

教育之窗

第六十七期

乐山市五通桥区教师进修学校

乐山市五通桥区教育科学教研室

乐山市五通桥区教师发展中心

编

2024年11月4日

立足“三新” “史”向未来

——2024年五通桥区高中历史教师教学技能大比武活动

为了贯彻和落实新课程标准，转变学生学习方式，提高课堂教学效益，提升我区高中历史教学质量。经区教研室安排，2024年五通桥区高中历史教师教学技能大比武活动决赛于10月23日在五通桥中学举行。来自全区三所高中学校的历史教师参加了此次活动。

此次教师教学技能大比武决赛由区内三所高中学校通过初评后各推选1名教师参加决赛，活动由课堂教学展示与素养测试两部分组成。

活动的第一部分是课堂展示。经过现场抽签，首先展示的是五通桥中学的毛菀晴老师，内容是选择性必修一第11课《中国

古代的民族关系》。毛老师先组织学生自主梳理，掌握中国古代民族交流的史实；接着进行小组合作探究中国古代各民族交往交流交融的主要方式，让学生认识到随着各民族交往交流交融，多元一体的民族格局渐趋稳定，各民族共同缔造了我们这个统一的多民族国家。从家国情怀方面高度认同中华民族的自信、自尊，筑牢中华民族共同体意识。



第二位展示的是牛华中学的张慧老师，内容是选择性必修一第8课《中国古代的法治与教化》。张老师从视频《今日说法：请你来判案》导入，大大激发学生的学习兴趣；接着运用文献史料分析理解中国古代法律产生和发展的历程，将中国古代分成先秦时期的礼法之争、秦汉至隋唐的礼法结合、宋元至明清的礼法合流三个阶段进行合作探究；课堂小结鉴古话今，突出培养学生的法律意识和道德观念。



最后一个展示的是乐山东辰外国语学校的刘沙利老师，内容是选择性必修一第6课《西方的文官制度》。刘老师从一份1854年英国财政部两名官员的报告导入；接着分组布置了学习任务：探旧制之弊、探新时代之声、探新制之序、探新制新貌。由学生主动学习探究，将课堂变成“学堂”，教师主要点



拨中国科举制与西方文官制度的渊源关系和西方文官制度对近现代中国公务员制度的影响，整个课堂充分体现了“以生为本、以学为主、先学后教”的新课程理念。三节精彩的展示课都体现了自主学习、合作学习、探究学习等学习方式，教师非常注重学生学习习惯培养和学法指导，尊重学生的个性差异，鼓励不同层次的学生参与交流，学生一直在向着学习目标前进。

活动的第二部分是教师素养展示。通过理论测试《普通高中历史课程标准》（2017年版2020年修订）和历史科新高考试题。从测试教师的得分情况来看，新课程标准的学习与理解还需要不断落实，历史学科新高考试题的研究还有待加强，



综合素养还应进一步提升。

评委经过认真、公平、公正的评选，结合教师的素养展示得分，结果如下：

一等奖：毛菀晴（五通桥中学）

二等奖：刘沙利（乐山东辰外国语学校）

张 慧（牛华中学）

“图其至远行则至，犯其至难做则成”，面对“三新”，我区高中历史教育人将不断实践感知，积累经验，在思想和感悟中形成自己的教学智慧和教学风格，从不断超越自我中形成个性。