

教育之窗

第七十二期

乐山市五通桥区教师进修学校

乐山市五通桥区教育科学教研室

乐山市五通桥区教师发展中心

编

2024年11月12日

突出数学本质 发展核心素养

——五通桥区小学数学一年级教研活动

11月6日，五通桥区小学数学一年级教研活动在二码头小学如期开展，全区小学一年级数学教师参加了活动。本次活动由《10的再认识》同课异构教学展示和专题讲座两部分组成。

一、同课研数学本质 异构显核心素养

第一节课是区小学数学教研员廖艾旭执教。廖老师由数鸡蛋导入，让学生感受“按群计数”的便捷，再利用数10根小棒捆成一捆让学生理解“十个一就是一个十”。最后通过计数器帮助学生感知十进制计数法和位值制，培养学生数感。

第二节课是二码头小学吴若平老师执教。她的设计侧重于对十进位值制的认识和感悟。通过摆、数，拨、数，引导学生理解

和认识到十个十个数的优势所在，从而引导学生理解认识“满十进一”，理解认识计数单位和数位。

第三节课是向阳小学贺孟珍老师进行教学展示。她从数实物数量引入，通过“小棒”“计数器”“数字”三种方式计数的操作和对比，感悟十进制的便捷性，理解十进制和位值制，培养学生的符号意识和数感。

三节课“同”中见“异”，“异”中有“同”。都重视孩子的动手操作，在活动体验中再认识“10”，培养学生数感，突显数

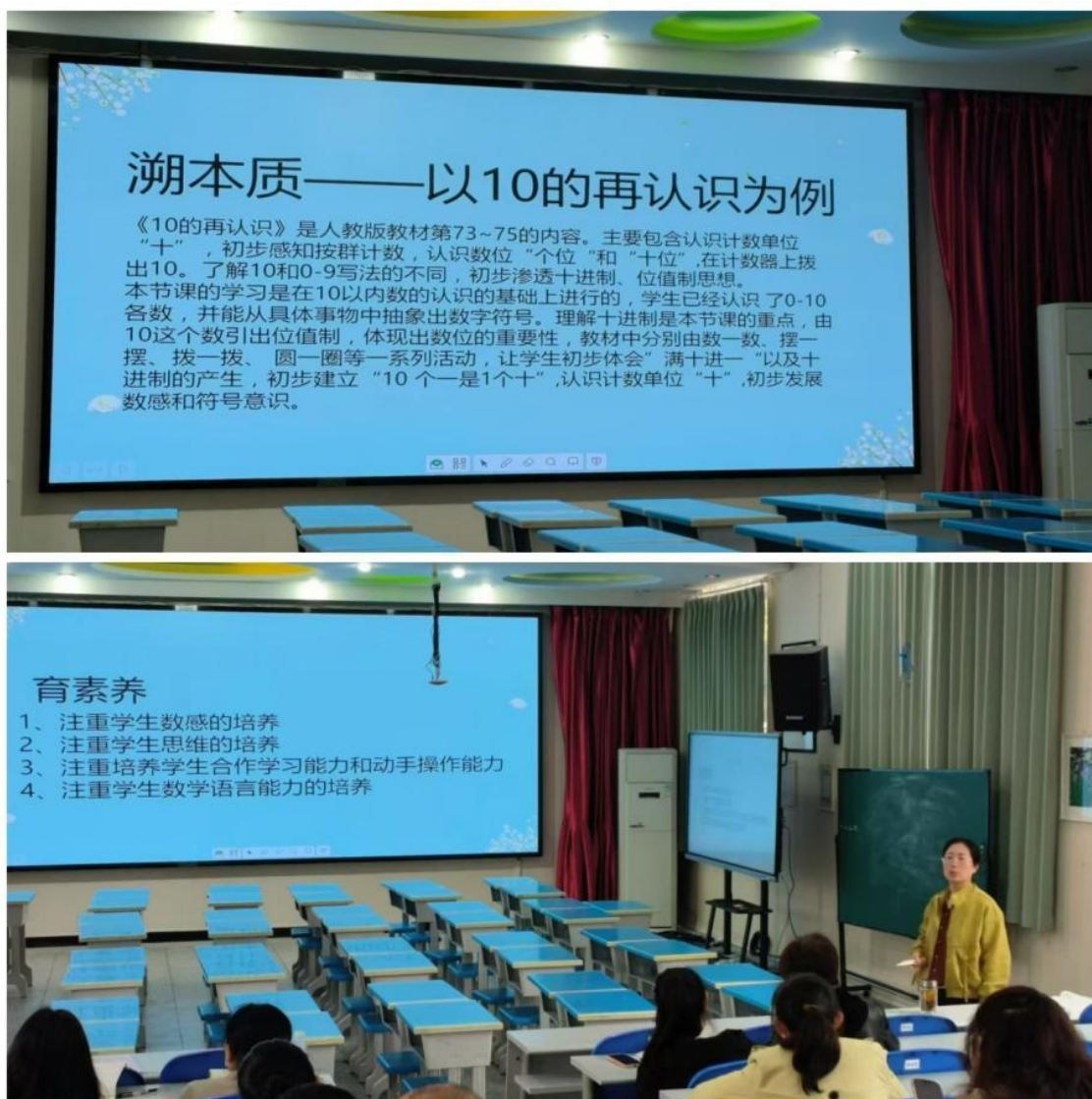


学本质。

二、专题讲座启思考 新教材培训导教学

区小学数学教研员廖艾旭以“重衔接、溯本质、育素养”为题作专题讲座，以《10的再认识》为例，结合新课标和新教材，

强调了幼小衔接的重要性，指出教师要注重数学知识本质的挖掘，厘清知识间的联系，整体构建知识结构，培养学生数学核心素养。



本次活动不仅为教师们提供了宝贵的学习和交流机会，也为老师们对如何落实新课标，怎样用好新教材，怎么践行新课堂指明了方向。在教育教学的路上，老师们将继续认真研读课标，研读教材，把握学情，为提高课堂效益而努力！