

# 名师工作室动态

第 106 期

乐山市五通桥区教师发展中心

编

2024 年 4 月 11 日

---

## 不负春光与时研，且学且思且成长 ——记五通桥教育名师吴亚彬工作室研修活动

天初暖，日初长，春在路上，花在枝上。为充分发挥名师工作室示范、引领、辐射作用，搭建教师交流学习平台，2024 年 4 月 2 日上午，五通桥教育名师吴亚彬工作室主题研修活动在乐山东辰外国语学校举行。名师工作室成员及五通桥区各校高中地理教师一同参与了本次活动。活动围绕“高考试题评析”“案例式教学课型”“乡土地理研究”等主题，以课堂教学展示为主线，通过听课、评课、讲座的方式展开。



首先，与会老师集体观摩了一节案例式教学展示课。执教者是名师工作室成员、牛华中学的雷璐霜老师，授课内容为人教版必修2第三章第一节《农业区位因素及其变化》。雷老师以五通桥区稻姜现代农业园区为材料背景，引导学生进行农业区位因素的分析。教学过程以三个“探究活动”为主线：“探究活动一”为结合材料分析有利于五通桥区发展生姜种植的区位条件，“探究活动二”为结合五通桥区生姜种植的区位条件，建立农业区位因素分析的思维模型，“探究活动三”为结合所学知识及生活经验，为五通桥区生姜种植业的发展提出合理化建议。三个“探究活动”紧紧围绕农业区位的主题，设问层层递进，学生在活动的过程中不仅培养了获取和解读材料信息的能力、分析解决问题的能力，还提炼出此类问题的思维模型，达到举一反三、触类旁通的目的。



课后，与会老师对雷老师的这节课给予了高度评价。这节课既为案例式教学提供了一个优秀的参考模板，也是乡土地理融入课堂的有效展示。在本课内容的学习探究过程中，学生不仅收获了科学知识，还培养了关注生活、关注家乡发展、为家乡产业振兴出谋划策的家国情怀。

接着，名师工作室领衔人一一五通桥中学的吴亚彬老师以2023年全国甲卷试题为例，分析高考试题的结构特点、试题情境来源并探究试题对2024届高三后期复习的启示。吴老师提到，近三年高考试题结构有三大特点：一是自然地理基础地位显著提升，二是人文地理时代特色鲜明，三是充分体现地理学科核心素养。这对高三后期复习有一定的启示：一是要精研课标，落实基础必备知识；二是要精讲试题，拓展提升学生思维能力；三是要关注时政、生活，以地理视角切入思考。



“独行速，众行远。”每一次研修活动都是一次思维的碰撞。守望教育，最好的方式就是和一群志同道合的人共同前行。相信老师们定能以此次活动为契机，扎实教研，锤炼师能，助推成长。

(来源：五通桥教育名师吴亚彬工作室)