

附件 1

五通桥区青年教师专业阅读活动 暨成立“桥韵书香读书班”实施方案

为构建青年教师专业成长模式，提高五通桥区广大青年教师的综合素养，促进青年教师专业成长，努力造就一支“师德高尚、业务精良、具有现代教育思想、扎实专业知识、良好教学方法、较强科研能力”的高素质青年教师队伍，拟对近三年入职的青年教师开展专业阅读活动，成立“桥韵书香读书班”，特制定实施方案如下：

一、指导思想

为进一步提高青年教师人文素养，提升教育理论和实践水平，养成阅读和相互交流的好习惯，青年教师专业阅读以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进青年教师专业发展的方式、方法，引导和激励广大青年教师爱读书、读好书，使每位教师成为有人文情怀、有教育理想、有人生思辨的学者型教师，助力五通桥教育高质量发展。

二、活动目标

（一）通过读书活动，养成教师阅读的好习惯，形成积极进取努力学习的氛围，逐步养成多读书，读好书的良好习惯。

（二）通过读书活动，扩大教师阅读视野，丰富阅读内容，

使自己成为知识渊博，涵养丰富的学者型教师。

（三）通过读书活动，提升教师理论和实践水平，将读书所得运用于实践，有效改进自己的教学行为。

（四）通过读书活动，搭建青年教师交流平台，在交流中激发智慧的火花，切实解决教育教学中的问题，形成进取、互学的氛围，积极构建学习型教师阅读共同体。

三、活动主题

阅读点亮青春

四、活动对象

2024 年全区近三年入职的青年教师 225 人。

其中：学前教育组 65 人、小学组 70 人、初中组 53 人、高中组 37 人

五、活动时间及安排

（一）活动筹备阶段：2024 年 1 月-2 月

（二）活动启动阶段：2024 年 3 月

（三）活动持续阶段：2024 年 3 月-12 月

（四）活动成果展示阶段：2024 年 7 月和 2024 年 12 月

其中 7 月青年教师阅读分享活动，12 月开展青年教师阅读成果展示活动

六、阅读内容

（一）必读书目

1. 《致教师》——朱永新

2. 《班主任工作漫谈》——魏书生

3. 《爱心与教育》——李镇西

(二) 推荐书目

1. 职业认同类

《孔子传》 鲍鹏山著 中国青年出版社。

《给教师的建议》【苏】B. A. 苏霍姆林斯基著/杜殿坤译 教育科学出版社。

《过去的教师》 商友敬著 教育科学出版社。

《中国著名特级教师教学思想录》 吴正宪、窦桂梅等著 华东师范大学出版社。

2. 专业发展类

《〈学记〉评注》 高时良 人民教育出版社

《毓老师说大学》 爱新觉罗·毓璠讲述、陈纲整理 上海三联书店

《陶行知教育名篇选》 陶行知 著/董宝良编选 人民教育出版社

《蔡元培教育论著选》 蔡元培 人民教育出版社

3. 视野拓展类

《教师人文读本》增订本(上中下) 张民生、于漪主编 上海辞书出版社

《唐宋词十七讲》 叶嘉莹 北京大学出版社

《一篇读罢头飞雪，重读马克思》 韩毓海 中信出版社

《美的历程》 李泽厚著 生活·读书·新知三联书店

《中国哲学简史》 冯友兰著/涂又光译 北京大学出版社

七、活动要求

(一) 每位青年教师每年至少完成四本书的深度阅读，包括三本必读书和一本自选书，完成阅读笔记。

(二) 每位青年教师坚持在各自专业阅读共同体微信群中分享自己阅读的精彩片段、精彩观点、读书笔记、读书心得等成果，不定期分享自己的教育故事。

(三) 每位青年教师要将阅读与自己的工作相结合，每年至少写一篇高质量的教育随笔(教育故事、教育感悟、教育心得等)。

(四) 所有教育随笔(教育故事、教育感悟、教育心得等)均为原创，让专业阅读真正发生。

八、桥韵书香读书班班委名单

班长：漆莉(区委教育工委书记)

副班长：杜品洲(教师发展中心副主任)

敖建平(区教育局教师管理股股长、教师发展中心副主任)

杨波(区教育局教育股主要负责人)

蒋晓靖(新华文轩出版传媒股份有限公司五通桥分

公司副经理)

学习委员：李佳丽（教师发展中心发展部负责人）

学前教育组

组长：代奥（牛华幼儿园）

副组长：白睿学（实验幼儿园）

小学组

组长：何楚桥（西坝小学）

副组长：黄洁（震华小学）

初中组

组长：杨曜先（佑君初中）

副组长：何俊莉（金山初中）

高中组

组长：易冬梅（竹职中）

副组长：吴梁君（五通桥中学）

乐山市五通桥区教师发展中心

2024年3月19日

