

# 教育之窗

## 第十四期

乐山市五通桥区教师进修学校  
乐山市五通桥区教育科学教研室  
乐山市五通桥区教师发展中心

编

2024年4月19日

## 立足课堂研阅读，聚焦思维促提升

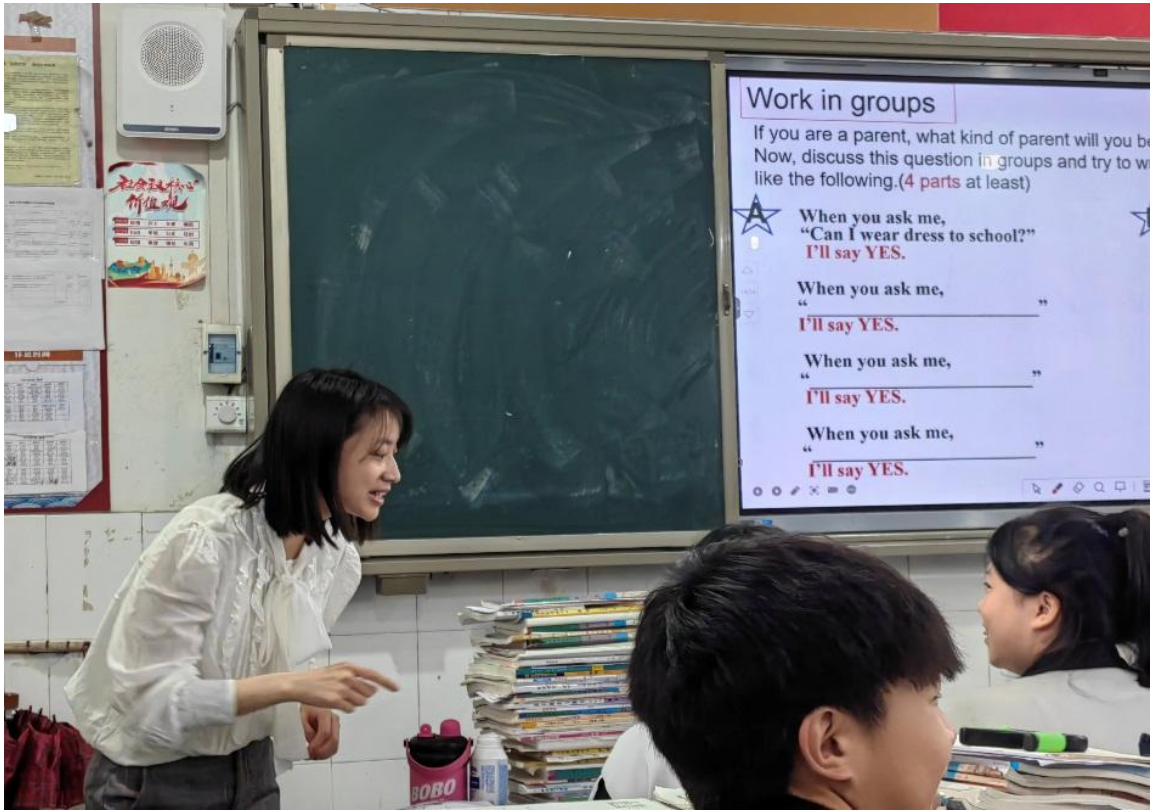
——记五通桥区2024年九年级英语阅读教学研讨会

为落实新课标要求，提升学生英语学科的思维品质，进一步加强英语教师的阅读教学能力，2024年4月17日，五通桥区九年级全体英语教师齐聚竹根初中，开展了“立足课堂研阅读，聚焦思维促提升”为主题的阅读教学研讨会，本次会议由教师献课，专项研讨和专题发言三部分构成。会议由初中英语教研员范茂主持。

### 一、教师献课

第一节课由竹根初中林雪梅老师执教《The Giving Tree》。林老师在学习活动观的教学理念指导下设计了帮助学生提升思维品质的教学活动。首先，她运用分角色朗读的形式引入文本教学，

接着设计问题链帮助学生获取信息，然后通过结构化思维导图引导学生深入文本，进行逻辑思考，并归纳、总结，提炼出文章的



主题意义，最后通过呈现文中句子进行类比，帮助学生迁移运用。同时，在教学中她进行了跨学科融合，将中国传统诗歌与文本对比，鼓励帮助学生积极主动的表达自己的见解和看法，让课堂迸发出无限的生机和活力。

第二节课由金粟初中黄宇老师执教《The Secret Garden》整本书阅读导入课。黄老师以“garden（花园）”为引，通过作者生平简介和文本简介帮助学生预测文本，迁移相关联事实，并揣摩人物性格。同时，设置人物关系背景图，梳理篇章中对人物进行描写的形容词，对比完成人物形象变化的分析。最后通过 secret garden（秘密花园）中隐藏了怎样的 magic（魔力），让学生思辨人物内心世界这一个主题。在师生的对话和思维碰撞中，孩子们

与阅读篇章中的人物进行了深入的交流，对篇章中反映出的主题



意义进行了深入的思考。

## 二、专项研讨

文学篇章，阅读才有芬芳；思维碰撞，探讨才见真知。随后，区初中英语教研员范茂组织大家进行评课研讨。与会教师分别对两堂课进行了深入的研讨与交流。老师们有提出自己疑惑的、有发表自己看法的，有解答疑惑的，在思维的碰撞交流中，大家对阅读教学中思维品质的培养有了更清晰的认识。

## 三、专题发言

竹根初中曾世耶老师就“中考复习各类题型应对策略”作了专题讲座。曾老师根据竹根初中英语教研组的复习方法，向大家介绍了听力、词汇、阅读、写作等多个板块的重点关注点和日常

教学中的做法。

区初中英语教研员范茂再次强调了新课标中对初中学生阅读能力的要求和需要达到的思维品质水平，还跟与会教师介绍了



阅读教学现阶段的背景情况和各地区在阅读教学中的处理方式，并提供了一系列的阅读教学资源。

此次活动旨在明确课标对学生思维品质的要求，探索如何在阅读教学中提升学生思维品质，并提供可操作的实践路径。我们将常学常新、勤学勤进，且思且悟，努力前行。