

教育之窗

第三期

乐山市五通桥区教师进修学校
乐山市五通桥区教育科学研究所
乐山市五通桥区教师发展中心

编

2024年3月27日

五通桥区中小学劳动教育中心组 第一次研讨会综述

为进一步落实五通桥区中小学实施劳动教育的有关要求，围绕“素养导向下学生学习方式变革，构建劳动教育研究共同体”这一主题，推动全区劳动教育走实走深。3月22日上午，五通桥区中小学劳动教育中心组成立暨第一次研讨会在区教育科学研究所召开。会议由区劳动教育教研员田加明主持，区



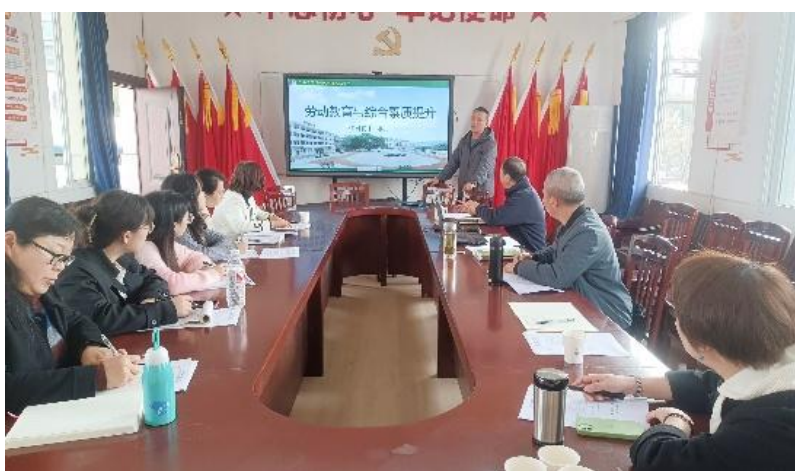
教研室领导李安明和姜斌莅临会议并讲话，全体中心组成员参与了本次会议。

会议开始，区教研室副主任姜斌致辞，从宏观方面阐明了成立劳动教育中心组意义非凡，同时指出部分学校在劳动教育方面



存在许多薄弱的地方，并提出希望：劳动教育中心组在全区劳动教育方面要起引领作用。

接下来，佑君教育集团易舟副校长代表初中劳动教育作了《劳动教育与综合素质提升》经验分享。从劳动教育培养学生的责任感、培养学生的团队合作精神、培养学生的坚韧品格



和提升学生的自律意识五个方面进行细致解读。最后指出，劳动教育作为全面发展教育的重要组成部分，是培养学生全面发展的重要组成部分，不仅有助于学生的身心健康，还能培养他们的责任感、合作精神和实践能力。

蔡金小学的郭小容老师代表全区小学作了题为《躬耕、躬行、共成长》经验交流，从课程理念、课程探索变化、课程具体实施、



成效和意义价值四个方面进行了深入的剖析，并就学校“躬耕园”的管理经验进行分享。蔡金小学的劳动基地建设落到了实处，并取得了可喜的成绩。

两位老师的分享涵盖整个义务阶段，互为补充，成为一个整体，让大家受益匪浅。他们的分享对学校开展劳动教育具有一定的借鉴作用。与会老师不仅感受到这两所学校劳动教育取得的成绩，更感受劳动给孩子们带来的幸福感、获得感。

经验分享后，劳动教育教研员田加明作了《以研提质，构建

劳动教研共同体》的专题讲座，就劳动课程辅导用书的选用、义



务教育阶段劳动教育考核方案、教师劳动技能大比武细则和劳动教研活动的形式与承办学校四个方面与中心组成员进行细致深入的磋商，为本学期劳动教研活动的开展拟定了思路，明确了方向。

最后，区教研室主任李安明对全区各校在劳动教育方面取得的成果进行了总结，并对全区各校的劳动教育实践活动成绩给予了肯定，对今后的劳动教育工作作了指导，鼓励全区各校积极参与丰富多彩的劳动教育活动，潜心钻研，齐心协力，共同推动劳动教育的发展。

研讨会充分展示了全区中小学劳动教育的先进经验和做法，完善了全区学校劳动课程实施的管理办法和劳动课程方案，取得了良好的效果。