

教育之窗

第十八期

乐山市五通桥区教师进修学校

乐山市五通桥区教育科学研究室

乐山市五通桥区教师发展中心

编

2024年4月23日

素养导向下学生学习方式改革

——五通桥区 2023-2024 学年下期高中地理教研活动简报

为了落实新课标，提高高中地理教师的教育教学能力，适应“新教材、新课程、新高考”改革要求，提升教育教学质量，4月2日上午全区高一数学老师齐聚东辰外国语学校，开展了五通桥区2023—2024学年高中地理教学研讨活动。

本次教研活动由三个部分组成：

第一部分：“同课异构”课堂展示。

由东辰外国语学校张波老师和牛华中学雷璐霜老师执教高中地理新教材必修第二册《农业区位因素及其变化》。两位教师给我们呈现了两堂风格迥异的课堂。张老师紧扣新教材，从“五常大米”宣传片引入，抓住农业的定义，让学生结合材料自主探

究，层层推进，全面理解农业区位的意义，分析影响农业的自然因素。雷老师通过五通桥区的生姜产业为课题，教学中采用学生分组讨论，归纳总结，学生展示等教学方法，师生配合，利用新的教学手段现场展示学生的结论，其他小组再进行补充，特别强调了地理事物的因果关系，让学生在轻松的氛围下掌握了浓郁的区位因素。



第二部分：评课议课。

两位上课老师先谈自己的教学设计构思，参加活动的老师再对两堂展示课进行热烈的讨论。大家一致认为雷老师的课堂注入了教学新理念，课堂师生交流融洽；因新高考加大了复杂情景设置，背景更多，所以我们在设计课堂时应面向高考设置情景，从学生身边的真实情景入手，提升了学生学习的积极性与主动性。张波老师把知识进行融合梳理，结合学生学情，从探究入手，对

学生总结进行适当补充,符合学生认知规律,体现了学生为主体,教师为主导,既锻炼了学生能力,也展示了教师风采,值得大家借鉴。两堂课虽说风格迥异,但却同时指向学生核心素养的培养,让参加活动的老师们感受到异中有同,同中求异。

第三部分:专题讲座。

五通桥中学冯木贵老师作了《新高考指导下的课堂教学》的专题讲座。他从课标要求、理念目标、师生素养三个方面进行了阐述。在课标要求这个版块不仅分析了目标与内容的变化,还从命题目标、命题方式谈到了新高考的变化。着重谈到了四基四能和六大核心素养,特别强调地理实践力在教学中的意义,在学生活动中尽可能考虑到对学生地理实践的培养。让参加活动教师对新教材的和高考核心素养有了新的理解和思考。

通过本次活动,老师们都收获颇丰,纷纷表示在以后的教学实践中将不断加强自身学习,深入研究新教材,努力提高课堂效率。