

教育之窗

第二十期

乐山市五通桥区教师进修学校

乐山市五通桥区教育科学教研室

乐山市五通桥区教师发展中心

编

2024年4月25日

五通桥区小学科学教师素养提升 实验操作技能区级培训暨市级课题推进会

2024年4月19日，五通桥区教研室在区实验小学开展五通桥区小学科学教师素养提升实验操作技能区级培训暨市级课题《科学核心素养导向下的深度学习区域实践研究》研究推进会。市教科所副所长林宾、区教研室主任李安明莅临活动，科学教研员胡勇主持，全区科学教师共32人参加。

首先由科学教研员胡勇作本次活动背景介绍，他强调科学教师实验规范性操作的重要性，并对下学期全区小学科学师生实验操作竞赛工作作详细安排，随后观摩了实验小学陈友权老师的课题研究公开课《站在科创角度读〈西游记〉》。



接着进行科学教师素养提升实验操作技能区级培训。东辰外国语学校龙宇老师展示的项目是温度计的规范使用《测量 50ml 热水 3 分钟水的温度变化》；五通桥实验小学刘亭老师展示的项目是天平、量筒的规范使用《50ml 水能溶解多少克食盐》；向阳小学的张萍老师展示了酒精灯的规范使用《实验室“分离食盐和水”》。课题主研胡勇、陈友权和黄勇建分别对以上三项实验展示情况进行了精彩的点评。



实验操作技能区级培训

紧接着，由区教研室胡勇、冠英学校的杨绍强、金粟小学的王善平三位老师分别以《小学科学实验常见仪器的认识》《小学科学学生分组实验安全操作要领》和《核心素养下小学科学深度学习的策略研究》为题进行了课题专题讲座。



在专家引领环节，乐山市教育科学研究所副所长林宾对本次活动给予了高度评价。他指出，五通桥区的小学科学教研开展扎



实，活动内容丰富；课题示范课体现了跨学科学习理念，帮助孩子打破了思维定势，扩宽了视野，培养了创新思维能力，彰显了

执教教师深厚的科学素养和强大的课堂掌控力。课题研究活动脉络清晰、直指“规范科学教师实验操作指导，提升学生实验探究能力”研究方向，突出了课题研究目标、凸显了学生科学素养的培养途径，是一次非常成功的活动。同时，林宾还就“课题研究如何体现深度学习？如何引领课题教师深入开展新课标学习，如何紧扣研究主题进一步开展研究？”提出了宝贵建议。

最后，区教研室主任李安明作总结，他表达了对林宾专家



的感谢，并就下阶段课题阶段成果提炼工作进行了安排部署。