

教育之窗

第二十八期

乐山市五通桥区教师进修学校

乐山市五通桥区教育科学教研室

乐山市五通桥区教师发展中心

编

2024年5月9日

课堂展风采 教研促成长

——记五通桥区小学数学六年级复习研讨活动

雨滴飘落，发出脆脆声响；微风轻拂，带着丝丝暖意。初夏已至，绿意正浓，在这一切都刚刚好的季节里，五通桥区六年级数学复习研讨活动于2024年5月8日在金粟小学如期举行。本次活动紧紧围绕“素养导向下学生学习方式变革”这一主题，以进一步提高课堂教学效益，提升教学质量，落实课堂教学改革与创新为目的。区教研室小学数学教研员廖艾旭、朱群芳及全区六年级部分数学教师参加了本次活动。本次活动分三个环节进行：公开课展示、专题讲座和教学研讨。

公开课展风采

首先由二码头小学马凌老师执教六年级《圆柱的表面积》复

习课。马老师以设计微波炉包装盒的情境引出表面积概念，紧接着通过复习长方体、正方体的表面积揭示课题，再带着学生一起重温了圆柱的表面积相关知识，加深了学生对圆柱表面积概念的认识，巩固了圆柱的表面积公式，强化了学生对圆柱的表面积的认识。最后在典型题例的练习中提高学生解决问题的能力。



金粟小学陈犛老师执教六年级《数学广角——鸽巢问题》。

陈老师以扑克牌魔术引入新课，激发了学生学习兴趣。再通过小组合作的形式，以操作、观察、比较、说理等数学活动，探究发现解决问题的多样性——枚举法、假设法，



最后优化出解决问题的方法，使学生经历鸽巢问题的形成过程，提升学生思维，构建模型思想，并培养学生运用模型解决问题的能力。

石麟小学袁光伟老师执教六年级复习课《比和比例》。袁老师以教材为依托，借助表格对“比和比例”的知识点进行梳理，引导学生回顾基础知识，比较出它们的联系与区别，并揭示这些

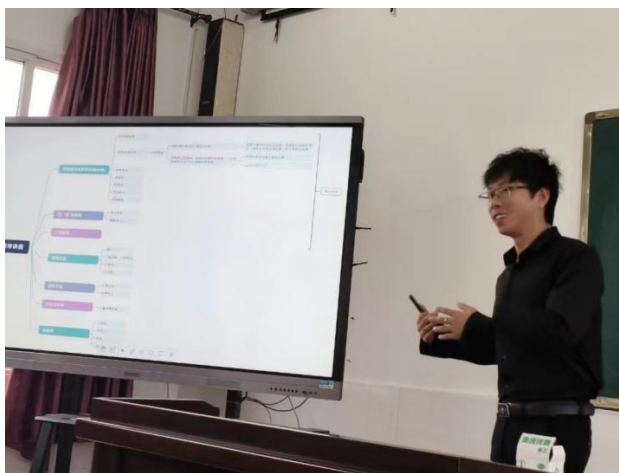
知识点内在的一致性，从而形成结构化知识。最后通过实例理解，



描述正、反比例的概念，加强函数思想的渗透。

专题讲座促提升

东辰外国语学校胡杰老师进行了精彩专题讲座《小升初衔接探讨》。胡老师对市统考作出了具体的分析，提出了小升初面临的问题，如：学生的贪玩厌学、粗心大意、苦学无效、心理压力大、学习盲目、偏科等现象。胡老师还分享了培优辅差与关注中等生问题的一些策略，如：要让优生有满分思想、能一题多解等；



后进生需计算过关，掌握必考点；中等生注重改错过程等。

实验小学杨彦老师的专题讲座是《浅谈估算》。杨老师首先讲解估算的“前世今生”，接着分析了估算的优势，可以培养学生的运算能力、数感、解决问题能力、数据分析能力、逻辑推理能力等。最后结合自己多年教学经验提出了估算的策略：从生活的实际出发，抓住“解决问题”这一中心，估大还是估小要具体问题具体分析等。



教学研讨共成长

活动最后，由小学数学教研员朱群芳组织大家进行了课后交流和研讨。针对这三节后进行评课、议课后，重点研讨了六年级期末复习如何提升课堂效率、如何引导学生高效学习等问题。老师们各抒己见，畅所欲言，都认为应摸清本班学生实际情况，制定好复习计划，引导学生结构化整理知识，关注不同层次的学生进行差异化教学和作业设计，实现高效复习。

教而不研则浅，研而不教则空，所以每一次的教研活动都是一种历练，都是一次成长。