

名师工作室动态

第 117 期

乐山市五通桥区教师发展中心

编

2024 年 4 月 30 日

开题论证明方向 专家指导悟思路 ——教育名师余静工作室区级课题开题论证会



2024年4月25日，五通桥教育名师余静工作室在五通桥区实验幼儿园体育场路园区顺利开展了区级课题《在升旗活动中根植爱国主义教育的实践研究》的开题论证会。参加此次会议的有乐山市教育局幼教干事毛霞、乐山市教育科学研究所幼教教研员戈文丽、五通桥区教师进修学校校长李安明、五通桥区教师发展中心副主任杜品洲、五通桥区教师进修学校教科室主任黄梦丹及工作室课题组全体成员。



会上，余静、白睿学两位老师代表课题组作开题报告，分别就课题的提出、同类研究述评、核心概念的界定、课题的研究意义、研究目标内容、研究对象周期、研究措施等方面作了详细的汇报。

听取课题组成员汇报后，与会专家就课题的相关问题展开细致的点评。



五通桥区教师进修学校教科室主任黄梦丹从课题的名称到开题报告内容的每一项都一一点评，指出开题报告撰写存在规范性的问题，并提出具体可行的建议。



乐山市教育局幼教干事毛霞通过问答的形式对本课题开展的可行性和必然性、升旗活动与爱国主义教育的关联、课题前期的调查等方面存在的问题进行了指导，同时指出“核心概念界定”要有课题组自己的界定，语言表述一定要准确、精炼。



乐山市教育科学研究所幼教教研员戈文丽对爱国主义教育

教育实践的规范性和灵活性提出了指导性意见,建议不要仅限于“升旗仪式”这一种方式,要把“想做什么、能做什么、要达到的目标”放进日常教学活动,并在幼儿身上体现出来,要么以“升旗活动”为聚焦点,结合一日生活活动开展教育,要么以“升旗活动”为节点,把日常教育中的爱国主义教育进行外显表现。



五通桥区发展中心副主任杜品洲指出课题缺少前期调查,会影响后期成果的纵向比较,建议利用信息技术进行相关调查和信息的收集分析,信息反馈要有根有据,有研究的普遍性、时代性和价值性,研究过程要有趣味性、层次性和实践性。



五通桥区进修学校校长李安明对工作室开展爱国主义教育方面的课题研究给予了肯定，他希望课题组成员认真落实专家提出的建议，立足幼儿教育，让孩子明白自己是中国人，了解中华文化，激发幼儿发自内心的爱国情感，体现课题研究的现实意义。



最后，工作室领衔人余静代表课题组感谢专家组对课题研究的指导，她表示工作室将高度重视课题研究工作，将专家提出的建设性建议逐一进行梳理，针对每个问题逐一落实和解决，扎扎实实开展课题研究。工作室也将尽全力从人力、财力、时间方面保障课题顺利开展。

此次开题论证会让课题组老师们明确了研究方向，厘清了课题研究思路，增强了做实课题研究的信心，对工作室下一步课题研究具有很重要的指导意义，我们相信，在各位专家的引领和支持下，在课题组各成员的深耕细研下，工作室的课题研究定会顺利进行，收获累累。

(来源：五通桥教育名师余静工作室)