## 名师工作室勃态

## 第九十八期

乐山市五通桥区教师发展中心

编

2024年3月27日

## 群策群力 共研共长 ——记五通桥教育名师李琴工作室活动

温暖的春风带着三月悠悠的花香如约而至,在这欣欣向荣、万物复苏的阳春三月,五通桥教育名师李琴工作室于3月21日成功开展了一场公开课研修活动,活动旨在提升工作室高中化学老师的教学能力与专业素养。活动中,党银萍和聂静两位老师展示了精彩的公开课,通过创新的教学方法和手段,有效激发了学生的学习兴趣和积极性。



工作室两位年轻老师均是在教书生涯的第五年,基本功比较扎实,上课思路清晰,条理分明,令人印象深刻:新颖的教法引领课堂,不仅激发了学生的学习兴趣,更使抽象的知识变得生动具体。教学内容紧密贴合大纲要求,重难点突出,讲解深入浅出,使学生能够轻松掌握。课堂氛围活跃,师生互动频繁,让学生在轻松愉悦中收获了知识。



与会老师们认真观摩、深入研讨,积极交流教学经验与心得。 首先两位上课老师分享课堂设计思路,而后工作室成员分别发表 自己对两堂课的看法,总结为:

- 一、必须肯定授课老师的专业素养和教学热情。课堂上的讲解条理清晰,内容充实,充分展现了老师对课程的深入理解和精心准备。同时,老师还善于引导学生思考,激发他们的学习兴趣,使得课堂氛围积极活跃。
- 二、课堂节奏把握不够精准,有时过快导致部分学生跟不上。 此外,个别知识点的讲解不够深入,未能充分展现其内涵和外延。 希望授课老师能够认真反思,吸取经验教训,不断优化教学方法 和内容,为学生带来更加精彩纷呈的课堂体验。同时,我们也期 待在今后的评课活动中看到更多优秀的课程和教学成果。



最后,工作室主持人李琴老师就工作室课题《依托大概念发展证据推理于模型认知核心素养下的化学教学研究》的阶段成果申请和相关工作进行了分工,讨论了大概念在化学教学中的定位与作用、学生证据推理能力的培养策略、学生模型认知素养的建构和提升等内容,为后阶段的深入研究奠定坚实的基础。

(来源: 五通桥教育名师李琴工作室)