

教育之窗

第二十一期

乐山市五通桥区教师进修学校
乐山市五通桥区教育科学教研室
乐山市五通桥区教师发展中心

编

2024年4月28日

展现教学风采 研讨课堂结构

——五通桥区初中数学学科八年级教学研讨会

课堂教学要集中体现“学为中心”，课堂教学设计决定着学习的效率，为落实新课标要求，提高初中数学课堂的学习效率，2024年4月16日，五通桥区八年级全体数学教师齐聚金山初中，开展了“提高课堂效率，研讨课堂结构”为主题的教学研讨会，本次教学研讨会由同课异构、课改公开课、交流讨论、专题发言四个环节构成。研讨会由初中数学教研员杨春雷主持。

活动开始，参会老师就《§18.1 平行四边形的性质（1）》进行“同课异构”，并带着“同课异构”中的问题和思考进入两堂公开课的观摩。

第一堂公开课是金山初中张静老师执教。本堂公开课张静采

取的是“导学案”课堂模式。在教学中，张老师展现出青年教师的细腻，依照教材的结构，由图片引入课题，用作图活动引出概念，通过观察寻找性质，然后和同学们一起推理、证明和运用，课程结构清晰流畅，注重了学生“核心素养



的培养。在课堂上，张静老师以娟秀的板书进行学生书写的熏陶，以清澈的语音引导着学生思维的流淌。

第二堂公开课是牛华初中周刚老师执教。周刚老师采取的是“讲与练”课堂模式。在教学中，周老师展现出老教师的极强功底，特别是电子白板不能正常展示 PPT 的情况下，依靠一只粉笔引领着同学们思考，完成课堂教学，达成教学目标，赢得参会老师们的点赞。在课程结构上，周老



师从复习相关知识开始，用作图活动引出概念，探究并证明性质，较好的体现了“学为中心”。周老师似火的热情不断挑动着学生思

考的神经，为课堂注入思维的活力。

公开课后，老师们面对风格不同的两堂课，结合自己“同课异构”的思考，展开了激烈的讨论。随后，初中数学教研员杨春雷结合这两堂课，进行了《课堂设计策略》的专题发言，对课堂教学



设计的教学目标、知识结构、教学策略、教学资源、教学评价、教学过程、课后作业、教学参考等内容进行剖析，并给出建议。

本次教研活动，宽松、民主、和谐，有针对性，务实性和高效性。老师们敢于说出自己对于教材的理解，平等的交流中，探讨了日常教学中的困惑和教学中的成功经验。