

名师工作室动态

第五十八期

乐山市五通桥区教师发展中心

编

2023年9月30日

深耕课堂促实效 倾心指导助成长 ——五通桥教育名师季学红工作室开展小学语文 任务群视域下的单篇教学策略研讨

秋风送爽，教研正浓。为更好地推进新课标理念下高效课堂的建构，助力工作室成员专业成长。近日，季学红名师工作室很荣幸地邀请到了乐山市教科所小学语文教研员郑静老师亲临指导工作。工作室全体成员齐聚盐码头小学大会议室与盐码头小学语文教师一起，以“小学语文任务群视域下的单篇教学策略研讨”为主题开展了教研活动。



深入课堂 聆听感悟

活动从成丽老师执教《蟋蟀的住宅》一课开始。成老师这课的设计非常巧妙：首先让学生观察“穴”和“宅”的象形字引出课题并引发学生思考题目的用意。接着出示两组精心设计好的词语让学生朗读，并借助两组词语的区别划分课文内容。然后出示三幅非常相似的蟋蟀洞穴平面图，以“做一个金牌观察员”为任务，驱动学生通过图文对照观察和不断推敲文字内涵来选择正确的图示。最后通过活动“做金牌记录员”，探究“法布尔为何能观察得如此细致？”。进阶且关联的两次活动让学生从中感受作者连续细致的观察方法和准确生动的表达。整个课堂学生参与度极高。



细致点评 鼓舞奋进

课后，工作室主持人季学红，成员黎旭林、冷世霞对成丽老师的课堂分别作出了点评。老师们肯定了本堂课的优点：教学设计紧扣本单元语文要素，导向学习任务群，活动设计呈进阶性。老师非常注重学生学习习惯的培养，尤其是善于阅读、深度思考和细致观察的习惯。同时也提出了还可以改进的地方：要继续把老师位置放弱，尽量少牵引，真正把课堂还给学生。学习活动单在助力学生学习的同时，还应该兼顾可操作性和评价性的功能。



专家引领 助力成长

活动最后，市教研员郑静老师对工作进行了细致的指导。郑老师的指导分为两个部分：第一部分，郑老师首先概括了成丽老师课堂的两大亮点：一是两组词语的呈现非常巧妙。二是图文对照观察和互辨的设计非常新颖且有效。接着，针对课堂可改进之

处，手把手提出了许多操作性非常强的教学技巧和策略。除此之外，郑老师还肯定了工作室的教研方向，鼓励所有成员扎扎实实朝着正确的方向探索。同时提醒我们，在研究新方向时不能忘了语文的本真。第二部分，郑老师深入浅出地为大家解读了“学习任务群”的内涵、原则和特点。其中特别指出学习任务群是具有内在逻辑关联的语文实践活动。要以学生充分的实践活动为主线。重视学生参与、学生体验和学生的经历。还重点强调了如何正确创设情境：要为学生创设真实的情境，而且情境的使用要贯穿整个课堂，形成闭环。



因教学而起，为教研致远。郑静老师对工作室的指导使全体成员充分感受到了提升课堂教学和教学研讨水平的重要性。活动最后，工作室主持人鼓励大家以此为契机，进一步加强教学教研工作，努力提升自我。

（来源：五通桥教育名师季学红工作室）