



初中教学过程管理评价方案》（见附件）中的评价表进行自评，并做出描述性评价意见备查。评价中由区教研室结合教学视导复核自评意见，对自我评价不符合实际的酌情扣分，并明确扣分依据。评价后由区教研室给出评价结论。

2、学科教研员深入课堂听课，了解各学科教学情况，与教师一对一交流，开展学科教学指导；深入各校学科教研组召开座谈会，相互交流。

3、资料检查员查阅教学管理资料，根据本期工作重点，查阅教学常规执行情况、课程开设情况、教导（务）处教学管理工作情况、教研组活动安排及开展情况、“双减”政策落实情况、课题研究和课改项目情况等项目。

4、各校将自评的《五通桥区初中教学过程管理评价表》在视导该校时提交给相关资料检查员，区教研室结合教学视导进行复核评价，向学校反馈并提出整改意见和时限。各校根据整改意见进行整改，在整改时限内完成并提交复查报告。全区教学视导结束后区教研室将各项情况进行汇总，形成各校的反馈意见并下发。

### 三、2023-2024 学年度上期集中教学视导安排

时 间	学 校	参加人员
10月8日	金粟初中	所有学科教研员及资料检查员
10月9日	石麟初中	所有学科教研员及资料检查员
10月11日	蔡金初中	所有学科教研员及资料检查员

10月12日	金山初中	所有学科教研员及 资料检查员
10月17日	西坝初中	所有学科教研员及 资料检查员
10月18日	冠英学校	所有学科教研员及 资料检查员
10月19日	杨家初中	所有学科教研员及 资料检查员
10月24日	东辰外校	所有学科教研员及 资料检查员
10月31日	佑君初中	所有学科教研员及 资料检查员
11月1日	牛华初中	所有学科教研员及 资料检查员
11月2日	竹根初中	所有学科教研员及 资料检查员
11月3日	“通才教育集团”初中部	所有学科教研员

附件：五通桥区初中教学过程管理评价方案

乐山市五通桥区教育科学研究所

2023年9月14日



附件：

## 五通桥区初中教学过程管理评价方案

### 一、指导思想

以中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》、教育部关于《义务教育质量评价指南》的评价理念和要求为指导，坚持“立足过程，促进发展”的评价原则，通过评价提升学校教学管理效益。

### 二、评价目的

1、进一步强化教学过程管理，以管理促效益，以管理促教学质量提升。

2、探索多元化的评价方式，建立客观、科学的评价机制，促进学校教学管理规范有序。

3、通过教学管理评价发展教师个性、个人价值、伦理价值及专业发展，探索有价值意义的学校教研形式，形成浓郁的学校教研氛围。

### 三、评价原则

#### （一）坚持问题导向原则

完善评价内容，坚持问题导向，突出评价重点，改进评价方法，统筹整合评价。评价着眼于学校教学管理的效度，着眼于教师的专业发展，着眼于学校的可持续发展。

## （二）坚持以评促建原则

坚持实事求是、客观公正，强化过程性评价和发展性评价，有效发挥引导、诊断、改进、激励功能。关注结果的评价，更注重过程的监控，坚持横向与纵向相结合，动态与静态相结合，使评价更加客观、公正、全面、有效。

## （三）坚持过程性原则

根据教学过程评价获得的数据、信息对学校教育管理、教师专业素质和教学行为、学生学习方式等进行全面分析，提出相应的对策。

## 四、评价内容

按照《五通桥区初中教育质量综合评价方案》（2023版）的要求，对学校教学常规、教学管理、教研活动三项指标进行评估。

## 五、评价实施

采用双向评价模式，评价前由学校根据评价指标自评，做出描述性评价意见备查。评价中由区教研室结合教学视导复核自评意见，对自我评价不符合实际的酌情扣分，并明确扣分依据。评价后由教研室给出评价结论，并赋分。

乐山市五通桥区教育科学研究所

2023年9月



---

抄送：教育局办公室、教育股

---

乐山市五通桥区教育科学研究所办公室

2023年9月14日印

---