

名师工作室动态

第九十九期

乐山市五通桥区教师发展中心

编

2024年4月1日

集思广益 共同成长 ——五通桥区初中数学七年级教研活动暨 教育名师李静工作室活动

为增进各校教师的交流，为青年教师搭建教学实践及共同成长平台，提高数学教师专业素质，促进数学课堂教学质量的进一步提高，2024年3月19日，五通桥区初中数学七年级教研活动暨教育名师李静工作室活动在竹根初级中学开展，全区各校的七年级数学任课教师和五通桥教育名师李静工作室的成员参加。

上午第二节课，由五通桥教育名师——竹根初中的李静执教《二元一次方程组加减消元法》的公开课。李静老师课前准备充

分，课堂上精神饱满，充分运用新课程理念，引入生活实例，紧紧围绕课程主题和重难点展开教学。学生积极配合老师，课堂参与度高，气氛和谐；例题层层递进，讲解精准到位，条理清晰，教学过程充满激情，很好的达到了本节课的教学目标。李老师这节课从不同的角度展示了她的教学艺术和个性风采，为青年教师起到了很好的示范作用。



接下来，由石麟中学新入职教师王思晨老师展示公开课《代入消元法解二元一次方程组》。教师教态好，普通话标准，板书端正，课件制作精美，充分展示了青年教师扎实的基本功。整堂课由一个应用题引入，从发现问题到解决问题，转化、化归思想就是最好的链接。王老师将二元的方程化成一元的，引出“消元”的方法，后续进一步让学生掌握代入消元法的基本步骤，学生加以巩固练习并总结，课堂结构完整。



两节课后，大家集聚一堂，在区教研员杨老师的带领下，开展评课、议课。老师们毫无保留地谈了自己的听课反思、想法和观点。对李静老师把握课堂的功底、以及以学生为主体、教师层层深入地提出问题、引导学生解决问题并总结方法的教学模式给予了高度评价。

老师们针对新教师王老师的课堂进行点评，帮助其成长，就本课的各个部分进行深入探讨和分析。有老师提出，教育教学应以学生为主体，充分给予学生展示的时间和机会，通过学生板演尽可能暴露学生解题过程中的问题，从而进行强化，课堂节奏不宜因时间不够用而慌张、赶时间，注意把握节奏；也有老师指出，用一个字母表示另一个字母是一个难点问题，应放慢节奏，要学生过手解决，采用对比的教学，更能比较出方法的优劣，可以引导学生进一步地下结论，总结好方法；对于例题的选择和设计上

要下功夫，充分利用每道例题，本节课还可以进一步引入整体代换的思想；课堂引入部分是否可以设计得更为简单一点……老师们自由发言，给出了宝贵建议。作为青年教师，王老师虽然还有些不足，但不可否认的也有很多可圈可点之处，相信经过自身的努力及时间的打磨，会进一步走向成熟。

教育需要集思广益。李静名师工作室致力于给青年教师提供一个能锻炼的平台，在区教师进修学校的支持下，在老教师的帮助和带领下，能让青年教师学习到更多的东西，在课程、教法、学法等方面汲取营养，充实自己。



（来源：五通桥教育名师李静工作室）