

教育之窗

第六期

乐山市五通桥区教师进修学校
乐山市五通桥区教育科学教研室
乐山市五通桥区教师发展中心

编

2024年3月29日

聚焦核心素养培育 立足课程教学改革

——五通桥区 2023-2024 学年下期高中化学教研活动简报

为积极响应新课标提倡的“教、学、评一体化”教学理念，探索高中化学学科核心素养的培育路径，推动课堂教学改革，促进学生学习方式的转变，提升学校教育高质量发展，2024年3月21日在五通桥中学开展了五通桥区2023——2024 学年下期“聚焦核心素养培育，立足课程教学改革”为活动主题的



高中化学教研活动。区高中化学教研员周小平主持了该活动。

活动主要由三个环节组成。

环节一：课改公开课。教师示范引领，促进高质教研。五通桥中学党银萍、聂静两位老师以高中化学必修第二册《化学反应与能量变化》、《原电池》为题执教课改公开课。

党老师为了让学生感受燃烧反应，体验 $\text{Ba}(\text{OH})_2 \cdot 8\text{H}_2\text{O}$ 与 NH_4Cl 反应中的能量变化，利用实验探究，让学生直观感知化学能与热能的转化，从宏观的实验现象转入到微观本质分析，体现了“宏微结合”的化学思维。化学实验的设计，激发学生的探究热情，探究活动层层递进，以具体问题为引领，驱动学生完成学习任务，使学生在分析和解决实际复杂问题的过程中获得“科学态度与社会责任”学科核心素养的发展。“画一画”、“算一算”等学习活动，引导学生提取关键信息，培养学生的信息提取与加工能力，诊断并发展学生“证据推理与模型认知”学科核心素养的发展。



聂老师以“铜锌用导线连接后放入稀硫酸中，铜片上产生了气体”为问题导引，以实验的形式进行探究原电池的工作原理和

形成条件，设置驱动性任务，引导学生层层分析、推理、总结，最终形成原电池模型，激发了学生兴趣，提高了学生学习的主动性，培养了学生“证据推理与模型认知”、“科学探究与创新意识”的核心素养。最后通过化学电源、新型发电模式——光伏发电等的介绍，了解科学技术是不断发展创新的，并形成节约资源的环保意识，培养学生“科学态度与社会责任”的化学核心素养。

环节二：评课议课

公开课后大家进行了评课，议课。老师们围绕“三新”背景下课堂变革及学科素养提升进行了激烈的教学研讨。大家一致认为两位老师的课堂设计思路清晰，亮点突出，课堂引入新颖有趣，充分激发了学生的学习兴趣，教学过程中落实了“学为主体，教为主导”的教学方式，符合“三新”背景下的课堂变革的要求，培养了学生的实验能力与科学探究精神。选取与真实生活相关的内容引入课堂，深深吸引了学生的兴趣，同时，设计富有挑战性的学习任务，促进了学生的深度思考；探究实验设计环环相扣，



课堂氛围轻松愉快，符合新课改理念。同时老师们也提出了宝贵意见：细化学案设计，提前录制学生家庭小实验视频，作业设计增加情景素材，大胆放手让学生去做等。

环节三：培训专题

东辰外国语学校朱力平老师、区高中化学教研员周小平分别作了《选择性必修二新增内容的教学策略》、《高中化学学业质量水平的解构与重组》专题培训。



朱老师将选择性必修二中所有内容与原教材进行了逐一对比，对新增的内容进行了一一解析，并结合自身教学实际与学生反馈情况，提出自己的教学建议，旨在帮助一线教师以科学态度、科学精神去探寻物质世界的真理，传递化学对美好生活的贡献！

周老师则从教学评价的角度对高中化学学业质量标准的提出、内容等进行了阐述。他从学业质量标准的描述入手，运用化学分类思想，仔细研读学业质量标准的具体内容，抽提出 16 个学业质量描述关键词，结合一线教师的教学实际，从一线教师的角度以核心概念、科学方法、学科价值为一级指标，以化学变化本质、结构与性质、反应与能量、速率与平衡等 12 个关键词为二级指标，对学业质量标准进行解构与重组，有利于一线教师真

正从“教、学、评一体化”教学模式中不断渗透学科核心素养。

活动最后，区高中化学教研员周小平就本次活动进行了总结。他强调各位教师要在课堂教学过程中积极贯彻落实核心素养和高考评价体系，改变课堂教学观念和模式，用心设计课堂教学环节，通过多样化的教学策略，结合新课标、新教材，建立核心素养与新课程教学的内在联系，充分挖掘高中化学新课程教学的育人价值，使立德树人根本任务在教学过程得到真正的落实。各校备课组应团体发展，发挥整体的力量，通过整合、拓展、创新的形式进行课堂教学改革，促进我区教育质量的提升。通过本次活
动，老师们都收获了很多，都表示在以后的教学实践中进一步加强自身学习，不断总结、反思，努力提高教学效能。