

教育之窗

第八十期

乐山市五通桥区教师进修学校

乐山市五通桥区教育科学教研室

乐山市五通桥区教师发展中心

编

2024年11月19日

聚焦故事教学 共研师幼互动

——五通桥区牛华镇牛华幼儿园帮扶活动综述

为提升牛华幼儿园被帮扶园教师的教育教学水平，促进教师间的交流，提高被帮扶园的整体教育质量。在《幼儿园保育教育质量评估指南》的指引下，结合乐山市教研共同体研究方案中“幼儿园语言集体教学活动中师幼互动有效性研究”，2024年11月1日区教研室组织五通桥区牛华镇牛华幼儿园开展了主题为“聚焦故事教学 共研师幼互动”的帮扶活动，6所被帮扶园30余人次参加活动，活动由区教研室幼教教研员钟亚利主持。

一、早操观摩，快乐自信。

伴随着欢快而充满节奏感的音乐，小朋友们像秋日里飞舞的蝴蝶，跳出了欢乐与自信，尽情展现着牛幼娃的精神风貌。观摩老师对孩子们在运动中的表现赞口不绝，纷纷表示，回去后也要

把幼儿体育运动抓起来，让孩子们在运动中绽放自信，以体强教。

二、故事教学，共研师幼互动。

首先，牛华幼儿园李瑞雪老师执教的大班语言活动《奇妙的桥》。李老师引导幼儿通过观察图片，用完整的话描述图片内容。在此过程中，巧妙的加入了排图讲述环节，让幼儿按不同顺序排列图片，合理编构图片内容的情节，并将故事完整的讲述出来。该活动，既有良好的互动环境和可操作性，又拓展了幼儿的思维，培养了幼儿的语言表达能力。



李瑞雪执教《奇妙的桥》

随后，牛华幼儿园张惠老师执教中班语言活动《小壁虎借尾巴》。张老师声情并茂的讲述故事并结合图画帮助幼儿理解故事内容，孩子们在理解故事后，再进行了角色扮演。本活动，突显了教师如何适宜的帮助幼儿提炼和梳理故事，让幼儿在原有经验上不断生长。



张惠执教《小壁虎借尾巴》

接着，区教研室幼教教研员钟亚利执教大班语言活动《猴子捞月》。钟老师通过故事的讲述，充分调动了幼儿的语言思维和表达能力，利用师幼提问、追问、回应，幼幼讨论等互动方式，支持和拓展了每一个幼儿的学习。



钟亚利执教《猴子捞月》

三、专题讲座。

牛华幼儿园李瑞雪老师就《语言集教活动中以故事为载体的师幼互动》作专题讲座。李老师将在故事集体教学活动中师幼互动有效性探究总结出的经验为例，从故事教学的方法，师幼互动的方式，互动环境和互动材料的准备三个方面作了详尽的答析。



李瑞雪专题讲座《语言集体教学活动中以故事为载体的师幼互动》

最后，在区幼教教研员钟亚利的带领下，对三个语言集体教育活动开展了研讨。执教教师对各自开展的教育活动进行了深入反思。观摩教师从活动目标、活动内容、师幼互动、环节衔接、教师提问的有效性等方面进行探讨和交流，针对不足之处进行了分析，并给予相应的建议。

此次帮扶活动为各帮扶园教师搭建了互助互学、共同进步的“桥梁”。通过“师幼互动”的探讨，再一次加深了教师对“师幼互动”的理解。