

教育之窗

第九十期

乐山市五通桥区教师进修学校

乐山市五通桥区教育科学教研室

乐山市五通桥区教师发展中心

编

2024年12月9日

教学与游戏融合下的一日活动

——五通桥区实验幼儿园新生街园区观摩活动综述

为充分发挥五通桥区实验幼儿园的示范引领作用，有效搭建教师交流学习的平台，促进与结对帮扶园所之间的共同发展，实现“资源共享、优势互补、共同提高”的目的，2024年11月27日，区实幼帮扶园的老师们在五通桥区实验幼儿园新生街园区开展了观摩活动。

一、环境观摩，温馨有趣

尽管细雨绵绵，却挡不住大家交流学习的热情。老师们参观温馨、舒适、富有童趣的班级学习和生活环境，自然、有趣、富有教育意义的园区户外环境。



二、集体教学，巧思乐学

中二班彭燕榕老师执教的音乐活动《小老鼠和泡泡糖》，彭老师引导幼儿扮演小老鼠与音乐互动，用大胆、夸张的动作表现



小老鼠调皮、可爱有趣的形象，感受韵律节奏明快的特点，充分激发幼儿参与音乐活动兴趣。

杨小琴老师执教中班种植活动《播种乐趣多》，杨老师结合幼儿园种植课程，引导幼儿了解撒播的基本步骤，大胆尝试，并



体验耕种的乐趣。

卢建琼老师执教大班艺术活动《有趣的线条》，引导幼儿通过感知、想象，大胆进行表现，体验自主独立创作的乐趣，培养



了幼儿的艺术想象力和创造力。

三、玩转区域，自由探索

集教活动后，老师们走进儿童游戏现场，观摩户外自主游戏。幼儿在轻松、愉悦的游戏氛围中根据自己的计划进行区域活动，体验操作和探索的乐趣。孩子们在游戏中通过自主合作探究达成



自由、勇敢、自信、愉悦、创造的游戏样态，让观摩老师真切感受到户外自主游戏对幼儿成长的教育价值。

四、心有所悟，交流分享

观摩结束后，老师们展开了反馈交流。首先，区实幼副院长

杨小琴对一日生活及区域游戏活动的开展情况为大家做了详细的介绍，建议各帮扶园老师结合自己园所实际情况进行调整。接着，区实幼侯金雪老师以自己班级为例给老师们分享区域活动是如何有效的开展，她全面分析从小班到大班孩子游戏水平是如何提升变化的。最后，区教研室幼教教研员钟亚利老师针对老师们



在观摩过程中的问题与困惑一一做出解答，肯定老师们在观摩过程的用心与细心，鼓励大家将所见、所思、所悟用于今后的教育教学工作中。

本次活动是一次面对面的探讨，心与心的沟通，肩与肩的前行，促进了帮扶园所之间的交流和学习，实现了互学互鉴，共同提高。