

# 乐山市五通桥区 教师进修学校 教育科学教研室 教师发展中心

五教研（中）〔2024〕9号

---

## 乐山市五通桥区教育科学教研室 关于举办 2024 年五通桥区初中劳动教师 技能大比武活动的通知

各初中、九年制学校及教育集团：

为推动我区教育事业高质量发展，推进“素养导向下学生学习方式变革”的区域课堂教学改革，鼓励我区广大教育工作者积极探索素养导向下教学新常态，实现“双减”政策下课堂的提质增效，以加强教师教学基本功、提高专业素养和创新能力为着力点，发挥教学技能竞赛在提高教师队伍素质中的示范引领作用，提高育人实践能力，努力造就一支高素质专业化教师队伍，经研究决定举办 2024 年五通桥区初中劳动教师技能大比武活动，现

将有关事项通知如下：

### 一、活动对象

全区初中劳动课程教师。没有专职教师的选派兼职教师参加。

### 二、活动形式

第一阶段：2024年4月，校级初赛，各校向所在教育集团每学科至少推荐1名教师参加复赛。

第二阶段：2024年5月-6月，集团复赛，各教育集团向区教研室推荐2名优秀教师参加决赛。

第三阶段：2024年9月-10月，组织区级劳动学科教师技能大比武。

### 三、活动内容：（具体内容见附件2）

本次初中劳动教师技能大比武分为教学设计、实践操作、作品展示三个环节。

1、教学设计20分。参赛内容以教育部《义务教育劳动课程标准》（2022年版）为依据确定主题，聚焦日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的十大任务群内容。教师们按照区教研室确定的教师技能大比武内容，根据自己特长，提前选定，完成教学设计、课件制作、作业设计等。

2、实践操作70分。聚焦“双新”背景下学生核心素养的培育，力求展现我区劳动教育特色。重点考察参赛教师是否能够调动学生的主动性、积极性、参与性，是否重视学生劳动观念的形成、劳动能力的提高、劳动习惯与品质的养成以及劳动精神的培

养等。

参赛选手根据教学设计的内容，完成 30 分钟的模拟课堂实践操作，制作完成相应作品。技能展示不统一提供材料与工具，为参赛教师展示专业能力、教育特色、个人素养提供充分空间，主要考察教师作品是否充分体现劳动育人的内涵与价值导向，是否反映五育融合的育人目标，是否体现服务社会、保护环境意识等。（特殊情况，可略微延长操作时长。）

3、作品展示 10 分。

#### **四、活动办法：**

本次活动由乐山市五通桥区教育科学教研室聘请专家组成学科评委会开展评选工作。劳动学科按学科特点提供统一评价标准，并认真、公平、公正地开展。

#### **五、奖项设置**

评出一等奖 2 名、二等奖 2 名。

#### **六、其他注意事项**

1、各教育集团请在 2024 年 6 月 28 日前将参评教师信息报区教研室劳动教研员。参评教师信息汇总表见附件 1，逾期不报，名额作废。

2、其他未尽事宜，另行通知。

附件：1. 2024 年五通桥区初中劳动教师技能大比武活动参评教师信息表

## 2. 初中劳动教师技能大比武规定内容

乐山市五通桥区教育科学研究所

2024年4月9日



附件 1

## 2024 年五通桥区初中劳动教师技能 大比武活动参评教师信息表

选送集团：

填报人：

时间：

年 月

日

序号	学科	姓名	选定内容	学校	联系电话
01	劳动				
02	劳动				
03	劳动				

## 初中劳动教师技能大比武规定内容

### 1、变废为宝，制作装饰品

内容要求：利用身边的废旧材料制作一种工艺品，以增强学生环保意识。

### 2、烹饪与营养

内容要求：了解科学膳食与身体健康的密切关系，增进对中华饮食文化的了解，尊重从事餐饮工作的普通劳动者。并根据家庭成员身体健康状况、饮食特点等设计一日三餐的食谱，独立制作午餐或晚餐中的 2 道家常饭菜。

### 3、农业生产劳动

内容要求：体验当地常见的种植生产劳动。选择 2 种优良种植实践，了解中国传统农业特点，并分析现代农业与传统农业的区别，理解种植与生活及经济的关系。

### 4、传统工艺制作

内容要求：选择 1 项传统工艺制作项目，综合运用工艺知识进行设计，设计制作方案，绘制规范的示意图，并合理选择相应的技能进行制作。如根书、插花、茶艺、陶艺、木雕、刺绣、篆刻、拓印、烙画等。

---

抄送：教育局办公室、教育股

---

乐山市五通桥区教育科学研究室办公室

2024 年 4 月 9 日印