

教育之窗

第十期

乐山市五通桥区教师进修学校
乐山市五通桥区教育科学研究室
乐山市五通桥区教师发展中心

编

2024年4月1日

“历”久弥新，“史”终前行

——五通桥区2024年春季九年级历史教学研讨会

教而不研则浅，研而不教则空。为扎实推进基础教育课程改革，提高课堂教学效益，进一步提升教学质量。3月29日，五通桥区九年级历史教研会在五通桥中学如期召开。

一、教学交流明发展

首先，大家观摩学习五通桥中学张兴老师带来的复习课《大单元视角下中考历史专题复习》。张老师以统一的多民族国家的发展为线索，合理整合教材内容，从政权更迭、阶段特征、基本线索等方面出发，构建知识框架、理清历史发展线索和趋势。随后，与会教师进行了充分的讨论交流。大家一致认为：本堂复习课立足大概念，进行大单元教学，思路清晰，根据课标科学整合

教材，重视主干知识和基本线索的梳理。教学理念新、教学设计巧妙、课堂效率高。是一堂很值得借鉴学习的复习课。同时老师们针对 2024 年中考的变化提出了自己的观点，大家在充分交流中共同讨论、交流经验。



张兴老师上课



与会教师交流讨论

二、专题讲座明思路

牛华初中张萍老师的专题发言《浅谈初中历史教学实效与专注力养成》从专注力养成的重要性、专注力养成的方法与途径和专注力养成的实效三大方面出发，以生动的教学案例加以讲解，内容丰富，很值得学习和借鉴。初中历史教研员李敏作了题为《素养导向下的初中历史复习备考策略》专题发言。李老师从 2024 年全国中考命题趋势、乐山市 2024 年中考思路、素养导向下初



教研员李敏专题发言



张萍老师专题发言

中历史复习的路径探讨、答题思路以及解题技巧四大方面和老师们进行了分享和交流。李老师从新中考的变化出发，立足新课标，结合教学案例加以讲解，深入浅出，给了老师们非常实用具体的教学指导，全体教师受益匪浅。

三、质量分析明问题

最后，教研员李敏通过对比 2022、2023 年我区九年级历史教学情况，肯定了大家的努力，同时提出了今后教学教研的目标和方向。她强调，善研者“历”久弥新，实干者“史”终前行。愿九年级全体教师齐心协力，再创中考佳绩。