

教育之窗

第三十一期

乐山市五通桥区教师进修学校
乐山市五通桥区教育科学教研室
乐山市五通桥区教师发展中心

编

2024年5月13日

聚焦“乐”读，共“趣”阅读

——幼儿阅读研讨活动综述

为有效贯彻《幼儿园保育教育质量评估指南》《乐山市学前教育教研共同体研究总方案》文件精神，进一步探讨幼儿园阅读活动中师幼互动有效性，搭建幼儿教师分享交流的平台，2024年4月30日在乐山市五通桥区实验幼儿园开展了主题为“聚焦



‘乐’读，共‘趣’阅读”幼儿阅读研讨活动。全区公办幼儿园园长、骨干教师 70 余人共同参与此次研讨活动，活动由五通桥区教育科学教研室幼教教研员钟亚利主持，活动在区实验幼儿园园长余静致辞中拉开了序幕。

首先，观摩开教学活动展示。

1、五步教学法，解锁早期阅读教学策略样态。

面对一本图画书，教师怎样把自己阅读的感受，通过图画书阅读活动，让孩子们也学会阅读，获得阅读的快乐。区实验幼儿园市级教坛新秀程薪羽老师执教的早期阅读活动《蒲公英的梦想》从兴趣导入让幼儿尝试自主阅读、同伴阅读，最后走向师幼共读，整个活动给予幼儿大量的阅读机会，鼓励幼儿大胆表达自己的阅读感受。



2、巧“换”绘本，激发幼儿无限的创造力。

区实验幼儿园青年教师甘甜恬执教《动物的化妆舞会》，借助《动物绝对不能穿衣服》，将绘本中的动物角色迁移到班级的主题活动中，甘老师情境化的教学、为幼儿提供丰富的体验、尝试的机会，让整个活动既生动又有趣。



3、阅读材料，指向幼儿阅读经验的积累。

幼儿的阅读经验和阅读知识如何层层叠加，区骨干教师李培冉原创绘本《跟着风筝去旅行》带领下，老师们不仅领略到教师的教学智慧还感受到了中五班幼儿的阅读力度和深度。



观摩结束后，参会教师分成三个小组展开研讨。分别以三个活动为案例，以阅读活动的教学策略、阅读活动中幼儿的表达与感受、阅读活动中幼儿阅读经验的积累，三个不同梯度、不同的切口展开讨论，大家在观念的碰撞与交流中提出问题、剖析原因，梳理经验和策略。





随后，区实幼的市骨干教师温霞为大家带来《师生共生共长的阅读旅行》专题讲座，温老师以实验幼儿园在语言教学活动中



师幼互动的各种策略为案例，紧扣语言学习与发展核心经验，从“明目标”“研内核”和“巧准备”“思步骤”四个方面给老师们提出了具体详实的教学指引。

本次研讨活动，我们看到实验幼儿园在早期阅读上做出的努

力和尝试，区幼教教研员钟亚利希望老师们能相互学习，深研《学前儿童语言学习与发展核心经验》，把握住核心经验内涵，将理论化作具体的教学行为和教学实践。

