

# 教育之窗

## 第三十九期

乐山市五通桥区教师进修学校

乐山市五通桥区教育科学研究室

乐山市五通桥区教师发展中心

编

2023年6月27日

## 倾听儿童 相伴成长

——记五通桥区2023年“倾听儿童 相伴成长”专题研讨会

根据《四川省教育厅关于开展2023年学前教育宣传月活动的通知》《乐山市教育局关于开展2023年学前宣传月活动的通知》要求，2023年6月19日，五通桥区2023年“倾听儿童 相伴成长”专题研讨会在乐山市五通桥区实验幼儿园顺利举行。全区各公办、民办幼儿园园长、骨干教师70余人参会。本次研讨会分游戏现场观摩、分组研讨、案例分享、专题讲座等环节。

### 一、游戏现场观摩

教师们分组观摩户外游戏现场，探寻“师幼互动”。幼儿充分利用器材材料轮胎、垫子以及低结构材料开展多层次、多样化的游戏，利用山坡、泥土、水等自然元素开展探究活动，积极专注的游戏状态，自由、宽松、愉悦的游戏氛围以及教师支持引发

了教师对“倾听”“相伴”的新思考。



## 二、分组研讨

观摩结束后，教师们在区实幼教养主任程薪羽和副教养主任赵欣的带领下对“观察与发现”“倾听与记录”“回应与支持”“思



考与讨论”等问题展开了研讨，参会教师积极发言，分享自己的观点。通过两位教养主任的梳理，让参会教师明确了教师“有效回应与支持儿童”的前提是观察与倾听，其次是识别儿童想法、意图和困难并同时采用多种方式来记录，再采用小组活动或者集体活动相结合的方式提供相对应的策略支持。

### 三、案例分享

区实幼教养主任程新羽分享了游戏案例《昆虫奇遇记》。程老师抓住幼儿对园内昆虫的兴趣点，和孩子们一起对瓢虫、青蛙、蛤蟆进行了长时间的探究，在这个过程中教师既是儿童的同伴也是支持者，利用观察、表达记录等方式支持幼儿主动建构关于昆虫的相关经验。



区实幼副教养主任赵欣分享了“无人问津”的跳板游戏案例。

赵老师注重多种形式的倾听与观察，引导幼儿及时梳理记录，给予幼儿空间，支持幼儿的探究活动，让孩子们跳板游戏从简单走向复杂。

#### 四、专题讲座

首先区实幼副园长温霞给老师们带来专题讲座《温暖有力量的师幼互动》，温园长围绕如何建立温暖、美好、和谐、平等的师幼关系，师幼共构两个方面开展交流，引导教师们关注“师幼互动”。



接着区教研室幼教教研员钟亚利作《倾听儿童 相伴成长》专题讲座，钟老师聚焦2023年学前教育宣传月活动的三个宣传重点，围绕“如何发现幼儿有意义的学习”“教师对儿童学习的互动支持行为有哪些”“教师的回应是否支持幼儿的学习和发展”等方面的问题展开了详细讲解。与会教师在思维交流和观念碰撞中对“倾听儿童 相伴成长”有了进一步的理解。



在盛夏之际，五通幼教人共赴了一场有温度有力量的研讨活动。希望全体教师能进一步思考“观察与发现”“倾听与记录”“回应与支持”的意义和实践路径，真正实现“倾听儿童 相伴成长”！