

乐山市五通桥区 教师进修学校 教育科学教研室 教师发展中心

五教研（小）〔2023〕24号

乐山市五通桥区教育科学教研室 关于开展 2023-2024 学年度上期小学 “素养导向下学生学习方式变革”主题系列 教研工作的通知

各小学、九年制学校：

根据乐山市小学教研工作会精神及区教育局新学期工作部署，为扎实推进“以课堂改革为核心，以教研工作为抓手”的基础教育课程改革，认真贯彻和落实“用好新课标，打磨新课堂，践行新方式”的系列教学研讨。经区教研室研究，特制定《关于开展 2023-2024 学年度上期小学各“素养导向下学生学习方式变革”主题系列教研的通知》，请结合本校实际，认真贯彻落实。

一、指导思想

以党的二十大精神为指引，落实立德树人根本任务，坚守为党育人、为国育才使命，坚持“五育并举”和“双减”政策，发挥“研究、引领及服务”作用，探索构建“三课一体”的五通桥区教科研模式，打好“七个一”攻坚战，开展“素养导向下的学生学习方式变革”研究，以学习方式变革撬动五通桥区教育系统改革。

二、教研主题

主题：“素养导向下的学生学习方式变革”

要求：各校教研活动要紧密围绕主题开展

三个层面：

1、学校层面教研活动落实“素养导向下的学生学习方式变革”，重点指导青年教师开展相关研究。

2、集团层面落实“素养导向下的学生学习方式变革”，优化集体备课组织，扎实开展好一月一次的集团层级集体备课活动。

3、区级教研活动，研讨“素养导向下的学生学习方式变革”在不同学科、不同类别学校的实践与创新。

三、教研活动

1、落实“七个一”活动，把“一人一堂”课改公开课与区教育局“青年教师赛课”、市上各学科教师赛课有机结合在一起，减轻教师负担（见具体方案）。

2、落实集体备课，结合上期集体备课活动经验，调整集体

备课成员，参与并指导集团级别的集体备课研讨活动，时间按照区教育局规定的教研活动固定时间组织开展。教研员参与一月一次集团集体备课活动。

3、完成五年级上册各学科作业设计任务，按照上期任务分工，教研员切分章节到学科，并指导各校完成设计，收集并推荐出一套完整的作业设计上交市上。（10月30日前）

4、各学科自主开展的教研活动按照区教育局规定的教研活动固定时间组织开展。

5、各学科挑选学科技能大赛、学科赛课选手和筹备工作。

6、完成各学科推荐到市上学科论文任务。

四、教学视导

启用“诊断式”教学视导，形成各校诊断报告。（10月17日至11月10日集中视导，不安排教研活动）

五、幼教工作

1、教研重点是“语言教育活动中师幼互动有效性研究”。围绕这个主题开展专题研讨、课例展示等，精心设计教研活动，通过“问题教研、主题教研、任务教研、结对教研”等，提升每个层面教师的专业素养。

2、开展园际之间交流，继续开展好“片区教研”和结对帮扶活动。

3、配合区教育局，做好幼儿园保教质量评估工作。

4、开展幼儿园视导。

六、其他

1、本次未安排的学科另发通知，未尽事宜，请与各学科教研员联系。

2、参会教师的差旅费回所在学校报销。

附件：2023-2024 学年度上期小学各学科“素养导向下学生学习方式变革”主题系列教研活动安排表



抄送：教育局办公室、教育股

乐山市五通桥区教育科学研究所办公室

2023年9月15日印