

教育之窗

第八十九期

乐山市五通桥区教师进修学校
乐山市五通桥区教育科学教研室
乐山市五通桥区教师发展中心

编

2024年12月9日

异构思维 “童书”绽放

——语言教育活动与教学设计研讨活动综述

为有效落实《3—6岁儿童学习与发展指南》精神和语言领域学习与发展目标、教学设计与实践，进一步提高我区教师语言领域专业知识和教学能力，11月22日，主题为“异构思维、‘童书’绽放”的语言教育活动与教学设计研讨活动在五通桥区实验



幼儿园体育场路园区举行。全区各幼儿园园长、教师共60余人

参加，活动由区教研室幼教教研员钟亚利主持。

一、早操观摩活动

实验幼儿园根据小、中、大三个年龄段幼儿的身体发展特点及体能锻炼目标，巧妙利用户外材料的不同摆放方式，创设平衡区、跳跃区、匍匐区、翻滚区、综合障碍区等体能大循环环节，将走、跳、跑、爬、滚、爬、钻等基本动作融入其中，满足幼儿肢体均衡发展训练的需要。

早操活动观摩后，教养处副主任赵欣为各位观摩老师介绍了区实幼早操活动的器械准备与设计思路。



二、教学活动展示

1、大班早期阅读活动《水与墨的故事》

杨云涵老师执教大班语言领域早期阅读活动《水与墨的故事》。区别于阅读活动常见的 PPT 绘本展示形式，杨老师利用三

块水墨画制作的背景板串联图画书情节，孩子们跟随可移动的“水孩子”“墨孩子”形象展开想象，在游戏中大胆讲述图画书内容，在浓浓的水墨画环境氛围中感受中国传统绘画的魅力。



2、大班艺术活动《墨荷》

丁虹霞老师执教大班艺术活动《墨荷》。同一本图画书，在丁老师的设计下焕发出艺术的魅力。丁老师引导幼儿从观察图画书画面出发，在操作中猜想并总结水墨画绘画技巧，同时激发了幼儿的创作兴趣。在丁老师的示范下，小朋友们跃跃欲试，纷纷



变身小小艺术家，利用水墨创作荷下的世界。瞧，每一片荷叶都惟妙惟肖，每一幅创作都独一无二！

三、教学研讨活动

为深入探寻早期阅读语言活动开展策略，促进幼儿早期阅读核心经验的掌握，区实幼副院长温霞带领其教研组以杨老师执教的《水与墨的故事》为例，聚焦“语言教育活动与教学设计”

开展现场研讨活动。

首先杨老师针对活动目的及重难点的达成进行了活动反思。然后与会教师针对本次语言领域早期阅读活动各抒己见，既肯定了杨老师活动中的亮点，同时也提出了相应的疑惑和建议，对如何促进幼儿在语言活动中大胆表达、获得自身经验的提升进行了热烈的讨论。



四、总结回顾

活动最后，区教研室幼教教研员钟亚利对本次活动进行了点评和总结，肯定了实验幼儿园在幼儿早期阅读上作出的努力，希望全区所有幼儿园能够进行园本课程上的探索，注重园本教研，提高保育教育质量。

