

名师工作室动态

第 124 期

乐山市五通桥区教师发展中心

编

2024 年 6 月 5 日

行走在科研兴教的路上 ——五通桥名校长王涛工作室举行“小学生 健康生活的现状调查”开题论证会

2024 年 5 月 31 日，五通桥区名校长王涛工作室承研的四川省教育学会 2023 年度教育科研重点课题《促进中小学生学习生活的家校社立体化协同育人模式研究》省级子课题“小学生健康生活的现状调查”开题论证会在牛华镇二码头小学党员活动室顺利召开。



本次开题论证会特邀乐山市教育科学研究所高远才副书记、理论室研究员高德全老师、乐山市心理健康教研员李婷婷老师以及五通桥区教研室主任李安明、副主任姜斌莅临指导。课题组主研团队和王涛工作室全体成员参加了此次开题论证会，五通桥区教研室副主任姜斌主持会议并宣读课题立项书。



首先，课题负责人王涛校长热烈欢迎与会专家并介绍本课题的前期申报与准备工作。

随后，课题组主研成员胡容老师代表课题组作开题报告。她就“课题背景、同类研究述评、核心概念界定、课题价值与创新、研究目标和内容、研究措施、研究成效”等方面进行详细阐述。专家组老师认真听取了课题组的陈述，对课题组前期的研究和努力给予充分认可，同时对课题研究给予十分专业的指导。



市教科所高远才副书记指出，本子课题研究要明确问题抓住关键，尤其是在课题调查问卷的设计上要抓住重点、理清关键；市教科所李婷婷老师就课题核心概念的界定以及“健康生活”理论的支点等问题进行了指导；市教科所理论研究员高德全老师也进一步对课题调查对象的地域、性别、内容等版块的设计进行了优化指导；五通桥区教研室副主任姜斌对开题报告的逻辑关系、理论文献的筛选等方面提出了一些修改建议；五通桥区教研室主任李安明对课题后期工作的开展提出了要求，希望课题组全体成

员能充分汲取专家组老师的建议圆满完成课题任务。



听取专家组建议之后，课题负责人王涛校长作了表态发言，王校长代表课题组对前来指导开题论证的专家组一行表达了衷心的感谢。他表示，课题组将认真领悟、吸收、内化专家们提出的建议，认真完善研究方案，务实开展研究工作，力争早日圆满完成研究任务。

教而不研则浅，研而不教则空。课题研究是教育科研的重要载体，更是提高教师教育教学能力的有效途径。此次开题会的成功举行，为工作室课题研究的顺利开展奠定了良好的基础。未来工作室成员学校也将不断把课题研究推深做实，相信在上级专家们的指导和引领下，在课题组老师们学思并进、深耕细研的努力下，本课题将会硕果累累！

（来源：五通桥名校长王涛工作室）