

附件

五通桥区普通高中教学过程管理评价方案

(试行稿)

在高中阶段新课标、新教材、新高考的背景下，为贯彻落实五通桥区委、区政府教育高质量发展的要求，在五通桥区教育局指导下，乐山市五通桥区教育科学研究所对区域内普通高中进行每学期一次的教学视导。旨在进一步将教学调研、教学督查、教学指导做细做精做实，营造良好的教学教研氛围，发现并提炼学校教学教研的亮点及不足，客观公正地提出教学教研改进的意见和建议。

一、评价内容

按照四川省高考综合改革文件的相关要求，区上将组织相关人员对学校贯彻党的教育方针、政策、路线进行评估。分别是以下八个项目：依法治校、课程开设、教学管理、教学常规、教研活动、教育科研、学生生涯规划指导和教研配合。

二、分值和评价细则

八项评价分值 100 分，按教育局和督导室要求，检查得分折算后计入各校年终目标考核和学年教学质量考核得分。

项目	分值	评价细则
依法治校	5 分	依法治校工作机制和各项管理制度完善；学校依法管理，办学行为规范；维护教职工和学生合法权益；依法实施校务公开。

课程开设	5分	按照课程标准，严格贯彻执行《四川省教育厅关于印发〈四川省普通高中课程设置方案〉的通知》（川教函[2022]291号），开齐课程，开足课时，无挤占课现象，严格执行课程表和作息时间表。特色校本课程建设成效显著。
教学管理	23分	计划总结齐全，规章制度健全，质量管理措施落实并收到实效，学校管理层深入教学一线督查教师教学情况。
教学常规	30分	教学“六认真”要呈现管理的过程，日常检查和集中检查相结合：学校对教学“六认真”集中检查每期不少于2次，对每名教师有检查签字，并对每次检查情况认真分析、总结，将检查汇总情况及时归档待查，定期召开专题交流通报会。
教研活动	20分	每个学科教研组每期教研活动不少于4次，其中公开课、理论学习、学术交流等活动不少于2次，每学期至少开展1次集体备课。
教育科研	6分	学校有市级及以上立项课题，并积极开展研究活动，研究轨迹清晰，研究资料详实，过程清楚。
学生生涯规划指导	5分	开设相关课程，有措施、有步骤地开展学生生涯规划指导工作
教研配合	6分	配合教研部门完成各项工作，成效显著。
合计	100分	

三、迎检必备材料

1、贯彻教育方针依法治校。依法治校工作机制建设材料、学校管理制度汇编、学校依法管理实施过程记载、维护教职工和学生合法权益记载、校务公开记录。

2、课程开设。课程设置方案、教师任课方案、总课表、班课表、教师课表（五项一致并严格执行）、特色校本课程相关资料。

3、教学管理。提供学校教学计划总结、教学管理规章制度、质量管理相关措施和相关印证材料；提供教师、中层干部、教研

组长、校级领导听课记录。

4、教学常规。六认真（认真备课、认真上课、认真辅导、认真组织考试、认真布置和批改作业、认真组织课外活动）检查记录，汇总小结、意见反馈（专题通报会）。重点把好备课、上课、作业批改三个关口，要求过程记载具体，督促检查到位，作业量的问卷调查或统计表。

5、教研活动。提供集体备课资料上下学期各四次，教研活动上下期各四次（其中含公开课、学术交流、理论学习）。

6、教育科研。提供学校教育科研课题立项情况和开展研究情况资料。

7、学生生涯规划指导。提供学校开设学生生涯规划指导的课程资料，开展学生生涯规划指导工作的方案、课表、教案等印证材料，提供学生上课笔记、作业或上课图片。

8、教研配合。由区教研部门根据各项布置任务完成情况进行评估。

四、五通桥区普通高中教学视导评价检查表

表一：依法治校（5分）+课程开设（5分）+教学管理（23分）

项目	内容	得分	扣分说明
依法治校 (5分)	依法治校工作机制和各项管理制度完善；学校依法管理，办学行为规范；维护教职工和学生合法权益；		
	依法实施校务公开		
课程开设 (5分)	开齐开足课程		
	特色校本课程		
	计划	教学工作计划 1分	

教学管理 (23分)	总结	教学工作总结 1分			
	规章制度	教学管理规章制度是否健全 1分			
		教学管理规章制度执行情况 1分			
	质量管理	教育教学质量分析 6分。学校有总的或年级的质量分析报告得 2分；教师有学科质量分析得 2分；有质量分析会议记录得 2分。			
		提高教育教学质量的有效措施及效果 2分			
		培优补差 3分。学校有总体培优补差方案，得 2分；教师有学科培优补差措施、记录得 1分			
	深入教学一线及学校督查教师教学情况教学工作督查	校长深入课堂听课（ ）节，深入学科教研组活动（ ）次。2分			
		校级干部任教学科（ ），周课时（ ）。深入课堂听课（ ）节，深入教研组活动（ ）次。2分			
		教导主任任教学科（ ），周课时（ ）。深入课堂听课（ ）节，深入教研组活动（ ）次。2分			
		教学常规督查情况	有巡查课堂记录得 1分		
	有情况汇总、意见反馈 1分				

表二：教学常规（30分）+学生生涯规划指导（5分）

项目	子项目	检查情况		扣分说明
		评分细则	得分	
	计划、总结	1、教师有学科计划、总结得 1分。 2、计划总结质量高得 1分。		

教学常规 (30分)	备课	自主 备课	1、教师有纸质或电子版备课记录得4分。 2、教师备课认真书写或卷面美观，质量高得2分。		
		集体 备课	1、每学期有4次集体备课记录得4分。少一次扣1分。 2、集体备课有主题、有主讲、有发言，教师参与面大得1分。		
	上课		1、教师认真上课，充分发挥学生主体作用，学生反映良好。得5分。此项根据教研员听课意见反馈给分。 2、教师使用电子白板有记录得1分。		
	作业 批改		1、教师认真批改作业、全批改率达到80%以上，符号清楚，结论明确。得10分。 2、全批改率未达40%不得分。 3、批改符号不清，无结论，无日期酌情扣分。		
	检测		1、除期中、期末检测外未组织任何检测的不得分。 2、认真组织检测，及时评讲分析的得1分。		
学生生涯 规划指导 (5分)	学校方案、教师课表、教案		1、学校开设学生生涯规划指导的课程资料，开展学生生涯规划指导工作的方案、课表，得2分 2、上课教师提供教案等印证材料。得1分。 3、学生上课笔记、作业或上课图片，得2分。		
	学生上课笔记、作业或上课图片				

表三:教研活动(20分)+教育科研(6分)+教研配合(6分)

项目	内容	评分细则	得分	扣分说明
	教研计划、总结	1、教研组有计划总结得2分。 2、教研组计划总结质量高得2分。		

教研 活动 (20分)	开展校内 活动	1、教研组每学期教研活动不少于4次得4分。 2、教研活动内容丰富得4分。						
	教师参加教 研活动情况	1、学校教师按要求按时全员参加区级及以上教研活动得4分。 2、学校教师在区级及以上教研活动会上参与公开课或专题讲座或者教师培训主讲得4分。						
教育 科 研 (6分)	立项情况							
	级别	国家	省	市	区	校		
	得分							
项目	子项目	检查情况					扣分说明	
		评分细则				得分		
教 研 配 合 (6分)	教研工作 完成情况	完成教研部门布置工作,视其成效给分。(3分)						
	期末考试	1、高一上期积极参加全区统一阅卷(3分)。 2、不服从教研员安排每人扣(2分)。 3、阅卷无故不参加的每人扣(2分)。 4、出现重大失误不得分。						

五、教学过程等级认定办法

等级认定分为 A、B、C、D 四个等级,90-100 分为 A 等级,75-89 分为 B 等级,60-74 分为 C 等级,低于 60 分为 D 等级。

乐山市五通桥区教育科学教研室

2024年3月

