

乐山市五通桥区 教师进修学校 教育科学教研室 教师发展中心

五教研（小）〔2024〕39号

乐山市五通桥区教育科学教研室 关于召开“2024年五通桥区小学德育及 劳动教育工作评价研讨会”的通知

各小学、九年制学校：

为进一步深化我区小学课堂教学改革，提高教师实施素质教育的水平和能力，促进学生全面发展，全面推进素质教育和提升教育质量，全面、科学评价我区小学教育质量，按照五通桥区教育局《五通桥区小学教育质量综合评价方案（2023版）》（五教发〔2023〕16号）的文件要求，经研究决定，召开“2024年五通桥区小学德育及劳动教育工作评价研讨会”，现通知如下：

一、活动时间和地点

报到时间：2024年12月5日8:50-9:00。

活动时间：2024年12月5日9:00-17:00。

活动地点：乐山市五通桥区教育科学研究所

二、活动内容

1、评价方案解读。

2、2023——2024学年学校德育和劳动教育工作规划及实施情况交流。

(1) 学校德育和劳动教育工作情况(课程设置、活动开展、家校共育情况等)。

(2) 学校德育和劳动教育工作经验梳理。

(3) 学校德育和劳动教育的主要问题及应对策略。

三、参会人员和要求

1、参会人员：各校德育、劳动教育分管校长或主任1人，德育、劳动教育发言人各1名。

2、参会要求：

(1) 学校现场提交2024年五通桥区小学德育工作评价表(附件1)和2024年五通桥区小学劳动教育工作评价表(附件3)，纸质件需加盖公章，同时提交五通桥区小学德育工作情况汇总表(附件2)纸质材料，如有印证材料一并提交。

(2) 每所学校确定两位现场发言人员，分别就德育和劳动教育开展情况进行大会交流。交流时间控制在10分钟以内。

(3) 交流材料分德育和劳动两个类别打包分别上传，德育

上传至区道法教研员胡勇老师处，劳动教育上传至区劳动教育教研员田加明老师处，上传截止时间为 2024 年 11 月 25 日。

四、其他

本次活动不收费，参会人员差旅费、住宿费回原单位报销。

活动联系人姜斌：13981391618

- 附件：1. 2024 年五通桥区小学德育工作评价表
2. 五通桥区小学德育工作情况汇总表
3. 五通桥区小学劳动教育工作评价表

乐山市五通桥区教育科学教研室
2024 年 11 月 8 日



附件 1

2024 年五通桥区小学德育工作评价表

学校（盖章）：_____

填表时间：

填表人：

一级指标	二级指标	评价内容	自评分	终评分	备注
价值导向 10 分	党建工作 5 分	1. 健全党对学校工作的制度机制，推进党的工作与教育教学工作紧密融合，加强党对教育质量提升的领导。 2. 加强党对少先队工作的领导，全面落实意识形态工作和学校德育工作的责任制，提高学校德育工作质量。			
	立德树人 5 分	3. 全面贯彻党的教育方针，树立科学教育质量观，落实德智体美劳全面培养要求，坚持全员、全过程、全方位育人，深入实施素质教育，促进学生全面发展、健康成长。 4. 制定并有效实施落实《中小学德育工作指南》中的学校德育规划，拟订学校对学生道德素养评价的方案，将培育和践行社会主义核心价值观，融入教育教学全过程，教育引导学生爱党爱国爱人民爱社会主义。			
教师发展 5 分	师德师风 5 分	5. 按照“四有”好老师标准健全师德师风建设长效机制，积极选树先进典型，严肃查处师德失范行为。			
德育工作 80	组织建设 5 分	6. 学校有德育工作领导小组，主要领导任组长，把德育工作放在首要位置，2 分；少先队组织健全，1 分，学校、家庭、社会“三结合”德育教育网络健全，并能正常开展工作，2 分。			
	队伍建设 10 分	7. 学校德育工作有专职人员，每学期至少组织一次德育主任（少先队辅导员）学习培训活动，2 分；德育主任（少先队辅导员）热爱、熟悉德育工作，能履行职责，发挥作用，1 分，每学期至少召开一次班主任工作研讨会或经验交流会，2 分；为班主任订阅必备的参考资料，			

		建立德育资源库，1分，德育工作分管领导听评主题班会（队）会和思政课每学年不少于20节，4分。			
	德育常规 25分	8（6分）.有学期或学年德育工作计划，能按计划开展，有学期，学年工作总结，2分；各项规章制度健全（升国旗制度、班级量化管理制度、评优选先制度、学生品德评定制度等），2分，每周召开一次班主任例会，每月召开一次德育工作例会，2分。 9（9分）.德育活动开展有经费保障，2分：按要求设立德育室，有校外德育基地，2分；注重校内宣传阵地，校园广播、黑板报、宣传橱窗等作用发挥好，2分，校园文化有特色，校训、校风、教风、学风有个性，处在醒目位置，3分 10（10分）.《道德与法治》课按要求开齐、开全，5分，各学科课堂教学结合学科特点渗透德育教育，5分。			
	德育活动 28分	11（18分）.升国旗活动组织规范，有记录，3分；主题班会是否有活动方案和记录，3分；重要节日、纪念日开展活动，3分；积极开展各种课外艺术、科技、体育等兴趣活动，3分；《守则》与《规范》的学习与教育活动开展，3分；围绕德育五大要素（政治、思想、道德、法纪、心理），结合五项主题教育活动（理想教育、诚信教育、心理健康教育、人文精神教育、体验教育活动），创造性的开展主题教育活动，3分。 12（10分）.制定文明班级创建实施方案，定期评选优秀班集体，2分；定期评选“三好学生”、优秀少先队员、优秀学生干部，2分；按要求开好健康教育课和安全教育课，2分，认真填写《学生评价手册》，2分，德育活动资料齐全，归档规范、科学，2分。			
	德育实效 12分	13.校风正、学风浓、无邪风邪气，3分，学生熟知《中小学生守则》和《规范》，并能自觉遵守，3分，校园文化建设好、校园绿化好，3分；学生遵纪守法、文明礼貌、遵守社会公德，无违法犯罪行为，3分。			
德育特色 5分	德育创新 5分	14.在德育课程建设，省、市、县重大德育活动中表现优异，有个性化德育活动设计、德育评价研究中成果提炼等。			
总评分					

附件 2

五通桥区小学德育工作情况汇总表

姓名		单 位	
职务		联系电话	
2023— 2024 学 年德育 工作总 体情况	含德育课程设置、德育活动、家校共育情况等		
德育工 作的主 要亮点			
学校德 育工作 存在的 主要问 题及应 对策略			

附件 3

五通桥区小学劳动教育工作评价表				
学校（盖章）：_____				
填表时间：			填表人：	
项目	具体内容	自评	终评	备注
一、课程开设（30分）	1. 开足开齐劳动课程，平均每周不少于一课时（20分）。2. 每学年设立劳动周（10分）。			
二、课程管理（30分）	3. 常规性管理机制建设（10分）。4. 劳动校本教研、教师备课计划、劳动课程清单（10分）。5. 构建劳动课程评价体系（10分）。			
三、课程配备（20分）	6. 劳动教育项目场地建设、器材配备、经费保障（20分）。			
四、活动开展（20分）	7. 开展劳动教育主题、成果展示活动（10分）。8. 开展家校社协同育人活动（10分）。			
总评分				

抄送：教育局办公室、教育股

乐山市五通桥区教育科学研究所办公室

2024年11月8日印
