	核心素养下的语文学科过程性评价探讨
19	跃进小学	张宏玲	爱心暖人合作育人
20	跃进小学	倪 毓	农村小学语文教师教育实践性知识研究
21	二码头小学	练 阳	建构充满生命活力的数学课堂
22	二码头小学	袁旭琴	以大单元为基础的教学中的作业组构建战略
23	二码头小学	武小珏	核心素养背景下的小学语文大单元教学经验总结——以四年级下册第二单元为例
24	震华小学	徐 静	小学语文高段大单元教学设计探析 以“走进古典”主题大单元教学设计为例
25	震华小学	邓诗凡	核心素养下小学高段英语阅读教学的实践探究
26	震华小学	杨智玉	核心素养视域下小学音乐大单元教学的意义及策略

27	震华小学	黄 洁	24 在“素养导向下学生学习方式的变革”经验总结
28	震华小学	张翔宇	核心素养视域下小学体育大单元教学策略探析--以“跳绳”大单元教学为例
29	辉山小学	邱友超	关于小学数学练习的优化策略探究
30	金粟小学	黄 梅	《素养导向下小学数学的实践性学习》
31	金粟小学	张 权	《浅谈体育运动对小学生心理影响》
32	金粟小学	周丽娜	《我和孩子一起成长》
33	金粟小学	周蒙希	《口语交际起步阶段的教学探索》
34	西坝小学	何楚桥	核心素养视域下的低年级小学数学课堂教学探索
35	西坝小学	朱婧巍	问题式学习在农村小学数学课堂中的应用
36	西坝小学	黄 艳	第一学段"文学阅读与创意表达"学习任务群的实践与探索
37	西坝小学	梁艳秋	跨学科融合理念下特色课间操的德育渗透研究
38	石麟小学	许 兵	指向核心素养养成的数学情智课堂教学研究
39	石麟小学	林 华	新时期农村小学留守儿童心理问题及对策
40	杨家小学	曹丽庆	浅谈小学语文素养导向下学生学习方式变革
41	蔡金小学	向娟娥	浅谈“器乐进课堂” 对农村小学音乐教学的重要性
42	蔡金小学	王绍发	基于核心素养培养视角的小学生数学学习方式变革的实践深拓
43	冠英学校（小学）	许 敏 曾 利	小学三年级信息科技入门教学探究
44	东辰外校（小学）	李 玲	《用爱浇灌教育之花》
45	东辰外校（小学）	刘嘉瑜	《基于新课标的小学英语复习教学策略》
46	东辰外校（小学）	刘 婷	《“以生为本，素养导向”下学生学习方式变革的课堂教学改革探究—以四年级数学教学为例》

47	东辰外校（小学）	赖思宇	《“体教融合”背景下，中小学学校体育改革方向探究》
48	竹根初中	邵勤英	《素养导向下初中英语阅读策略培养与阅读理解能力提升》
49	竹根初中	张俊	《生本课堂教育模式对初中数学课堂的促进》
50	竹根初中	李静	《浅谈初中数学大单元教学研究》
51	牛华初中	方学勤	用诗歌协奏学生动人的旋律
52	牛华初中	李瑞婷	屏映繁星如细沙指尖流转触天涯——新媒体背景下农村初中语文古诗词教学路径探索
53	牛华初中	谢丽	核心素养导向下的数学教学
54	牛华初中	徐友	初中数学核心素养导向下学生自主学习能力的培养
55	牛华初中	谢英	初中英语小组合作学习的经验总结
56	金山初中	郭明洪	《核心素养导向下农村初中化学试题设计的经验探讨》
57	金粟初中	刘军	浅谈如何落实初中英语教学中的词汇教学
58	金粟初中	吴永刚	“双减”下初中英语单词有效记忆的几点心得
59	金粟初中	吴凌	当前形势下如何开展中学信息技术教学
60	金粟初中	程景春	农村初中数学“学困生”的形成与转化对策探析
61	金粟初中	陈雪莲	初中数学课堂中动手操作课的实施探究
62	金粟初中	冯莉	浅议新课标下初中生物教学策略
63	金粟初中	曾维军	初中化学教学策略之如何增进与学生之间的感情
64	金粟初中	罗勋	浅谈初中道法课堂探究式教学的有效措施
65	西坝初中	章雪梅	核心素养导向下利用自然拼读法助力初中英语教学
66	石麟初中	宋倩	“双减”政策下初中语文如何打造高效课堂

67	石麟初中	陈易琼	初中历史教学中的跨学科教学探究
68	石麟初中	陈 容	浅谈中学班主任班级管理
69	冠英学校（初中）	曾 敏	从五彩斑斓的四季来谈谈初中英语口语教学
70	冠英学校（初中）	叶永义	“教—学—评”一体化的初中历史大单元教学对策探究
71	冠英学校（初中）	周海彬 刘成岗	基于多媒体信息技术在初中体育教学中的探讨
72	五通桥中学	舒 野	以四川省乐山市五通桥中学为例浅析县域普通高中学生阅读现状
73	五通桥中学	李思奇	高三试卷讲评课教学策略研究
74	五通桥中学	张 兴	渗透生涯教育的高中历史课堂教学研究以“从 19C 末 20C 初的时代变局观当代青年的历史使命”为例
75	五通桥中学	熊娜娜	基于核心素养的初高中地理教学融合实践研究——以农业一课为例
76	五通桥中学	郎彦红	《素养导向下的高中物理实验探究课堂改革》
77	五通桥中学	胡 玲	试论高中生物学教学与学生心理健康教育的关系
78	五通桥中学	孙 娟	三新背景下语文教学素养培养策略研究
79	五通桥中学	毛 婷	基于主题意义探究的初中英语单元整体教学设计与实践
80	五通桥中学	曾 茜	怎样提高高中体育课堂教学的时效性
81	牛华中学	马光玲	关爱成长，砥砺前行
82	牛华中学	杨 洋	以学科核心素养为主线的化学教学设计
83	牛华中学	何沁汶	新课程改革背景下高中历史教学策略经验总结与创新应用
84	牛华中学	罗 敬	基于同伴互助的农村初中生英语学习激励策略
85	牛华中学	毛玉娇	浅谈核心素养导向下高中政治教学实施——以《法律与生活》为例
86	竹职中（高中）	张宏义	中职语文古诗词教学与音乐融合的路径探究

87	竹职中（高中）	封 英 李宏东	中职光伏工程技术与应用专业光伏设备使用与维护校本教材研究
88	竹职中（高中）	曾秋艳	中职英语教师针对光伏专业中职生开展思政教学的探索与实践
89	教师进修学校	黄梦丹	电子白板与初中化学相适应的教学改革实践总结
90	教师进修学校	黄青松	作业设计与命题的几点思考
91	实验幼儿园	曹 莹	核心素养背景下幼儿园班主任专业能力的培养与提升策略
92	实验幼儿园	邓 婕	小班幼儿进餐行为现状与策略研究
93	实验幼儿园	刘杨莎	教师适宜应答能有效提升师幼互动的质量
94	实验幼儿园	杨小琴	幼儿园种植活动的实践与探索
95	实验幼儿园	甘甜恬	教师角色转变师幼互动价值与经验
96	牛华幼儿园	易 娜	关于幼儿一日生活中浸润品格发展之思考
97	牛华幼儿园	张证陇	幼儿园开展户外混龄自主游戏活动的经验总结
98	牛华幼儿园	杨玲霄	浅谈游戏回顾中如何让师幼互动更有深度
99	金粟幼儿园	肖 玲	幼儿园沙水区游戏的现状以及改进策略
100	石麟幼儿园	李嘉彬 肖雅兰	让茶文化融入五通桥区幼儿园五大领域的研究

三等奖（125 篇）

序号	学 校	作 者	经验总结名称
1	实验小学	石 妍	大概念，大跨步
2	实验小学	赵明超	抓实日常积累，让作文轻松起步
3	实验小学	刘 莉	探讨新课标背景下小学数学分层教学方法

4	实验小学	魏秀英 沈洪利	追溯知识本质 构建数学模型
5	实验小学	刘 亭	深度学习导向下培养学生科学精神的策略探究
6	盐码头小学	周 晴	学习任务群背景下单篇教学策略的探索
7	盐码头小学	王 霄	小学语文课堂中的情境教学探析
8	盐码头小学	成 丽	《大单元视域下小学语文现代诗歌教学策略探究》
9	盐码头小学	叶 静	小学语文任务群视域下单篇教学中的探究性学习
10	盐码头小学	王 琪	在生活实践中应用数学，培养数学素养的一些方式
11	盐码头小学	牟 悦	以差异化教学策略提升小学中高段数学学习的实践情况与反思
12	盐码头小学	黄 蕾	小学数学教学中问题设计的策略探究
13	盐码头小学	周华英	基于“教学评”一体化的小学英语教学
14	盐码头小学	吕大敏	素养导向下工艺美术走进美育课堂的实践研究
15	跃进小学	张芮菡	小学数学教学生活化实践
16	跃进小学	田 靖	数学中等量代换的重要性
17	跃进小学	王小琴	“双减”背景下如何提升小学数学集体备课实效
18	瓦窑沱小学	黄红英	让数学课堂焕发活力
19	二码头小学	余建琼	大概念背景下的小学低年级数学图形与空间教学策略
20	震华小学	何 苗	小学语文古诗大单元教学的意义及策略
21	震华小学	徐兴容	小学语文大单元教学策略思考——以“革命传统与领袖风采”大单元教学为例
22	震华小学	胡 茜	小学数学低段大单元教学设计研究——以“万以内数的认识”为例
23	震华小学	钟 超 虞 芳	指向核心素养下的大单元教学中如何培养学生的计算能力
24	震华小学	周晓林	核心素养视域下小学低段数学大单元课堂教学探析

25	震华小学	但崇平 祝德利	《〈认识人民币〉单元教学模式探讨》
26	震华小学	付玉霞	小学数学大单元教学设计及开发研究--以小数除法大单元教学为例
27	震华小学	徐彤云	小学音乐大单元教学设计原则及路径分析
28	震华小学	雷兴刚	在小学 Scratch 编程教学中培育学生的计算思维
29	金山小学	刘 媛	怎样培养学生情绪管理的能力
30	金山小学	周建平	基于新课标的小学数学低段几何直观研究.
31	金山小学	赵小蕊	游戏化教学在小学英语课堂中的应用.
32	金粟小学	田东梅	《信息技术与小学数学教学有效融合的策略》
33	西坝小学	林真志	浅谈小学体育分层次教学
34	西坝小学	杨 磊	浅谈小学体育教学中的安全问题
35	西坝小学	石钰馨	红色文化校本课程在当代教育中的探索与实践
36	西坝小学	杨 玲	新课标背景下单元整体教学英语实践性作业的设计
37	西坝小学	孙小玲	“任务群 大观念 大单元”集体备课经验总结
38	石麟小学	李光伦	小学体育课堂以生为本素养导向的教学之路
39	石麟小学	袁 萍	改变我的课堂，丰富你的认识
40	石麟小学	张建军	浅谈素养导向下学生自主探究的学习
41	石麟小学	车凤林	小学数学高效课堂教学之我见
42	石麟小学	孙建全	浅谈素养导向下学生自主参与数学学习能力培养的策略
43	石麟小学	简咏梅	小学英语新常态学习方式的探究
44	石麟小学	雷江宏	浅谈农村小学“农耕文化”校本课程与道德与法治课程的有效结合
45	杨家小学	杨 茂	基于核心素养探究小学一年级语文识字教学策略
46	杨家小学	邱 英	小学语文二年级单元主题阅读教学设计研究

47	杨家小学	黄丹霞	小学数学中高段大单元备课经验总结
48	杨家小学	江颖婷	浅议素养导向下小学音乐课堂有效性策略
49	蔡金小学	陈建国	探索小学数学计算能力培养策略的有效实施路径经验总结
50	蔡金小学	胡 勇	素养导向下科学探究活动优化策略初探
51	蔡金小学	赵瑞雪	基于大单元视角下小学英语集体备课的优化策略
52	蔡金小学	黄 沁	浅谈农村小学生英语学习的现状及对策
53	蔡金小学	赵 佳	班级常规管理在幼儿园班主任专业化发展中的应用
54	蔡金小学	徐茂霞	混龄班幼儿同伴交往研究
55	冠英学校(小学)	曹 燕	浅谈小学语文大单元集体备课
56	冠英学校(小学)	程贵根 许 林	学生自主设计数学作业,促进思维深度发展
57	冠英学校(小学)	刘 洪	浅谈如何有效培养小学生的数感
58	冠英学校(小学)	杨秀林	小学几何概念定理教学中的一些思考
59	东辰外校(小学)	王 钦	《素养导向下大单元教学的改革》
60	东辰外校(小学)	冯子春	《聚焦单元主题，驱动学生思维》
61	东辰外校(小学)	李 德	《学校教研组建设的有效模式与管理策略分析》
62	佑君初中	汪学容	素养导向教学法在初中语文教学中的运用初探
63	佑君初中	孙 慧	浅谈“双减”后初级中学班主任的专业化发展
64	竹根初中	刘建国	《任务型教学在初中英语教学中的实践探讨》
65	牛华初中	周 星 李建强	新媒体在初中古诗词教学中的运用
66	牛华初中	许 容	持续性鼓励是语文教学中不可或缺良方
67	牛华初中	姚金凤	培养中学生英语阅读能力的策略研究
68	牛华初中	代安华	新课程标准下初中道德与法治活动型课程解析

69	牛华初中	张 萍	素养导向下初中历史课堂学生专注力的养成
70	牛华初中	张旭娟	“双向”奔赴地理教学，让“主动”无处不在
71	牛华初中	程劲松	农村初中排球运动发展设想
72	牛华初中	周小刚	巧用微课资源优化初中信息技术课堂教学
73	金粟初中	王永浩	农村初中学生课外阅读现状调查分析及应对策略探索
74	金粟初中	易小林	基于同伴互助的农村初中生英语词汇学习的研究
75	金粟初中	何炳其	基于同伴互助的农村初中生英语句型学习的研究
76	金粟初中	张春燕	浅析在乡村初中班级管理中开展德育教学的策略
77	金粟初中	龚嵘强	浅谈“双减”背景下农村初中数学教学的“小组合作学习”策略
78	西坝初中	张勇容	我在初中生物教学中如何培养学生的终生发展能力
79	西坝初中	魏治友	西坝初中转化后进生的实践与思考
80	西坝初中	陈 燕	互联网之光，照亮道德与法治的翻转式课堂
81	石麟初中	薛 游	复分解反应的应用之教学思路探讨
82	冠英学校(初中)	张志强	信息科技教学中学生计算思维的教学策略
83	冠英学校(初中)	龚云锋	初中语文教学情境化的实践运用
84	冠英学校(初中)	秦信柳	浅谈在新形势下怎样提升农村学生的公益素养
85	杨家初中	朱 华	物理课堂探究之旅：点燃初中学生创新思维的教学策略
86	杨家初中	唐 刚	初中地理教学经验
87	杨家初中	林朝军	生本课堂下的农村初中化学实验教学探索
88	五通桥中学	孙淳仁	《大单元教学设计对高考备考的有效性初探》
89	五通桥中学	邹彩玲	基于错题重练培养高中生数学运算关键能力
90	五通桥中学	江昱彤	基于学科核心素养的高中语文大单元教学研究——以必修下一单元为例

91	五通桥中学	郑亚利	高中古诗词情境教学策略探微
92	五通桥中学	田 园	境中探径——浅探核心素养背景下的高中语文作业设计
93	五通桥中学	李忠懋	大数据在高中数学教育中的创新应用：构建智能化学习生态系统
94	五通桥中学	黄 丽	落实数学核心素养的实践与探索
95	五通桥中学	谢筑平	核心素养目标下高中英语深度学习策略探究——以外研社（2019 版）高中英语必修二 Unit 2 为例
96	五通桥中学	彭远安	高中生物课堂中学生创新能力的培养与实践
97	五通桥中学	帅颂立	团队教学模式在体育教学中提升学生运动技能的实践研究
98	五通桥中学	陈卓婷	基于同伴互助的农村初中生英语语法学习活动的研究
99	五通桥中学	邓海燕	核心素养指导下高中英语自主学习、合作学习、探究学习模式实践探究
100	五通桥中学	王小燕	深度学习视角下高中政治大单元主题教学实践探究
101	五通桥中学	苟彬彬	浅论高三班主任的工作策略
102	五通桥中学	党银萍	大概念背景下化学课堂教学改革——证据推理与模型认知的实践与探索
103	五通桥中学	刘 丹	基于 PBL 模式的微专题教学在生物学二轮复习中的应用
104	五通桥中学	汪玉茹	构建多元化学生发展需求的高中生物类特色课程设计——以“植物染色工艺”为例
105	牛华中学	刘建英	浅谈班主任工作之“四心、四勤”
106	牛华中学	周小钰	新课程改革下农村高中历史课堂教学策略探究——以课堂改革为视角
107	牛华中学	王涂伟	浅析：歌曲演唱中的声情并茂
108	牛华中学	马 洋	如何练好英语写作的基本功
109	牛华中学	薛媛媛	转化后进生，从词王争霸赛开始——以农村高中英语后进生为例
110	竹职中（高中）	雷 成	中职《环境学基础》课程教学实践
111	竹职中（高中）	雷光强	中职基础会计校本课程的实践与思考

112	竹职中（高中）	罗钟琴	浅谈职教文化课教师企业实践的体会
113	实验幼儿园	温歌华	以素养为引，幼儿园学习方式变革的探索之旅
114	实验幼儿园	易 瑾	以生为本，素养为引——幼儿园课堂扎实推进的创新策略
115	实验幼儿园	白睿学	大班早期阅读活动中的师幼互动
116	实验幼儿园	程薪羽	幼儿阅读习惯培养的探究与思考
117	实验幼儿园	卢建琼	坚持“生本素养”，幼儿园课堂教学改革的实践与探索
118	实验幼儿园	余漾旭	从磨豆腐看幼儿园班主任专业化：精细、耐心与持久的成长之路
119	实验幼儿园	赵 欣	学前教育背景下的幼小衔接策略
120	金粟幼儿园	吕 阳	浅谈教师在幼儿游戏时的介入方式
121	石麟幼儿园	孙海容	本土茶文化融入幼儿园课程开展意义探析
122	石麟幼儿园	孙雨婷	如何将茶文化融入幼儿一日生活
123	石麟幼儿园	张舒姣	茶文化在幼儿园美育中的应用与实践
124	冠英幼儿园	魏 昕	浅谈教育目标在一日生活环节中的渗透实践
125	冠英幼儿园	郭 静	游戏化策略在幼儿园一日生活过渡环节中的应用探究

交流经验总结（176 篇）

序号	学 校	作 者	经验总结名称
1	实验小学	王海燕	提质增效，趣味助力
2	实验小学	姚艳莉	学习任务群视角下的单元语文教学
3	实验小学	程 佳	小学语文阅读教学中创新思维的培养
4	实验小学	卢建洪	精研教法践行素养导向下学生学习方式的变革
5	实验小学	朱 婷	探究式学习方式对数学课堂的转变

6	实验小学	罗绍林	学科素养导向下稳定情绪的培养
7	实验小学	周 敏	新课程下生活化教学策略在小学数学中的实践探讨
8	实验小学	王 瑶 尹 利	核心素养导向下小学数学单元应用课课堂初探
9	实验小学	胡露丹	代币奖励法——让孩子习惯得到成长
10	实验小学	陈 洁	小学英语小升初衔接应对策略
11	实验小学	张 媛	设置情境在小学英语教学中的关键性和策略
12	实验小学	陈友权	科学核心素养导向下的深度学习策略探讨
13	实验小学	谢福丽	音乐在体育课堂中的运用
14	实验小学	钟 梁	教育集团整体教研模式初探
15	盐码头小学	钱 静	素养导向下课堂教学方式转变
16	盐码头小学	唐梨红	小学语文群视域下单篇教学以 五年级下册第七单元《威尼斯的小艇》为例
17	盐码头小学	党 琪	任务群下任务驱动式小学语文单篇教学法
18	盐码头小学	杨雨甜	基于新课标下的小学语文教学：育人从心，以情入课
19	盐码头小学	胥 熔	浅谈语文任务群在单篇中的运用
20	盐码头小学	肖 岚	正本溯源，顺理成章——基于项目式学习的小学语文大单元教学
21	盐码头小学	肖瑞华	核心素养导向下的小学数学大单元集体备课策略探究
22	盐码头小学	盛 倩	《发挥“家校合作”实效性，论家校合作重要性》
23	盐码头小学	陈菊兰	核心素养下的课堂设计经验交流
24	盐码头小学	李旭志	核心素养下小学生合唱教育教学研究总结
25	盐码头小学	蒋 云	体育学科大单元集体备课经验交流
26	盐码头小学	刘宏增	新课改背景下小学体育与健康教学课堂评价
27	盐码头小学	左会清	改进教学手段、提高信息技术课堂效果

28	跃进小学	刘 倩	大观念下小学数学单元整体教学设计与实践
29	跃进小学	任小琼	构建学生愉悦的数学思考与实践
30	跃进小学	胡 容	推进项目式 构建大单元
31	跃进小学	卢 勇	语文教学中如何培养小学生的阅读能力
32	跃进小学	何 英	新课标下小学英语教学评一体化的探究
33	跃进小学	罗建辉	如何让英语课堂充满热情的力量
34	跃进小学	代建超	着力构建“融创课堂”的点滴思考
35	瓦窑沱小学	蒲 宇	双减政策下，让学生轻松愉快地学习
36	瓦窑沱小学	李 琴	任务群改造语文课堂
37	二码头小学	李雪原	小学中段数学大单元教学的意义及实施探究
38	震华小学	陈 燕	小学语文朗读教学之探讨
39	震华小学	许洪霞	以素养为导向的语文教学模块
40	震华小学	余建琼	小学语文整本书阅读教学中“活”化情境方法探析
41	震华小学	周兴平	核心素养视域下小学数学大单元教学设计的价值与实施
42	震华小学	陈 倩	浅谈如何提高数学课堂的高效性经验总结
43	震华小学	周红娇	传统课堂与“自主探究与合作学习课堂融合
44	震华小学	金 涛	新课标视域下小学美术大单元教学策略探析
45	震华小学	彭晓菁	小学低段体育课堂教学组织的有效
46	震华小学	李永刚	体育课堂的“五育融合”探索之路
47	震华小学	代学艳	小学班主任专业化内涵及发展路径探究
48	金山小学	张 容	“随课微写”提升学生的写作力初探
49	金山小学	洪春艳	智慧管理，与爱同行——小学班主任专业化发展经验总结

50	金山小学	李 军	“任务群”驱动下的小学数学大单元集体备课策略探究
51	金山小学	许劲松	农村小学体育与思政元素融合的策略研究
52	辉山小学	彭小平	"浅谈小学语文“研创式”阅读教学的有效策略
53	辉山小学	王玮勤	关于如何提高语文课堂训练的有效性探究
54	辉山小学	代大强	“双减”背景下小学道德与法治课堂教学“提质增效”策略探析
55	辉山小学	郑 平	依托校本课程开展数学实践的有效性活动初探
56	金粟小学	刘雁鸿	《应用儿童绘本提升小学美术课堂教学》
57	金粟小学	陈 轶	《论学生主体地位在小学数学课堂中的实现》
58	金粟小学	杨再正	《浅谈体育课堂小学生的文明行为规范培养》
59	金粟小学	刘微、邓艳	《新课改下英语教研组活动经验总结》
60	金粟小学	姜涵彧	《论新背景下如何打开农村小学低段写话的一扇窗》
61	金粟小学	李德勇	《落实新课标要求，提高课堂有效性》
62	西坝小学	杨晨宇	让道德与法治学科课程走进生活
63	西坝小学	周成斌	小学科学教学更新方法
64	西坝小学	帅晓琴	小学数学大单元集体备课经验总结
65	西坝小学	杨 勇	创新思维培养在高段人教版数学教学中的实施策略
66	西坝小学	胡扬卉	核心素养导向下小学低段数学学习方式变革的探索
67	西坝小学	冯 滢	怎样让音乐课活起来
68	西坝小学	李 倩	小学音乐教学中激发学生思维创新的方法
69	西坝小学	金莉萍	浅议阅读教学中小学语文核心素养的培养
70	西坝小学	张连友	小学语文教学中写作素养的能力培养
71	石麟小学	廖俊霞	素养导向下小学语文阅读教学改革实践创新经验

72	石麟小学	曾丽容	让农耕文化走进我们的语文课堂
73	杨家小学	杨海瑶 张雅琴	小学唤醒教育之践行
74	杨家小学	邓艳丽	提高学生学习数学动力的途径与方法
75	杨家小学	杨雨婷	浅谈游戏教学法在教学设计中的运用
76	杨家小学	杨舒予	学校教研组建设与管理经验分享
77	蔡金小学	但礼军	浅谈学习任务群视角下的大单元教学
78	蔡金小学	刘小华	让孩子们爱上数学课堂
79	蔡金小学	朱学蓉	核心素养视觉下小学数学生活化策略初探
80	蔡金小学	李 芳	核心素养视角下小学数学高效课堂的构建策略
81	蔡金小学	王春芳	浅析小学音乐社团活动开展中存在的问题及改善建议
82	蔡金小学	陈静怡	从“知识的传授者”到“知识的共创者”--小学美术课程改革中的教师角色转变
83	蔡金小学	袁珍艳 杨钰洁	蔡金小学附属幼儿园在升旗仪式中根植爱国主义精神的经验总结
84	蔡金小学	万 霞 巴 金	班主任专业化发展中形成的经验总结
85	蔡金小学	林 伽 杨钰洁	区域游戏中幼儿学习品质的表现以及促进策略研究
86	蔡金小学	李胡金莎	小班生活常规教育现状
87	蔡金小学	阿 佐	儿童自主性理论与幼儿园大班教育的关系研究
88	冠英学校（小学）	王志贤 王 英	核心素养导向下的小学语文合作式学习探究
89	冠英学校（小学）	傅成兵 欧明秀	探讨小学语文教学中的情感教育的具体实施
90	冠英学校（小学）	毛宇春 黄云华	浅谈项目式学习在小学语文阅读教学中的应用
91	冠英学校（小学）	吴佳芯 李 涓	“小初融入式”文言文教学探究
92	冠英学校（小学）	杜艳芳	创新思维在数学教学中的运用

93	冠英学校（小学）	何志军	学生沉迷网络的原因分析与解决办法
94	冠英学校（小学）	毛玉英	立德树人理念下培育学生公益素养的可行路径
95	东辰外校（小学）	韩 琴	《浅谈素养导向下学生主体性的发挥》
96	东辰外校（小学）	张倩影	《素养导向下小学生英语学习方式变革》
97	东辰外校（小学）	罗元淋	小学数学的教学学情研创
98	东辰外校（小学）	王丹梅	《在“素养导向下学生学习方式变革”的小学英语预备级课堂教学模式实践探究及课例展示》
99	东辰外校（小学）	周 鹭	《小学低段音乐新考试核心内容“互动教育法”》
100	东辰外校（小学）	江鑫堂	《浅谈新考试背景下的音乐教学》
101	东辰外校（小学）	叶雅诚	《新课标下对美术学科多元化教学评价的探究》
102	佑君初中	陈 跃	核心素养背景下初中语文群文阅读教学研究
103	佑君初中	梅玉强	核心素养导向下的初中英语阅读教学策略探究
104	佑君初中	蒋素英	新课标视域下融入中国文化的中学英语教学策略
105	佑君初中	宋 佳	初中道德与法治核心素养之法治观念的培育策略
106	竹根初中	杨玉容	竹根初中 《核心素养导向下初中历史作业设计思考》
107	竹根初中	曾世耶	《信息技术在中学英语课堂教学中的应用》
108	竹根初中	杨 敏	《新课程标准引领下初中英语分层教学的经验总结》
109	竹根初中	王治成	《浅谈初中数学教学的问题诊断及对策》
110	牛华初中	王星燕	聚焦课本培养学生书面表达能力教学经验总结
111	牛华初中	张译心	双减背景下初中语文作业设计的有效性策略探究
112	牛华初中	税 强	数学思维能力在初中数学教学中的培养
113	牛华初中	周 容	"浅谈新课程标准下课堂中的提问艺术
114	牛华初中	罗 巍	新课标背景下如何推进农村学生英语学习

115	牛华初中	赵 霞	素养导向下英语教学中如何落实培优补差
116	牛华初中	王 倩	浅析初中化学分组实验实施策略
117	金山初中	李顶群	《学困生超越自我的策略初探》
118	金山初中	张 静	《初中数学学科核心素养导向下的形象思维的培养 》
119	金山初中	周 萍	《在初中数学综合实践活动中培养学生的数学核心素 养》
120	金山初中	杨 霞	《浅谈新素养导向下如何提升初中英语听说能力》
121	金山初中	芦 钢	《浅谈新素养导向下初中英语备课策略》
122	金山初中	芦 钢	《核心素养导向下初中班主任从经验性向专业化转变 的探索
123	金粟初中	肖群英	双减政策下的初中语文作业设计分析
124	金粟初中	唐茂辉	做一个有爱的班主任
125	金粟初中	唐丽红	面朝语文 春暖花开
126	金粟初中	陈卓婷	同伴互助在初中英语语音教学中的有效探究
127	金粟初中	许 可	关于实验在初中物理教学中的作用和实施办法的几点 感受
128	金粟初中	李 琴	基于核心素养的初中美术课堂教学模式优化策略
129	西坝初中	代世忠	乡土素材在初中信息技术中的应用
130	西坝初中	赵 晶	传统文化在初中语文教学中的渗透策略研究
131	西坝初中	彭慧琼	如何提高英语阅读理解能力
132	西坝初中	岑晓燕	不积跬步无以至千里
133	西坝初中	吴 静	基于双减下的农村初中数学分层教学总结
134	石麟初中	姚 军 章奇文	浅谈新课标下如何培养学生的体育品德
135	冠英学校（初中）	徐 勇	质疑在历史教学中的运用
136	冠英学校（初中）	许建平	大概念视角与素养导向的深度融合——小议初中语文

		黄 峻	单元整体教学的构型
137	冠英学校（初中）	郭露花	巧用思维导图助力英语教学
138	冠英学校（初中）	彭 东	校本建设经验总结
139	五通桥中学	吴梁君	素养导向下对学生古诗学习方式的探究—以写促学
140	五通桥中学	吴 杨	“任务群、大观念、大单元”集体备课经验总结以必修下册语文为例
141	五通桥中学	杨玉丽	三新背景下高中语文阅读教学的实践重塑
142	五通桥中学	宋 英	大概念视域下高中文言文单元整体教学设计探究与实践
143	五通桥中学	章 帆	如何有效培养高中学生的数学能力
144	五通桥中学	龚 锐	基于乡村振兴视角下彝区班级管理
145	五通桥中学	闫 膺	翻转课堂下高中英语教学改革与经验总结
146	五通桥中学	刘晓燕	高中英语教学方法的改革研究—以阅读课为例
147	五通桥中学	曹 欣	基于扎根理论的高中英语新手教师的课堂沉默研究
148	五通桥中学	刘 欢	词块理论在高中英语阅读教学中的实践探究
149	五通桥中学	谢永波	新课改背景下情景教学法在高中英语语法教学中的应用探究—以定语从句为例
150	五通桥中学	吴 瑶	高中英语阅读学习需求分析研究
151	五通桥中学	郭玉佳	落实核心素养，探索高中政治本真课堂
152	五通桥中学	杨 倩	基于“证据推理与模型认知”核心素养 的高中化学教学研究
153	五通桥中学	聂 静	以证据推理素养促进高中化学学习方式转变的研究
154	五通桥中学	曾靖盛	新课标背景下高中信息技术的大单元教学模式探究
155	牛华中学	刘思琪	新课标背景下高中化学大单元备课策略研究
156	牛华中学	梁 义	浅谈高中物理教学中的问题教学的应用
157	牛华中学	王小容	词汇教学策略

158	竹职中（高中）	潘宇英 陈 静	多专业合班的班主任管理策略
159	竹职中（高中）	吴名娟	浅析趣味英语教学在中职英语教学中的应用
160	竹职中（高中）	林琦婧	中职光伏专业数学校本课程开发初探
161	竹职中（高中）	杨 娟	中职光伏专业化学教学探索
162	实验幼儿园	李培冉	践行课标理念，聚焦大单元教学——集体备课经验总结
163	实验幼儿园	杨云涵	教育因随机而精彩——有关对幼儿实施随机教育的思考
164	实验幼儿园	蔡 红	浅谈幼儿园班主任专业化发展中形成的经验总结
165	实验幼儿园	林滢琴	与“幼”同行 做有温度的班级管理
166	实验幼儿园	周艳霞 李 蓉	早期阅读对幼儿园儿童语言发展的促进作用
167	实验幼儿园	孙向华	幼儿园美术活动与环保教育的有效融合
168	实验幼儿园	陈春容	幼儿园课堂新篇章——素养导向下的学习方式创新实践
169	实验幼儿园	陈 瑶	做有温度的班级管理，让爱和尊重常伴
170	实验幼儿园	唐开梅	家园共育下幼儿不良饮食行为的应对策略
171	牛华幼儿园	黄莺珈	浅谈利用传统故事为载体培养幼儿勇敢品质的策略
172	金粟幼儿园	刘星丽	一日生活过渡环节中语言活动对班级常规养成有效性的研究
173	石麟幼儿园	张 琴	茶道与茶艺在现代茶文化中的融合与发展
174	石麟幼儿园	刘 萍	茶文化在幼儿园教育活动中应用的现状及思考
175	石麟幼儿园	张 琼	浅谈茶文化融入幼儿园食育活动
176	石麟幼儿园	吴雅岭	茶文化教学在幼儿全面教育中的引入价值探究及策略