

教育之窗

第九期

乐山市五通桥区教师进修学校

乐山市五通桥区教育科学研究所

乐山市五通桥区教师发展中心

编

2024年4月1日

聚集素养 变革方式 教研引领

——小学三年级数学教研活动简报

为提高我区数学课堂教学改革实效，进一步探究“新课标”背景下核心素养导向的新课堂教学模式。3月27日，在五通桥区蔡金小学开展了以“素养导向下学生学习方式变革”为主题的三年级数学教研活动。参与本次活动的有区小学数学兼职教研员朱群芳、贺孟珍以及全区三年级数学教师。本次教研活动分为三个环节：公开课展示、专题讲座、教学研讨总结。

一、公开课展示

蔡金小学朱泽枝、李芳、跃进小学吴玉容三位老师分别进行公开课展示。朱老师执教三年级下册《年、月、日》，这一节课

用关于时间的图片引出课题，让学生通过观察年历，找出大月、小月和特殊月，并用不同的方法来记住大、小月，然后通过学生自主、合作探究算出全年的天数，学生在操作中真正掌握知识。李老师《搭配（二）》教学中，鼓励学生用多种方式表达思考过程，同桌间展示交流，全班交流。通过对比文字、符号、字母的表达方式，让学生体会符号表达的简洁、准确等优点，体会数形结合及符号思想。吴老师《搭配（二）》教学从旧知引出新知，



课堂注重引导学生有序、全面思考，较好地实现了学生借助旧知迁移解决新问题的能力，为后续学习奠定良好基础。

二、专题讲座

金粟小学黄梅老师和冠英学校冯丽萍老师立足于新课标，结合丰富的教学经验为大家作专题讲座。黄老师在“如何让小学生

养成良好的习惯”讲座中介绍了在教学中应从抓住学生心理出发，树立威信、刚柔并济、坚定而温柔地打磨孩子的学习习惯，直至



养成良好学习习惯。冯老师以“小学生空间思维能力提升策略”为题，详细介绍了学生空间思维能力的培养策略，一是从感知活动中活跃学生几何表征；二是通过动态演示和操作，建立学生空间思维能力；三是从生活具象抽象到数学几何，提升空间思维力。

三、教学研讨总结

活动最后，教研员朱群芳组织大家进行了课后交流、研讨。朱老师指出，在教学中既要吃透教学内容的重难点，还要深度关注数学本质，大胆放手改革教学方式。

教研之路，虽远必至；教育之责，虽重必担。每一次教研，

都是一次智慧的碰撞与融合；每一次进步，都离不开努力与坚持。相信在一次次的探索与实践，在一次次的挑战与超越中，老师们将不断沉淀，精进专业，进而实现“素养导向下学生学习方式的变革”，实现学生核心素养的发展，提升我区的小学数学教学质量。