

教育之窗

第三十八期

乐山市五通桥区教师进修学校

乐山市五通桥区教育科学研究室

乐山市五通桥区教师发展中心

编

2023年6月26日

乐山市五通桥区教育科学研究室 2022—2023 学年度下期普通高中 教学视导综述

为贯彻党的二十大精神，深入推进科教兴国的五通教育实践，进一步将教学调研、教学督查、教学指导做细做精做实，规范实施教学视导，营造良好的教学教研氛围，发现并提炼学校教学管理的亮点，客观公正地提出教学管理改进的意见和建议，区教研室在区教育局领导下，按区委区政府提出的高质量发展要求，于2023年4月至5月，在区教研室主任李安明和区教师进修学校联合支部副书记徐茂带领下，高中视导组对区域内三所普通高中通过“听”“看”“查”“评”等方式展开教学视导。现将视导有关情况综述如下：

一、学校管理检查情况综述：

（一）聚焦热点，狠抓培训

2022年秋季入学的高一年级为四川省新高考起始年级，三所高中对高一年级所有教师通过线上、线下等不同形式进行了多轮培训，高一教师反复全面学习研究新课标方向、新教材变化、新高考模式。同时也对其余高二高三两个年级的教师提出了相应学习要求。

（二）过程管理，注重细节

视导的三所高中学校按照要求，过程管理资料整理较规范。规章制度健全，计划总结齐全。教学“六认真”基本落实到位。通过抓常规管理促教学过程规范，促学科质量发展。

（三）教研活动，注重实效

从资料呈现看，各校较重视教研活动的开展。公开课、专题讲座、集体备课等形式的常规教研活动井然有序开展。参与教研活动的人员达到了全覆盖。教研活动过程清晰，记载详实，有一定的研讨效果。

（四）课堂教学，注重高效

本次视导，各学科教研员深入课堂听课，总体来看，课堂教学行为规范，教学方法运用得当，多数教师的课堂呈现高效性。

二、学科教研员视导学科情况综述：

政 治

（一）基本情况

高一的选科情况：乐山东辰外校选择政治科目的组合有史政地、物化政、物生政；五通桥中有史政地、史政生、物化政；牛华中学有史政地、史政生。高一的课时设置情况：乐山东辰外校选政治科目的周课时是4节，其他班级2节；五通桥中选政治科目的周课时是3节和一个晚自习，其他班级2节，无晚自习；牛华中学选政治科目的周课时是6节，其他班级2节。

（二）亮点

随着新高考改革的推进，三所学校均坚持贯彻新课改精神，坚持以学为本，采用议题式课堂教学模式。尤其是乐山东辰外校，始终坚持三环N步教学模式，先学后教，通过学生自学，小组群学，教师点拨来解决重难点。

（三）建议

由于各校的师资力量还有待加强，加之新教材内容多，授课任务重，教研组对政治新高考实施的有效模式还在探索中。老师们应加强研究新课程标准，各校立足本校实际，学习借鉴已实施新高考区域的备考经验。

语 文

（一）基本情况

通过听课和交流，在“三新”背景下，三所高中语文教师积极转变教育教学理念，在课堂教学中，都能做到“以学为主”，有意识的引导学生自主、合作、探究学习。

（二）亮点

乐山东辰外校的导学案编排切合教学目标，学生的课前预习和课后复习落实到位，基础知识多轮巩固复习扎实有效，大大提高了学习效率。牛华中学教师针对学生的现状，在语文教学中注重提高学生的文化素养，树立积极向上的价值观。桥中的老师们教学基本功扎实，备课充分，课件制作用心，重视课堂教学互动性。

（三）建议

个别学校教学进度滞后，到学期末只能完成教学任务，导致学生可能没有时间复习，教师应调整教学进度。课堂教学一定要深入研究学生，针对学生问题展开，可以针对不同层次的学生分层教学，夯实基础，优生固培，提高课堂教学质量。

数 学

（一）基本情况

三所高中数学教师教学基本功扎实，课堂上充分体现了学生的主体地位，对教材有深刻的见解，对现代教学设备如电子白板使用熟练且使用比较充分。

（二）亮点

牛华中学课堂功底扎实，结合学情，注重引领学生过手。

五通桥中学的教师备课充分，精心设计每一个问题，对学生循循善诱，注重知识的前因后果，注重经典题型的总结，让学生学有所获。

（三）建议

加强对数学思维导图的训练；学校备考时间都不太充分

的情况下，需加快教学进度，例题习题精讲精练，结合学情大胆删减。

英 语

（一）基本情况

三所高中英语教师在备考方向、聚焦高效课堂、英语学科核心素养、集体教研、教学团队建设、课下落实检查、作业批改、老带新等方面总体上做得扎实有效。尤其是青年教师紧跟新高考和新课标改革步伐，教学理念不断更新，教学水平不断提升。

（二）亮点

英语课堂中，教师强调英语素养的自然习得，师生配合默契度高，符合新课程标准和中国高考评价体系相关思想。英语学科辅优和临界生培养工作做的扎实。

（三）建议

五通桥中学和牛华中学的教学进度较慢，落后于市教科所规定的教学范围。教师应合理优化教学内容，加快教学进度，学校还应自查英语学科课时是否充足。

历 史

（一）基本情况

三所高中学校不同年级的教学进度：高一二年级乐山东辰外校领先，五通桥中学居中，牛华中学较慢；高三年级五通桥中学和牛华中学都已复习到二轮现代史板块。

（二）亮点

随堂课都体现了素养导向，以学生为本，以学为主的新课改理念。乐山东辰外校的课堂教学，坚持先学后教，学生为主体、教师为主导，重能力培养，重学法，重过程，重情趣，课堂活力高效，充满生命力，富有张力，充分体现了东辰独特的学校文化。五通桥中学高三教学注重学生查漏补缺、回归教材、回归真题、回归错题。试题评讲，鼓励学生自己发现问题和解决问题，培养学生独立思考的能力，教给学生历史学科思维方法，并给予学生合理、积极、正向的评价。

（三）建议

教研形式单一，为了实现以研促学、以研促教，各校应加大教科研投入外，还要创新教研形式，深入研究本校校情、师情、生情，以学科教研组为单位打造学习共同体，同伴激励，良性竞争，让学校教研成为教师的精神家园。

地 理

（一）基本情况

通过深入课堂听课和与教师座谈交流两种方式。三校各年级教学进度大体一致，按学校课时安排均能在期末考试前完成教学任务并留出一定时间复习。教师教学基本功扎实，对学情掌握得清，对考点、考情把握得准，教学的针对性和实效性强。教师课前准备充分，课后作业批改及时，有效巩固了教学效果。

（二）亮点

乐山东辰外校的导学案模式可帮助学生梳理主干知识，抓住知识重点，提高课堂效率。牛华中学的老师根据学生的学情重构

教学内容，因材施教，使学生在学习中能获得一定的成就感，从而产生持续的学习动力。桥中的老师善于借助多媒体技术创造教学情境，调动学生学习积极性，引导学生深入思考，有效提高学生的地理核心素养。

（三）建议

多做一些高考题，加深对考点的理解，提高教学的深度和广度。多研究课标，提高教学的针对性和有效性。作业批改尽量用一些针对性的评语或激励的话语。课后结合学生课堂反馈状况，做好课后教学反思并加以记录。

物 理

（一）基本情况

三所高中学校物理老师认真学习新课程标准，研究新教材。大部分教师都参加新课程标准培训，仔细研究新高考、新教材，改进教学模式，提高课堂实效。教师基本功扎实、素质高、教学效果显著。

（二）问题

教学研究不够实，存在走过场现象，既不利于教师专业素质的提高，也不利于教学质量的提高。教学方法较传统，教师包打、满堂灌的现象仍然不少，课堂教学针对性和实效性不强，教学模式单一，学生的参与程度不高。学校实验器材设备不齐全并陈旧，个别教师教学方法还比较落后，特别是对于新高考模式来说，缺乏实验演示，情景引入，教学效果会难以保证。

（三）建议

教师在教学过程中要打破传统教学模式，大胆实践、大胆探索，加强新理念学习，进一步提高课堂教学效益。要研究教学过程中的突出问题和关键环节，学习内容要适应学生身心发展与时代发展的特点，切合大多数学生的实际需要。重视物理的分层教学，备课组集体备课时要注重针对性和实效性。以“问题”为核心，加强学情和教法的研究。多开展针对不同年级、不同特点学生的专题研讨，对不同层次的学生分别给予不同方式的辅导，落实到具体的学生，责任到人，使指导和提升学生更加有目的性。

化 学

（一）基本情况

本次视导涉及高中三个年级，所观课堂有新授课、复习课、讲评课等课型。三所学校的老师们都展现了扎实的教学功底，课堂气氛活跃，师生互动充分，教学效果良好。学生在老师的引领下，活动充分，参与度高，思维活跃；教师点拨精准，讲评高效，学习氛围浓厚。教师对新课标、新高考、新教材都进行了深入的研读与研究，并积极转变理念，坚持“素养为本”的教学方式，使化学学科核心素养充分落实到教学课堂中。

（二）亮点

（1）形式多样、效果可视。

教师重视课堂上学生表现的可视化，用手机实时拍摄学生作业中的典型错误和不规范表达，并同屏到电子白板；分别采用实物投影、板演和问答等多种手段反馈学生答题中的主要问题并及时予以指导和归纳总结。

(2) 精选习题、注重实效。

教师能够根据学生的丢分特点精选例题和习题，注重答题规范和书面表达的严格要求，力争让学生在重点题型上少丢分甚至不丢分。

(3) 课堂有活力，学生积极性高。

课堂注重培养学生思路和方法，深度教学，教会学生方法。学生的积极性高，课堂有活力。

(三) 建议

1、重视新课标、新教材的研究，加深学生学习的思维深度。

2、重视新高考的研究，试题要集备课组的力量精选、精练、科学使用，做好“错后满分练”。

3、重视化学实验，培养学生实验探究能力。学生能通过实验目的和要求设计实验，进行实验操作，分析实验结果，让学生对仪器选择、器材组装、实验过程、实验现象描述、实验结果处理等有收获、有积累，在高三突破实验部分才能得心应手。

生 物

(一) 基本情况

老师们教学能采用情景导入，激发学生兴趣，大量使用多媒体资源，将微观抽象的生命过程用动画展示，便于学生理解。课堂教学语言风趣，注重知识拓展。

(二) 亮点

老师们都善于设计问题，积极提问，引导学生得出结论，教师经验丰富，基本功扎实。乐山东辰老师有集体备课导学案，直

观形象的动画展示，教学效果好。桥中老师复习课重视学生知识构建，梳理知识体系；课堂教学重视学生活动，实现知识过手，提升学科素养。

（三）建议

应该合理安排作业。在课堂上要有基础知识巩固练习，应用知识解决生物问题的作业，要按照新课程理念，核心素养来设计作业。学生的学习方法上，应加强预习作业的反馈，使教学针对性强，效率高。