

教育之窗

第八期

乐山市五通桥区教师进修学校

乐山市五通桥区教育科学教研室

乐山市五通桥区教师发展中心

编

2024年4月1日

五通桥区高中生物教研会简报

在新课程标准全面实施，大力推广新课改理念的时代背景下，五通桥区高中生物教研会3月26日上午在五通桥中学举行。在兼职教研员殷迅主持下，区三所高中生物老师汇聚一堂，观摩学习交流，积极发言，气氛热烈，受益非浅。本次教研会分为公开课观摩、评课议课和专题讲座三个部分。

第一部分 “同课异构” 课堂展示

由乐山东辰外校王俊英老师和五通桥中学胡玲老师同课异构《基因在染色体上》，两位老师展示了两堂风格不同的课堂。王老师用人类基因组测序视频引入，激发学生兴趣并思考。课前要求学生预习并完成导学案基本知识填空。课中请学生展示自主

学习成果（将萨顿的分析填表）。接着请学生按萨顿的假说，将高茎基因和矮茎基因标在一对同源染色体上，画出孟德尔一对相对性状的遗传分析图解，体会萨顿假说的合理性。摩尔根的果蝇眼色遗传实验分析是本节课重点，王老师紧扣科学方法假说演绎法，引导学生作出假说，解释实验现象，再让学生分组讨论如何设计实验进行验证。并请一个小组在黑板上展示结果。在这些活动中，学生表现良好，完成学习任务，达到了学习目标。课的最后，有练习，让学生进行巩固。

胡老师的课，从等位基因引入，设计活动，学生利用模型将等位基因定位在同源染色体上。指导学生阅读，引导学生总结果蝇作为遗传实验材料的原因。归纳基因与染色体有平行关系。在处理摩尔根的果蝇杂交实验时，设计问题串，层层深入。设计学生活动，画出遗传图解。本节课总体设计合理，但重点不够突出，语言不够精练。



第二部分 评课议课

首先，两位上课老师谈自己的教学设计思路。然后参会老师对两堂公开课进行了热烈讨论。大家认为王老师的课语音精练，

条理清晰，重点突出。学生活动丰富有效。设计了小组合作学习，学生互帮互教。很好地体现“学为中心”的新课程理念。学生表现活跃，效果明显。导学案的使用，使学生学习有条不紊。不足之处是时间掌握不理想。建议适当增加课堂练习和对本节内容进行总结。

胡老师的课环环相扣，课堂完整，完成了教学目标。但重点不够突出，条理不太清楚。语言失误较多，学生活动偏少。

第三部分 专题讲座

由五通桥中学殷迅老师作《生物教学中学习设计抓住五个要点》的专题讲座。他从学习目标的制定、学习内容的整合、学习过程的指导、学业质量水平的把握、学习成果的巩固五个方面进行阐述。对每节课在教学设计中如何落实学为中心，作了具体说明。希望老师们改变传统的讲练教学模式，践行新理念，达成高效课堂，提升教学质量。