教育之窗

第五十三期

乐山市五通桥区教师进修学校
乐山市五通桥区教育科学研究室　　编　　2024 年 10 月 11 日
乐山市五通桥区教师发展中心

三尺讲台展化学之美　技能展示现教研之光

——记 2024 年五通桥区高中化学教师教学技能大比武活动

为贯彻和落实市、区关于教育质量提质增效举措，推进“素养导向下学生学习方式变革”的区域课堂教学改革，促进新课标、新教材、新高考的全面实施，探索和优化高中化学课堂教学，提高教育教学质量，2024 年五通桥区高中化学教师教学技能大比武活动于 9 月 29 日下午在五通桥中学成功举行。来自全区各高中学校的化学教师参加了此次活动。

此次大比武活动由区内三所高中校通过初评后推选 1 名教师参加，由素养展示与课堂教学展示两部分组成。素养展示，主要测试《高中化学课程标准》和学科高考试题，40 分钟完成闭卷测试。从参赛教师的得分情况看，新课标的学习与理解还不够

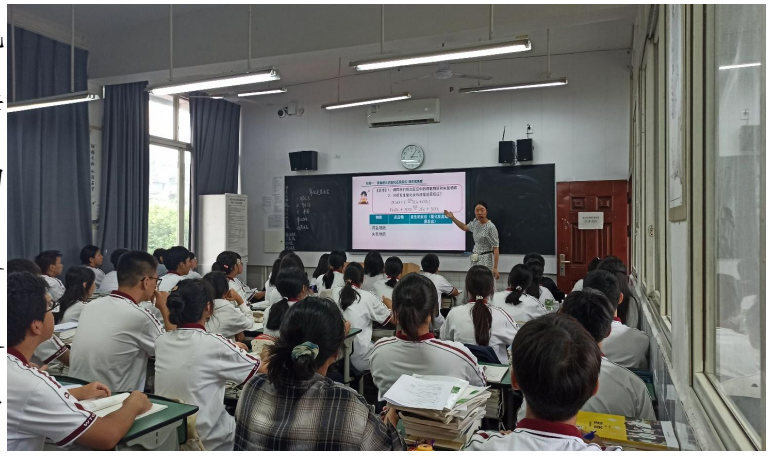
全面和深入，学科专业知识的系统化、结构化还有待加强，综合

素养还应进一步提升。课堂教学展示的内容为普通高中教科书《化学》必修第一册（人教版）第一章第三节“氧化还原反应”，每位教师教学展评时间为 40 分钟。

五通桥中学汪雨荟老师从生活中的双氧水与高锰酸钾反应的现象引入新课。通过从得、失氧的角度，化合价的升降，电子的转移等角度认识氧化还原反应。从宏观认识化学反应现象，从微观探析化学反应变化

的本质，以简单的符号表示氧化还原反应的简单转移过程，充分体现了化学学科的“宏-微-符”的宏观辨识与微观探析化学学科核心素养。并展示新能源汽车的电池与氧化还原反应是有关系的，让学生学以致用，体现了化学的实际应用价值。

东辰外国语学校的杨荣老师从生活中氧化还原反应现象入手，引入新课，通过化合价的升降，电子的转移等过程与科学家的探究精神相结合，融入科学史把氧化还原反应的本质分析透彻，易于学生的理解与掌握。



通过练习让学生巩固氧化过程与还原过程，并总结出“升失氧，降得还”的口决，让学生利用口决进行判断，强化知识的过手能力。最后根据一些特定条件下的氧化还原反应的判断，进一步解决学生心中的谜团，促进知识的渗透。

牛华中学的杨洋老师通过电视剧中用银针来测试食物是否有毒，抓住学生的兴趣，从而引入氧化还原反应。从初中得失氧的角度复习巩固氧化反应与还原反应，从而引导学生分析没有含氧物质的

化学变化是否属于氧化还原反应呢？让学生从另外的角度——化合价角度分析氧化还原反应，指导学生进行氧化还原反应的辨别。通过练习不同的反应方程式，使用图示的方式把四种基本反应类型与氧化还原反应的关系联系在一起，体现知识的连贯性。

最后用氧化还原反应的知识解决银针测食物毒性的原理，充分体现化学的实际应用价值。

三位老师精彩的课堂教学获得了在场化学教师的一致好评。

评委经过公正、严格的评选，综合参赛教师的素养展示，评出一等奖 1 名，二等奖 2 名。本次五通桥区高中化学教师教学技能大比武结果如下：

一等奖：杨　荣（东辰外国语学校）

二等奖：汪雨荟（五通桥中学）

　　杨　洋（牛华中学）

水本无华，相荡而生涟漪；石本无火，相击而生灵光。课虽止而意无穷，赛虽停而思未尽。教师教学技能大比武是每位青年教师成长的必经之路，更是实现自我价值的舞台。相信高中化学青年教师会在一次次不断的磨练中，逐渐成长起来，在工作中稳扎稳打，不断提升自身素养，为我区教育高质量发展贡献一份力量！